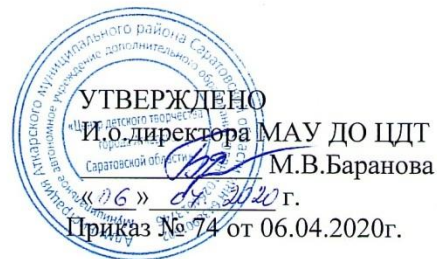


ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 5  
от 25.03.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации дистанционного обучения в МАУ ДО ЦДТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАУ ДО ЦДТ (далее Центр) дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, с Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и определяет, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Центром в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие

распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных материалов; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция, консультация, семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; исследовательская работа.

1.9. Сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий может осуществляться в следующих режимах:

Тестирование on-line;

Консультации on-line;

Предоставление методических материалов;

Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, в активированные (непосещение учебных занятий учащимся общеобразовательных учреждений по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) дни и в период карантина.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Центра;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса;

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогам необходимые им сетевые образовательные курсы (или отдельные составляющие образовательного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

### **3. Общий порядок организации дистанционного обучения**

3.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, в активированные (непосещение учебных занятий учащимся общеобразовательных учреждений по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) дни и в период карантина решаются внутренними организационно-распорядительными документами Центра в соответствии с общим порядком реализации дополнительных общеразвивающих программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

3.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля.

3.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников Центра к информационной – коммуникационной сети Интернет.

3.4. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

3.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3.6. ЭУМК дисциплины по технологии доступа к ним могут быть:

- локальные - предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;
- сетевые - доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет;
- комбинированные.

3.7. Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, CD, DVD, карты памяти) и серверы.

### **4. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

4.1. Администрация Центра на совещании проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным приказом директора Центра, под роспись.

4.2. Педагогические работники (педагоги дополнительного образования, руководители детских объединений) проводят:

- разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;

- разъяснительную работу по данному Положению с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. Информация о режиме работы Центра с использованием дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам на официальном сайте Центра.

## **5. Функции администрации МАУ ДО ЦДТ по организации дистанционного обучения в активированные дни или в период карантина**

### **5.1. Директор Центра:**

- назначает ответственного за обеспечение размещения информации на сайте Центра,  
- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Центра с использованием дистанционного обучения;

- контролирует соблюдение работниками Центра режима работы,

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ посредством дистанционного обучения,

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества дистанционного обучения.

### **5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра:**

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеразвивающих программ с обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности обучающихся, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ в соответствии с календарным учебным графиком по каждой программе, предусматривая сокращение времени проведения занятия до 30 минут (с учетом возраста обучающихся) в период введения режима дистанционного обучения;

- формирует расписание занятий на календарный период, в случае реализации с использованием дистанционных технологий дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года;

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Центра об организации работы Центра в период дистанционного режима обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям

- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ;

- организует учебно - воспитательную, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Центра в условиях режима дистанционного обучения.

## **6. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения в активированные дни или в период карантина**

6.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарного учебного графика с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

6.2. С целью прохождения дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в установленные приказом сроки.

6.3. Для обучающихся в период дистанционного режима педагоги размещают согласованную с заместителем директора по учебно-воспитательной работе информацию об изучаемой теме и домашнем задании на сайте Центра

6.4. Педагоги информируют родителей (законных представителей)

-об итогах образовательной деятельности в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

-информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях дистанционного режима, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

6.5. Педагоги при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

-выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

## **7. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения в активированные дни или в период карантина**

7.1. Связь обучающегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, с использованием платформы Скайп, официального сайта учреждения, телекоммуникационные средства:

Русскоязычный конструктор дистанционного обучения и создания онлайн-курсов **Eduardo**. <http://didaktor.ru/eduardo-rossijskaya-platforma-onlajn-obrazovaniya/>,

Билет в будущее <https://site.bilet.worldskills.ru/>

7.2. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения ими положительных результатов.

7.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

7.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам подтверждается документально наличием письменного согласия (дополнительного соглашения к договору на обучение) родителей (законных представителей) на дистанционное обучение.

## **8. Заключительные положения**

8.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в календарные учебные графики программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

8.2. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, на платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов п.7.1.

8.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ в Центре обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web- камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для

организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

8.3. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; - стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

8.4. Центр имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии педагогических работников, учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

8.5.Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения