

Итоги 2020-2021 учебного года. Перспективы и основные направления деятельности учреждения в 2021-2022 уч.году

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

Учредитель: Аткарский муниципальный район Саратовской области

Историческая сводка (в каком году основано ОО, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования №22 от 10.02.92 г.-«Центр внешкольной работы, детского творчества»

переименование: в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»– август 2001г. приказ №58 от 31 августа 2001г.

реорганизация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» -постановление от 25.06.2013г. № 1184

ОГРН: 1026401374746ИНН: 6438901602КПП: 643801001

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015г №1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016г. на право ведения образовательной деятельности:

серия № 64Л01 рег. номер №0000388 2660

дата окончания срока действия: бессрочная

Деятельность МАУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии :

с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816) , «Методическими рекомендациями по реализации *адаптированных* дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (утв.письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09), с «Правилами песонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года), с учетом "Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 и современные подходы к организации дополнительного образования и требуют внесения изменений в содержание деятельности учреждения дополнительного образования . Одним из значимых изменений в системе дополнительного образования является переход к новым

принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Он включает несколько федеральных проектов. Проект «Успех каждого ребенка» в большей степени нацелен на развитие дополнительного образования, которое сегодня является одним из самых важных составляющих детского воспитания.

С 1 сентября 2019 года Центр детского творчества включился в систему внедрения модели Персонифицированного финансирования дополнительного образования в соответствии с Постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года № 310-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Саратовской области» и приказа № 1077 Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» Персонифицированное дополнительное образование детей в рамках Национального проекта «Образование» – это система, которая предусматривает закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором, прежде всего заинтересован ребенок. Для этого за каждым ребенком закреплен сертификат. Проще говоря, сертификат дополнительного образования, предусматривает реестровую запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования, которая подтверждает его право на получение дополнительного образования за счет средств местного бюджета. Основная цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» – обеспечить максимальный охват доступным дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Важной составляющей новой модели является то, что при персонифицированном финансировании можно оперативно смотреть, какие направления деятельности у детей особенно популярны. И не менее важно, что данные из региональных навигаторов автоматически попадают в федеральную точку сбора данных.

Итоги 2020 года как на этапа реализации проекта ПФДО в Аткарском районе и работы МОЦ по координации внедрения модели дополнительного образования следующие :

Из 4598 детей в Аткарском районе получили сертификат ДО 3582 , что составляет 77.9 % . При этом доля используемых сертификатов (охват детей допобразованием) составляет 33,93 % (включая школы «Точка роста»). Охват детей по МЗ в ЦДТ -702 чел., по ПФДО -199 чел.

Для поиска и выбора кружков и секций разработан реестр-навигатор, в котором можно найти любую программу по интересам и не выходя из дома записаться.

Существует два способа получения сертификата на дополнительное образование ребенка: подать электронное заявление через личный кабинет граждан Саратовской области или непосредственно прийти в ЦДТ.

Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с учетом:

-Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв.приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)

- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая *разноуровневые* программы)»(утв.письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)

- Устава и локальных актов Центра.

Таким образом на 2020-2021 уч.год в Навигаторе дополнительного образования были размещены программы по следующим реестрам:

Реестры программ 2020-2021 уч.год

№ п/п	Реестр значимых программ	педагог
1	«Эстрадный танец» (Ансамбль «Каскад»)	Зайцева Светлана Александровна
2	Клуб актива «РДШ»	Лунёва Анастасия Сергеевна
3	«Хореография как искусство» («Сударушка»)	Морозова Людмила Борисовна
4	Студия речевого развития «Говоруша»	Семенюта Светлана Николаевна
5	«Студия декора»	Кузьмина Наталья Викторовна
6	«Художественная вышивка»	Кибкало Ирина Владимировна
7	«Авиамоделирование»	Андреев Игорь Святославович
8	Шахматы для начинающих	Капралов Максим Андреевич
9	«Речевое развитие»	Милькова Наталья Николаевна
10	« Финансы: хитрости и секреты »	Агафонова Анна Николаевна
11	«Игра и общение»	
12	«Детский эстрадный танец» («Акварель»)	Бойко Мария Александровна
13	«Тканевый дизайн»	Кузьмина Наталья Викторовна
14	Вокал (студия «Друзья»)	Зотова Татьяна Ивановна
15	«Школа безопасности»	Малянова Ирина Михайловна
16	Юный лыжник	
17	Школа дошкольников «Капелька»	
1	«Окружающий мир»	Кирюшкина Елена Викторовна
2	«Математика для малышей»	Назарова Ольга Юрьевна
3	«По дороге к Азбуке»	Любимова Галина Александровна
4	«Музыкальный букварь»	Межуева Юлия Викторовна
5	«Английский для малышей»	Кибкало Ирина Владимировна
6	«Музыка и движение»	
7	«Фантазия на кончиках пальцев»	Морозова Мария Анатольевна
8	Шахматы для начинающих	Капралов Максим Андреевич
	Реестр общеразвивающих программ	
1	«Волшебная нить»	Ольховская Ольга Николаевна
2	«Искусство квиллинга»	Воскобойникова Татьяна Александровна
3	«Клуб организаторов игровой деятельности»	Шлерт Марина Алексеевна
4	«Балалайка и веселые ложки»	Щербаков Иван Васильевич
5	«Арт-студия»	Плеханова Елена Александровна
6	«Фантазия на кончиках пальцев»	Морозова Мария Анатольевна
	Реестр сертифицированных программ	
1	Литературный клуб «Созвездие»	Шлерт Марина Алексеевна
2-3	«Скорочтение» и ДОП с ДОТ	Семенюта Светлана Николаевна
4-5	«Формирование правильной речи» и ДОП с ДОТ	Милькова Наталья Николаевна
6	Арт-студия «Музыкальная мозаика»	Плеханова Елена Александровна
7	«Путь к успеху» (вокал)	Плеханова Елена Александровна
8	«Веселый английский»	Родионова Татьяна Алексеевна
9	Клуб «Волонтер»	Лунёва Анастасия Сергеевна
10	Клуб «Твой выбор»	Малянова Ирина Михайловна
11	«Английский через сказку»	Кибкало Ирина Владимировна
	Реестр внебюджетных программ -	
1	«Интеллект УМ	Кирюшкина Елена Викторовна
2	Математика	Любимова Галина Александровна
3	«Ментальная арифметика»	Назарова Ольга Юрьевна
4	«По дороге к Азбуке»	Любимова Галина Александровна

5	Вокальная студия «Улыбка»	Межуева Юлия Викторовна	
6	Речевое развитие	Милькова Наталья Николаевна Семенюта Светлана Николаевна	
7	Занятия у педагога по выбору	Любимова Галина Александровна	
8	«Детский эстрадный танец» «Акварель»	Бойко Мария Александровна	

Характеристика педагогического состава работников ЦДТ

2020- 2021уч. года:

- всего педагогических работников: 29
- педагогов дополнительного образования: 26 (в том числе 3–внешние совместители)

Педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием - 26 чел.;
- со средним профессиональным –3 чел.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 2 чел.;
- более 30 лет - 9 чел.

Педагоги с :

- высшей квалификационной категорией– 10 человек
- первой категорией - 3 человека

В текущем учебном году три педагога Морозова М.А., Лунева А.С. и Плеханова Е.А. были аттестованы на высшую категорию.

Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Звания, заслуги, награды:

«Почетный работник общего образования» - 7 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 1 чел.;

Почетная Грамота Министерства образования Саратовской области-4 чел

Благодарность Саратовской областной Думы – 4 чел.

Вместе с образованием района к 2021 году Центр обеспечивал занятость детей в дополнительном образовании, в 33,93 % охвата есть вклад нашего учреждения. Центр детского творчества работает на основе муниципального задания, которое определяет объем и качество образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ. По муниципальному заданию на 2020 год плановый показатель набора детей в детские творческие объединения (ДТО) составлял 597 человек.

На 31.12.2020г. в ДТО занимались 916 детей, из них 199 чел - по ПФДО

	План МЗ 597 чел. – факт 717 чел. (120%)
Техническое творчество-	42чел - 29 чел
социально-гуманитарная направленность	135 чел - 441 чел
художественное творчество-	336 чел. - 367чел
физкультурно-спортивная направленность -	36 чел. - 60чел

Зачисление детей на обучение проходило на основании заявления родителей (законных представителей) и по сертификатам дополнительного образования и сертификатов ПФДО. Часть детей в объединения зачислены по приказу, в связи с ограничением количества предоставляемой муниципальной услуги по одному сертификату. В связи с этим, численность детей, зачисленных в 2 и более объединения составляет 8,1 % (74 чел.).

Выполнение муниципального задания было достигнуто благодаря набору детей в соответствии с Учебным планом (в некоторых ДТО план набора превышен) и реализации краткосрочных (8-16 часов) программ, реализованных в ноябре-декабре 2020 г.для детей в возрасте с 5 лет:

« Народная кукла» Кузьмина Н.В

«Художественная вышивка» Кибкало И.В.

«Мастерская Деда Мороза» Ольховская О.Н.

С целью мотивации детей на обучение по тем или иным программам, расширения доступности допобразования для детей, проживающих в сельской местности, был организован «мобильный десант», в том числе и по плану весенних школьных каникул «Полезные каникулы» (в с. Тургенево, с .Барановка) :

«Азбука эстрадного танца» Зайцева С.А.

«Уроки финансовой грамотности» Малянова И.М.

« Народная кукла» Кузьмина Н.В.

«Учимся крутить» Воскобойников Т.А.

«Об основах авиамоделирования макетов и моделей» Андреев И.С

«Фантазия на кончиках пальцев» Морозова М.А.

По итогам года можно говорить практически о 100 % сохранности контингента обучающихся. В адрес администрации не поступало заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на расторжение договора на обучение, но зачисление в группы за рамками ПФДО (в связи участием в реализации двух программ), также как и отчисление по причине длительной не посещаемости (по предоставлению педагога) осуществляется приказом директора в течение года .

В соответствии с Уставом учреждения, педагоги реализуют общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Направленность программы	художественная	техническая	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная
Количество программ	14	1	0	14 + 1 «Капельки познания» (7 курсов в Школе дошкольников)	2

В ЦДТ реализуется 40 дополнительных общеразвивающих программ-25 бюджетных, 11 – сертифицированных, 4- по платным услугам (кроме этого, 1 программа - для детей до 5 лет)

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

-общекультурный ознакомительный,

-общекультурный базовый,

- углубленный (продвинутый), профессионально ориентированный)

Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и подростков.

Контингент обучающихся – 916 человек

3-7 лет 296 чел.

7-11 лет 335 чел.

11-15лет 260 чел.

15-17 лет 25 чел.

С 1 февраля 2018 года на основе решения Аткарского муниципального Собрания принято решение о внедрении платных образовательных услуг.

Дети с 4,5 лет занимались в соответствии с Положением о дополнительных платных услугах. Дети этого возраста зарегистрированы и на программу по хореографии «Эстрадный танец» («Акварель»), педагог Бойко М.А..

В 2020 году в рамках платных образовательных услуг были реализованы современные направления «Ментальная арифметика» (пед. Назарова О.Ю.), «Интеллект Ум (майндфитнес)» (пед. Кирюшкина Е.). Кроме того востребованы занятия по предшкольной подготовке детей «По дороге к Азбуке», «Математика для малышей» (пед. Любимова Г.А.). Желаящие заниматься вокалом вошли в коллектив «Улыбка» (педагог Межуева Ю.В.).

На базе Центра проводятся занятия по соответствующей направленности для детей, нуждающихся в логопедической помощи. Всего по платным образовательным услугам на 01.01.2021 г. занимались 36 чел., но набор продолжался. На 1 апреля 2021 г. по договорам на платные образовательные услуги зачислены 51 чел.

В условиях персонализации дополнительного образования и признанных преимуществ по сравнению с другими институтами образования, деятельность Центра обеспечивает:

- добровольность выбора детьми (семьями) общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения общеразвивающих программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию,
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми потребностями в образовании, для детей с ОВЗ (в 2020г.-10 чел. с ОВЗ, 3- дети –инвалиды, по сравнению с 2019 г. – 3 чел с ОВЗ,)
- возможность смены образовательных программ, возможность выбора педагогов; вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесную связь с практикой, создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

В дополнительные общеразвивающие программы реализуемые учреждением ежегодно вносятся изменения, основанные на результатах изучения социального заказа, мониторинга результативности программ, что обеспечивает возможную полноту всего образовательного процесса для различных возрастных групп обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг было обеспечено открытыми в 2020-2021 учебном году программами «Скорочтение» (педагог Семенюта С.Н.) и «Формирование правильной речи» (педагог Милькова Н.Н.) с реализацией на основе дистанционных технологий на основе Соглашения о сотрудничестве по безвозмездному предоставлению ресурсов и организации дистанционного обучения. Это первый опыт такой организации образовательной деятельности в целях обеспечения доступности дополнительного образования. На программы зачислены дети, проживающие в сельской местности (с. Сазоново, с. Петрово, с. Барановка), что обеспечивает доступность дополнительного образования.

В этом году открыта программа физкультурно-спортивной направленности «Юный лыжник» (педагог-совместитель Краснова А.Ю., 15 чел.).

В реестре сертифицированных была представлена новая программа «Английский через сказку» (педагог Кибкало И.В., 12 чел.)

Программы успешно реализуются, их востребованность подтверждена и заявлениями родителей, и сохранностью состава обучающихся, их активностью, участием в различных творческих делах.

В рамках сетевого взаимодействия ЦДТ и школы №9 была реализована уже третий учебный год образовательная программа «Веселый Английский» для первоклассников (55 чел). Эффективность ее уже подтверждена результатами обучения детей во втором классе общеобразовательной школы и отзывами учителей.

Третий год реализуется программа «Шахматы для начинающих», столь значимая для развития детей (ребенок учится концентрировать внимание на одном процессе, у него вырабатывается усидчивость, формируется произвольность психических процессов, таких, как внимание и память) реализуется как вошедшая в комплексную программу «Капельки познания» и включенная в расписание занятий групп второго обучения (подготовительных групп), в структурном подразделении МОУ СОШ №9 -детский сад «Колокольчик», в МОУ СОШ №1.

Одним из методов управления образовательной деятельностью является Система оценки качества обучения (СОКО). Утвержденный в данном положении порядок определения уровня компетентностей обучающихся в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами позволяет вести мониторинг образовательных достижений

детей в динамике. Положение предполагает три этапа диагностических мероприятий (стартовая (входная), промежуточная, итоговая диагностики) в течение учебного года.

Одновременно отслеживание результатов педагог ведет в иных формах: портфолио, «дневник успеха», др. Ежегодное электронное портфолио достижений обучающихся в Школе дошкольников - это практический опыт педагога Кирюшкиной Е.В. Кроме этого как методы оценки образовательных результатов в группах первого года обучения педагог предлагает обучающимся «Экзамен от сказочных героев» и Олимпиада "Я познаю мир"

Показателем успешности деятельности педагогического коллектива является (помимо сохранности контингента) посещаемость. Анализ посещаемости показывает, что примерно 10% детей пропускают занятия без уважительных причин. В целом посещаемость составляет от 50 до 100%.

Показателем развития мотивации к познанию, творческому развитию является участие творческих объединения и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Таких мероприятий в учебном году было по сравнению значительно меньше из-за принятых ограничений или полных запретов в определенные календарные периоды на проведение массовых мероприятий в связи с пандемией COVID-19 (в прошлом году 130, участников 388 чел.). Формат мероприятий этого года чаще всего заочный, интернет-мероприятия. В них участвовали 291 обучающийся, победителей 108. В социальных проектах приняли участие 75 чел. А всего проектной, исследовательской деятельностью занимались более 170 воспитанников Центра.

Некоторые мероприятия, объявленные Центром, тоже прошли в интернет-формате (, например, конкурс с участием коллективов сельских школ «Видео-открытка к Дню матери», Смотр строя и военно-патриотической песни.

Центр часто выступал или инициатором, или организатором или активным участником мероприятий. Но даже мероприятия в соответствии с утвержденными муниципальными программами «Молодежь муниципального образования город Аткарск на 2020 год», «Развитие физической культуры, спорта и туризма Аткарского муниципального района на 2020-2022 год», «Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия муниципального образования г. Аткарск на 2020 год» были отменены. А мероприятия по плану Центра проходили в рамках нашего учреждения, без участия коллективов образовательных организаций, как это часто бывало.

Вместе с тем, наши обучающиеся были активными в разного рода объявленных акциях, челленджах . Интернет-ролики, в которых участники выполняли задание на видеокамеру, размещались в сети на странице ЦДТ в Инстаграм. Фоторепортажи с наших мероприятий можно увидеть и на официальном сайте Центра <http://cdtatcarsk.ucoz.net/>

Внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями различных учреждений, предприятий, бизнеса. ведется курс «Твой выбор», направленный на раннюю профориентацию учащихся.

В целях вовлечения молодежи Саратовской области в предпринимательскую деятельность в рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» обучающиеся клуба «Твой выбор» с ноября 2020 года по март 2021 принимали участие в тематической информационно-образовательной смене по предпринимательству «Я в бизнесе», прошли деловую он-лайн игру «Мегаполис». Все 12 воспитанников клуба успешно освоили обучающую программу «Основы предпринимательства» в объеме 30 (тридцать) академических часов в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», получили сертификаты и ценные призы.

Работа по программе «Школа безопасности» ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил поведения на дороге. Проводили акции «Дом – школа дом» для первоклассников», «Стань ярче!» , «Письмо водителю!» , «Пешеход на переход!», мастер – класс «Фликер – каждому ребенку!», профилактические беседы «Гонкий лед», «Безопасный Новый год», «Пристегнулся сам – пристегни ребенка!». Особенно эти темы актуальны накануне каникул или в

связи с внешними обстоятельствами. В День огнетушителя прошла выставка поделок по теме. Лучшие работы направлены на областные конкурсы «Таланты и поклонники», «Неопалимая купина».

Вот некоторые мероприятия с участием детей

	мероприятие	ДТО	результат
1	Региональный дистанционный конкурс «Встреча с юбиляром», посвященный 205-летию со дня рождения Петра Павловича Ершова	Студия речевого развития «Говоруша» Семенюта С.Н.	3 место
2	IX межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Студия речевого развития «Говоруша» Семенюта С.Н.	2 место
3	Конкурс "Компьютерного рисунка "Мои фантазии"	ШД «Капелька» Назарова О.Ю.	
4	Творческая часть "Учитель года"	«Каскад» Зайцева С.А. Бойко М.А. «Акварель» «Арт-студия» Плеханова Е.А. Зоова Т.И. «Друзья»	
5	Районный конкурс детского и юношеского творчества "ЮТА - 2020"	«Каскад» Зайцева С.А., «Сударушка» Морозова Л.Б. Плеханова Е.А. Щербаков И.В.	Призовые места
6	Прощание с осенью, утренник	ШД.Капелька»	
7	Интеллектуальный квест к 23.02	ШД «Капелька»	
8	Конкурс на Приз зрительских симпатий "Новогодний фонарик 2020"	в ДТО "Художественная вышивка"	
9	Выставка детских работ "Новогодние фантазии"	Кибкало И.В.	
10	"Первые шаги в ГТО" спортивное мероприятие	Бойко М.А. Семенюта С.Н. Милькова Н.Н. ШД «капелька»	
11	Праздник для мам и пап в старших группах	ШД «Капелька»	
12	Мероприятие для детей города "Узнай сказку по иллюстрации"		
13	Акция "Помоги птицам зимой"		
14	IX межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	«Говоруша»	1 место
15	Муниципальный конкурс "Символ года - 2021"	«Говоруша»	1 место

В течение учебного года усилия педагогов были направлены на создание организационных и методических условий для целенаправленной и эффективной системы выявления и поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей, развитие способностей и талантов детей через индивидуализацию обучения, создание персонального образовательного пространства, организацию мониторинга личностного роста одаренных детей. По результатам достижений детей в образовательной деятельности, участия в конкурсных и творческих мероприятиях создан и пополняется банк данных талантливых и высокомотивированных детей, в него вошли 39 воспитанников ЦДТ, каждый из которых отличается активностью на занятиях, ответственным выполнением заданий, мотивированностью на успех и достигнутыми высокими результатами, успехами и победами.

Показателем развития мотивации к познанию, творческому развитию является участие творческих объединения и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Таких мероприятий в учебном году было значительно меньше из-за принятых ограничений или полных запретов в определенные календарные периоды в связи с пандемией COVID-19. Формат мероприятий этого года чаще всего заочный, интернет-мероприятия. В них участвовали 291 обучающийся, победителей 108. Но нам удалось после снятия некоторых ограничений принять очное участие в некоторых региональных, всероссийских конкурсах.

Таким образом, педагогический коллектив активно участвует в реализации положений проекта «Успех каждого ребенка», создает целенаправленную систему по увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности. Некоторые имена высокомотивированных детей, победителей и активистов размещены на стенде «Пьедестал Почета» Центра. На протяжении многих лет работы Центра была сформирована система оценки успеха: размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) на сайте учреждения, организация персональных выставок, успехи и достижения воспитанников стимулируются вручением благодарственных писем, грамот, дипломов.

Этот показатель является определяющим, но не единственным, в оценке результатов реализации программ обучения. Важна система работы педагога с детьми, с родителями, во взаимодействии с коллегами, установлении контактов и связей с заинтересованными ведомствами, активность педагога в самообразовании, в профессиональной деятельности, в готовности представить свой опыт и лучшие практики.

Некоторые примеры, которые отражают высокие профессиональные компетентности:

-открытые занятия, в том числе интегрированные, в Школе дошкольников «Капелька» в рамках ежегодной традиционной Предметной недели по темам:

"Логопедическая олимпиада" в рамках предметной недели ШД Капелька Семенюта С.Н., Милькова Н.Н.

-интегрированное занятие "Космическое путешествие" Назарова О.Ю., Кирюшкина Е.В.

-"Творчество композитора В.Я. Шаинского" Межуева Ю.В.

-на конкурс методических разработок ЦДТ «Опыт и инициатива» (который прошел второй раз в этом году по предложению методиста Кибкало И.В.) 7 педагогов Кирюшкина Е.В., Назарова О.Ю., Кибкало И.В., Семенюта С.Н., Милькова Н.Н., Лунева А.С., Морозова Л.Б. представили 6 работ:

«Большое космическое путешествие» и «Путешествие в космос» «Нет наркотикам», «Секретные упражнения в скорочтении. Вводное занятие», «Подружка-плакушка», «Развитие хореографических способностей через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса». Итог: два первых места - Кибкало И.В., Семенюта С.Н., три вторых места - Кирюшкина Е.В., Назарова О.Ю., Милькова Н.Н., Лунева А.С., сертификат участия - Морозова Л.Б., Межуева Ю.В. В жюри конкурса вошли учитель школы, методисты ОМЦ.

-презентация личных достижений в прикладном творчестве педагогами Кибкало И.В., Кузьминой Н.В., Ольховской О.Н., Воскобойниковой Т.А. на VIII Областной выставке - конкурсе декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» в рамках VIII областного метапредметного фестиваля-конкурса «Духовность и современность».

Представленные работы названы призерами. Педагоги Центра уже третий раз приняли участие в этом мероприятии, организованном коллегами из г. Петровск

- в Региональном конкурсе "Ремесленник года 2020" сертификат участия вручен педагогу Кибкало И.В. за представленную работу «Матрешка» (магнит) на пластиковой канве.

-формирование положительного имиджа педагога-профессионала, владеющего теми или иными видами творческой деятельности через систему мастер-классов

Мастер - класс по теме: "Организация Дистанционного обучения" Милькова Н.Н.

Мастер-класс для педагогов "Печать рисунка в Microsoft Office Excel" Назарова О.Ю.
 Мастер-класс "Эстрадный танец" Зайцева С.А.
 Мастер-класс "Елочка из втулок". Всероссийский уровень. Кирюшкина Е.В.
 Мастер-класс "Танцуем вальс" , "Народный танец" в рамках взаимодействия с ЦСОН Морозова Л.Б.
 Мастер-класс педагогам ШД "Капелька" "Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой" Межуева Ю.В.

В течение года прошли выступления педагогов на различных площадках, участие в творческих, конкурсных мероприятиях, были публикации (в отчетном году их было) методических материалов на сайтах различных сетевых сообществ педагогов по темам :
 -«Формирование привычки для сохранения здоровья дошкольников в образовательной деятельности(из личного опыта)», «Организация работы с родителями» («Арт-талант»,СарВики, педагог Назарова О.Ю.),

-«Всемирный день спорта», «День неизвестного содата» (ИНФОурок, педагог Лунева А.С.,
 -«Родительское собрание –Безопасность детей во время каникул», «Ранняя профориентация обучающихся- залог успеха в выборе будущей профессии» («Педсовет», педагог Малянова И.М),

«Повышение профессионального мастерства педагога условие формирования жизненных компетенций обучающихся» (сайт «Продленка», педагог Кибкало И.В.)-

-участие в работе Методических объединений ЦДТ, объединяющих педагогов декоративно-прикладного творчества (рук. Кибкало И.В.) и педагогов Школы дошкольников «Капелька» (рук. Кирюшкина Е.В.),

-традиционное (успешное) участие в VI областном метапредметном фестивале-конкурсе педагогического мастерства "Духовность и современность" (г.Петровск) – педагоги Кузьмина Н.В., Ольховская О.Н.,Кибкало И.В.,

-участие в конференциях и семинарах «Диагностика интеллектуального и эмоционального состояния дошкольника» -Кирюшкина Е.В., Смысловое чтение как основа развития УУД младшего школьника _Семенюта С.Н., видеолекция "Пути повышения профессиональной компетентности педагога" Волков С.В., участие в семинаре "Проектная деятельность" Агафонова А.Н., Всероссийский онлайн-курс "Основы волонтерства для начинающих" – Малянова И.М, "Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе"-Зайцева С.А.

Семенюта С.Н. вошла в состав жюри IV региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!».

Став инициатором межмуниципального конкурса педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество», Центр объединил в творческое сообщество коллег из Петровска, ЗАТО «Светлый»- 5 участников в III межмуниципальном конкурсе. От Центра Морозова М.А. (Победитель) и Плеханова Е.А. (номинация «Сердце отдаю детям»).

В Региональном конкурсе "Дополнительная общеобразовательная программа» приняли участие педагоги Семенюта С.Н. с программой «Скорочтение»- 3 место, сертификат участника получила Кузьмина Н.В. с программой «Тканевый дизайн». Систематическое повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе СОИРО, через образовательные порталы России, через систему аттестации на квалификационную категорию. В этом году были различные площадки для участия в конференциях, семинарах, методических мероприятиях:

№	Мероприятия для педагогов	педагог
1	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Семенюта С.Н. Кибкало И.В. Шлерт М.А. Кирюшкина Е.В.
	Региональный семинар "Иновационные игровые методики при знакомстве ребенка-дошкольника с миром профессий"	Кирюшкина Е.В.
	Семинар "Организация дистанционного и смешанного	Милькова Н.Н.

	обучения в образовательном учреждении"	
	Всероссийский конкурс "Цифровая педагогика.рф" Блиц-олимпиада "Организация и планирование работы хореографического коллектива"	Зайцева С.А.
	Участие в областном метапредметном VII фестивале – конкурсе педагогического мастерства «Духовность и современность». "Интегрированный урок"	Кирюшкина Е.В. Назарова О.Ю.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования"Лучшая учебная презентация	Кибкало И.В.
	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия"	Кибкало И.В.
	Региональный семинар Moodle. Первые шаги	Семенюта С.Н.
	Региональный конкурс "Дополнительная общеобразовательная программа"	Семенюта С.Н. 3 место Кузьмина Н.Н. участие
	VIII Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство в рамках VIII областного метапредметного фестиваля-конкурса «Духовность и современность»	Кузьмина Н.Н., Ольховская О.Н. Кибкало И.В.

Особенности работы с программами, размещенными на портале ПФДО, требуют повышения компетентностей педагогов в области проектирования дополнительных общеразвивающих программ. С 29 марта 2021 года- курсы повышения квалификации экспертов по оценке ДОП для педагогов Кирюшкиной Е.В., Назаровой О.Ю., Кибкало И.В. В 2020 году в период разработки программ педагогами и Центра и школ «Точка роста» на экспертов была возложена ответственность за проверку программ на соответствие требованиям и их размещение в Навигаторе ПФДО.

Важным этапом для педагога является аттестация на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Данные мероприятия проходят в соответствии с графиком. Три педагога аттестованы впервые на высшую категорию, а на основании положения об аттестации на соответствие занимаемой должности прошли данную процедуру педагоги, ста работы которых в учреждении составил два года- Андреев И.С., Щербаков И.В.

Принцип индивидуализации образовательной деятельности, ориентир на способности и потребности каждого лежат в основе построения образовательной траектории для детей, В рамках работы с детьми с ОВЗ на обучение по программам развития речи были зачислены 3 детей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Задача социализация детей с ограниченными возможностями здоровья становится решаемой, т.к. педагоги создают для этого условия, и главное, профессионально подготовлены.

Обучение по индивидуальному образовательному маршруту организуется во время занятий основной учебной группы для обучающихся, готовых к самостоятельной деятельности и осваивающих дополнительную образовательную программу в индивидуальном темпе. ИОМ и индивидуальные учебные планы в практике педагогов Кирюшкиной Е.В., Семенюты С.Н., Назаровой О.Ю., Любимовой Г.А., Зайцевой С.А.

Педагогами ЦДТ используется проектная и исследовательская деятельность - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления, приобщающий к решению конкретных жизненно важных проблем. Актуальность метода проектов обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы в определении целей и задач, способов их достижения. С 2014 года в Центре проходит фестиваль проектов «Радуга творчества» среди ДТО различной направленности. К седьмому в этом году фестивалю проектов (который теперь вышел за рамки методического объединения декоративно-прикладного творчества) вели подготовку многие педагоги и обучающиеся. В итоге было представлено 15 проектов и определены лучшие (протокол на сайте Центра):

Благовестная Анастасия «История создания песни» Межуева Ю.В.
Почаева Алина «Бижутерия. Серьги» -Воскобойникова Т.А.
Еременко Ангелина «Бискорню» -Кибкало И.В.
Герман Виктория «Нитяные кружева» -Ольховская О.Н.
Васильковская Виктория, Иванова Полина, Амонс Наталья, Пушкова Анастасия, Лушникова Ольга, Николаева Ирина « В русском танце душа народа» -Морозова Л.
Бахтиярова Камилла Калугина Лиза Горбаченко Степан «Голоса Победы»- Плеханова Е.А
Киреева Элина, Мурзаева Софья, Солодкова Екатерина «Роль партерной гимнастики в хореографии»
Бойко М.А.
Краснопольская Элина, Краснопольская Полина, Просяник Злата Исследовательский проект «Удивительный мир танца» - Зайцева С.А
Назимов Данил Исследовательская работа «Почему не тонут корабли? Зачем нужна ватерлиния»? - Кирюшкина Е.В.
Анисимова Анна Исследовательская работа «Почему нельзя есть снег»? Кирюшкина Е.В.
Нестеров Илья «Почему не тонут корабли? Материал и форма»- Кирюшкина Е.В.
Петренко Алексей «Почему не тонут корабли? Воздух в трюме» -Кирюшкина Е.В.
Райхерт Ульяна «Темперные краски» -Кирюшкина Е.В.
Осипов Никита «Опреснение воды» -Кирюшкина Е.В.
подготовительная группа Проект «Азбука пожарной безопасности» -Кирюшкина Е.В.

Цели и задачи курса «Окружающий мир» успешнее решаются, по глубокому убеждению педагога Кирюшкиной Е.В., через систему проектов и исследовательской работы, к участию в которой вовлечены и родители дошкольников из «Капельки» в течение всего учебного года: Учебно-творческий проект "Мир удивительных деревьев" Учебно-творческий проект "Азбука осени", др.

В период действия ограничительных мер в связи с ситуацией по коронавирусной инфекции реализация дополнительных общеразвивающих программ проводилась в дистанционном режиме. Используемые в этих целях интернет-платформы позволили вести образовательную деятельность с обучающимися, благодаря создаваемым простейшим, нужным для обучающихся, ресурсам и заданиям.

Школа дошкольников «Капелька», благодаря более чем 25 –летнему опыту работы в сфере предшкольной подготовки детей с 5 лет, является устойчивым, очень органичным, динамичным, творческим объединением, союзом педагогов-профессионалов, заинтересованных и ответственных родителей и детей. Сложившаяся система развития, обучения и воспитания, дает высокие результаты, стабильность, что является определяющим в выборе родителей пути подготовки ребенка к школе. В 2020-21уч. г. было открыто 6 подготовительных и 3 старших группы, 96 человек.

В летний период 2021 года в реализации дополнительной общеразвивающей (комплексной многопрофильной) программы «Разноцветная мозаика» и сертифицированных программ «Речевые ступеньки», «Чтение с увлечением», «Английский на каникулах», «Вместе с РДШ», «Что на книжной полке», «Музыкалити» принимали участие в том числе дети, посещающие ДООУ на базе ОО города. Всего 320 чел.

Задачи, которые поставлены перед дополнительным образованием майскими указами Президента России, Концепцией развития дополнительного образования, внедрение в образовательный и воспитательный процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих проектирование персонального пространства для самореализации высокомотивированных, одаренных и талантливых детей требует повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Результативное взаимодействие между Центром и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательных отношений и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива, проявляли к Центру уважение и оказывали ему поддержку.

С целью презентации работы Центра и его коллективов, популяризации детского творчества, формирования правильного и полного представления родителей о практической значимости дополнительном образовании детей проходили мероприятия с участием родителей и общественности, презентации результатов образовательной

деятельности. Родители являются активными участниками органов общественного управления учреждением, входят в состав Управляющего совета, участвуют в собраниях участников образовательных отношений, в творческих встречах с родителями на отчетных, праздничных мероприятиях Центра.

Результативное взаимодействие между Центром и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательных отношений и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива.

В целях формирования системы взаимодействия и построения партнерских отношений с родителями принята программа «Эффективный родитель». Программа определяет широкий круг единых действий педагогического коллектива и родителей с единственной главной целью - развитие детей, развитие их компетентностей в разных сферах деятельности и творчества. Кроме этого, программа подчеркивает роль педагога в просвещении родителей как воспитателей прежде всего.

В условиях внедрения ПФДО в цепочке Центр-ребенок появляется третье звено «Центр-ребенок-родители». И тут участие родителей не может быть формальным. Первый год работы в системе ПФДО был сложным прежде всего на этапе набора детей, регистрации договоров и записи на программу. Понимание в необходимости получения сертификата и наступающего за этим правом выбора программы только начинает формироваться у родителей (законных представителей).

На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий, входят в состав Управляющего совета. Наиболее эффективное сотрудничество, и это очевидно, с родителями Школы дошкольников, с родителями детей, занимающихся по программам вокала и хореографии. При этом контакты с родителями и достаточно тесные есть у всех педагогов. В практике Центра – отмечать грамотами, направлять благодарственные письма семьям письма за сотрудничество с Центром воспитание и поддержку детей в их творческом развитии. Благодарственные письма и Грамоты вручаются и лучшим воспитанникам Центра. Так же приказом Центра вручаются обучающимся Свидетельства о дополнительном образовании, решение принимается Педагогическим советом на основании представления педагога.

Успешность детей в обучении и их активность отмечены и подкреплена Свидетельством о дополнительном образовании – в этом году его получили более 50 выпускников Центра. 44 лучших воспитанника Центра по итогам года награждены грамотами за мастерство и популяризацию детского творчества, воплощение творческих проектов, стремление к достижению цели, активное участие в культурных и социально-значимых мероприятиях.

За сотрудничество с Центром детского творчества, за последовательность в творческом развитии детей благодарственные письма направлены в 17 семей наших обучающихся

Для оценки деятельности коллектива важно мнение родителей. Им предложена анкета по оценке занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в детском творческом объединении МАУ ДО ЦДТ. В анкетировании приняли участие более 80 человек. С 12.10 по 30.11. 2020 г. были выполнены мероприятия по процедуре сбора, обобщения и анализа информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления деятельности муниципальными учреждениями. Центр стал участником Независимой оценки качества обучения, проведенной некоммерческой организацией «АКАДЕМИЯ РЕГИОН» «РЕГИОН НОКОУ. Независимая оценка качества оказания услуг организациями социальной сферы». Результат удовлетворительный! Именно такое мнение было отражено в анкетах, заполненных родителями.

Успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» сопутствует и вовлеченность в детские общественные организации и объединения. На данный момент в Центре и в школах страны созданы первичные отделения Российского движения школьников. Здесь работа ведется

по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление и информационно-медийное. Активисты получили первый опыт работы по всем четырем 4 направлениям РДШ. В копилке их деятельности много разных дел. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) активисты приняли участия в различных мероприятиях.

Военно-патриотическое направление. По данному направлению активисты РДШ организовали и провели мероприятие «День неизвестного солдата», акцию «Слава Защитникам Отечества», также приняли участие во Всероссийской акции «Наследники Победы».

Личностное развитие. Мероприятия: Вступление в РДШ, приняли участие в региональной акции «Фото с любимым учителем» посвящённая ко Дню учителя, приняли участие в акции «Моя любимая мама» организовали и провели спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся начальных классов МОУ СОШ №8, провели классные часы на тему «Кто такой волонтер», посвящённое дню Волонтера, провели новогоднее представления мероприятия для начальной школы МОУ СОШ №8, провели мероприятие ГТО для школы дошкольников «Капелька».

Гражданская активность. Провели акцию «С праздником, любимые» посвященная международному женскому дню, провели мероприятие «Мы первые»- 12 апреля., мероприятие ко дню «Толерантности». Лучшие активисты РДШ получили путевки в санаторий «Пады» Балашовского района с 15 апреля по 5 мая. Там проходили мастер-классы по всем направлениям, квесты. Обучались социальному проектированию, а потом сами писали проекты. Ребятам так понравилось в «Падах», что путёвки у них ещё с 1 июня по 30. В течение всего года социальными партнерами в работе ЦДТ по воспитанию и развитию детей были Аткарский политехнический лицей, редакция газеты «Аткарская газета», швейная фабрика «Элит», ГИБДД, сельскохозяйственный кооператив «Лидер», Аткарский краеведческий музей, детская библиотека.

Само название проекта «Успех каждого ребенка» привлекательно глубоким смыслом. И за названием – вполне конкретные задачи, которые надо решать:

- совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования детей , в том числе, с участием родителей (законных представителей),
- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов , направленной на самоопределение, на предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию всех обучающихся, вовлечение их в разные направления реализации проектов ранней профориентации детей,
- разработать и приступить к реализации разноуровневых программ, программ с реализацией в дистанционном режиме и сетевом взаимодействии (сетевых программ),
- совершенствовать содержание дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), с требованиями современного времени; расширить перечень сертифицированных программ, в том числе краткосрочных с целью обеспечения доступности дообразования,
- активнее использовать технологию наставничества в образовательной деятельности детей;
- укреплять материально-техническую базу,
- получение педагогами Центра дополнительного образования знаний в новых областях деятельности.