

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА АТКАРСКА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**Начальник Управления  
образования администрации  
Аткарского муниципального района  
Копенкина Н.В.**

« 9 » 10 2019 г.



**РАСМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО**  
на Собрании трудового коллектива  
протокол № 2 от «10» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2019-2022 г. г.  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества Аткарского района  
Саратовской области»**

2019 г.

## Паспорт программы

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» на 2019 – 2022 годы
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>- приказ Минпросвещения РФ №196 от 9 ноября 2018г.;</li> <li>- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660;</li> </ul>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация Центра детского творчества</li> <li>- Педагогический коллектив</li> <li>- Обучающиеся</li> <li>- Родители.</li> <li>- Социальные партнёры</li> </ul>
<b>Организация выполнения программы осуществляется</b>	Педагогическим Советом Центра детского творчества Администрацией Центра детского творчества
<b>Цель программы</b>	<p>Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.</p> <p>Создание условий для повышения конкурентоспособности ЦДТ, обеспечения доступности дополнительного образования детей с учетом внедрения Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 5 до 18 лет.</li> <li>- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса.;</li> <li>- Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.</li> <li>- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.</li> <li>- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы.</li> <li>- Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и ЦДТ;</li> <li>- Развитие межсетевое взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики с целью расширения практической части общеразвивающих программ;</li> <li>- Координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей Центра детского творчества;</li> </ul>
<b>Разработчики</b>	Рабочая группа, педагогический коллектив Центра, родительская

<b>программы</b>	общественность.
<b>Сроки реализации</b>	2019-2022 г.г.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><b>Для Центра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг;</li> <li>- открытость деятельности Центра;</li> <li>- взаимодействие ЦДТ с учреждениями социума и семьями обучающихся с целью расширения образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация творческого потенциала;</li> <li>- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;</li> <li>- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях на уровне Аткарского района, Саратовской области.</li> </ul> <p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</li> <li>- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».</li> </ul>
<b>Порядок и источники финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства.
<b>Документ об утверждении программы</b>	Решение педагогического Совета муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» Протокол № 1 от 21.08.2019, приказ №168 от 21.08.2019
<b>Порядок контроля и отчетности по программе</b>	Общий контроль хода реализации Программы осуществляет педагогический совет. Самообследование деятельности МАУ ДО ЦДТ.

# Программа развития МАУ ДО « Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

## Введение

Ценность любых знаний определяется их практической направленностью. В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями.

Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе дальнейшего успешного функционирования и развития МАУ ДО ЦДТ.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров ЦДТ, способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Создание перспективной концепции развития МАУ ДО ЦДТ в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей - насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» разработана данная программа развития на 2019-2022 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Ключевая идея программы:

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

**Цель программы:** выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

### **Задачи программы:**

- Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 5 до 18 лет.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Совершенствование материально-технической базы.
  - Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и ЦДТ;
  - Развитие межсетевое взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики с целью расширения практической части общеразвивающих программ;
  - координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей Центра детского творчества.

### **Условия реализации программы**

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.
2. Научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

#### **Ожидаемые результаты**

##### для педагогов:

- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых профессиональных конкурсных мероприятиях на уровне учреждения, района, региона;
- реализация творческого потенциала;

##### для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

##### для Центра:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
  - повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг;
  - открытость деятельности ЦДТ и ее оценки педагогическим сообществом;
- Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы.

### **Сроки реализации**

**Программы** Сроки реализации программы - 2019 - 2022г.г.

# И. Аналитический блок

## **1.1. Информационная справка об учреждении**

Историческая сводка (в каком году основано ОО, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования №22 от 10.02.92 г.- Центр внешкольной работы, детского творчества

переименование: в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» – август 2001г. приказ №58 от 31 августа 2001г.

реорганизация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление от 25.06.2013г. № 1184

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015г №1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016г. на право ведения образовательной деятельности:

серия №	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01 №0000388	2660	бессрочная
ОГРН: 1026401374746	ИНН: 6438901602	КПП: 643801001

**Учредителем** МАУ ДО «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» является администрация Аткарского района Саратовской области. Часть функций и полномочий Учредителя от имени Администрации района преданы Управлению образования администрации Аткарского района

### **Юридический, почтовый адрес учреждения:**

412420 Саратовская область, г. Аткарск, ул. Советская, д 66

Контактный телефон: (8845-52) 3-20-22

### **В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:**

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - бессрочная от 22 апреля 2016г. серия 64Л01 №0000388, регистрационный номер 2660

– **Цель образовательной организации:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Работа ЦДТ в настоящее время направлена на создание условий для творческого развития личности и творческой самореализации детей и подростков.

Для достижения этих целей, в образовательный процесс включены общеразвивающие программы социально-педагогической, художественно-эстетической, научно-технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей, разработана диагностика уровня усвоения обучающимися знаний и практических умений.

На основе изучения интересов детей, их родителей и других социальных заказчиков, педагогический коллектив учреждения работает по следующим перспективным направлениям:

1. Организация необходимых условий для удовлетворения интересов и потребностей детей.
2. Учёт индивидуальных особенностей детей, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Процесс обучения в МАУ ДО ЦДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год начинается с 1 сентября по 30 мая (36 учебных недель).

Образовательный процесс ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14

В каникулярный период объединения Центра детского творчества работают по специальному расписанию.

### **Основные виды деятельности учреждения:**

#### **1. Образовательная деятельность.**

Осуществляется на основе образовательных программ по 5 направленностям:

- художественно-эстетическая,
- социально-педагогическая,
- научно-техническая,
- туристско-краеведческая.
- физкультурно-спортивная

Содержание образовательной деятельности объединений определяется общеразвивающими программами, согласованными с педагогическим советом и утвержденными приказом директора. Срок реализации программ – от 1 до 5 лет.

#### **2. Культурно-досуговая деятельность.**

Осуществляется как в Центре детского творчества, так и на площадках города, района, области по запросу образовательных учреждений района, учреждений культуры и

спорта. В целях развития коммуникативных навыков детей, выявления одаренных и талантливых детей регулярно проводятся выставки, конкурсы, праздники, фестивали,

### **3. Работа с родителями.**

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в представительных органах ЦДТ – общем собрании участников образовательных отношений; Управляющем совете;
- в совместной деятельности педагог-обучающийся-родитель в ходе организации и проведения выставок, фестивалей, праздников.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

### **1.2. Кадровое обеспечение**

В 2019-2020 учебном году численность педагогического коллектива Центра детского творчества составляет 29 человек

#### ***Характеристика педагогического коллектива.***

возраст	всего	% к общему числу педагогических работников
До 25 лет	1	3,4
От 25 до 30 лет	-	-
От 31 до 35 лет	3	10,4
От 36 до 55 лет	17	58,6
Свыше 55 лет	8	27,6
общая численность педагогических работников:	29	
методистов	2	6,9
Педагогов дополнительного образования	24	82,7
Директор	1	3,4
Имеют квалификационные категории, в том числе	15	51,7
Первую	8	27,5



Высшую	7	24,2
Не имеют категории	14	48,3
образование	всего	% к общему числу педагогических работников
высшее	22	75,8
Из них: высшее педагогическое	19	65,5
Среднее специальное	7	24,2
Из них педагогическое	6	20,7
Педагогический стаж	всего	% к общему числу педагогических работников
До 3 лет	3	10,3
4 - 5 лет	1	3,5
6- 10 лет	2	6,9
10 - 20 лет	6	20,7
Более 20 лет	17	58,6

### 1.6. Анализ социального заказа в адрес учреждения

Учитывая переход МАУ ДО ЦДТ с 1 сентября 2019 года на персонифицированное финансирование и учет, педагоги ЦДТ в течение 2018/2019 учебного года проводили анкетирование среди родителей по удовлетворенности качеством услуг дополнительного образования и обозначению социального заказа на обновление общеразвивающих программ.

По итогам анкетирования составлен социальный запрос родительской общественности на тематику общеразвивающих программ.

1. При высокой степени удовлетворенности услугами дополнительного образования для дошкольников в рамках комплексной программы Школы дошкольников «Капелька», поступил запрос на:

- увеличение набора детей на программы по раннему изучению иностранных языков;
  - расширение перечня общеразвивающих программ для детей 4-5 лет;
  - разработку специальной программы по подготовке к обучению письму.
2. Остается высоким запрос родителей на увеличения перечня общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
  3. Родители детей среднего школьного возраста видят необходимость разработки общеразвивающей программы по финансовой грамотности.

Кроме того, по итогам анализа результативности реализации программ, педагогический совет ЦДТ определил в качестве перспективных направлений:

- расширение взаимодействия с дошкольными образовательными организациями района, школами, предприятиями и организациями реального сектора экономики.

Со стороны сельских общеобразовательных школ поступил запрос на разработку дистанционных общеразвивающих программ технической, художественно-декоративной направленности.

## **1.7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном уровне.

Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально – технического обеспечения является необходимой основой создания необходимых условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

## **II. Концептуальный блок**

### **2.1. Концепция Программы развития**

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение новых образовательных технологий и принципов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

### **2.2. Обоснование необходимости создания Программы развития**

Необходимость создания программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности ЦДТ показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогов, методистов;
- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями, предприятиями реального сектора экономики;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности МАУ ДО ЦДТ;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям и возможностям МАУ ДО ЦДТ и социума;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива Центра от достигнутого уровня к желаемому будущему.

**Доступность, качество, эффективность** – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Центре и развития системных инноваций, разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности «Центра детского творчества»:

1. Расширение сотрудничества Центра детского творчества с различными учреждениями района.
2. Обновление содержания образовательной деятельности.
3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.
4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре детского творчества.
5. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Центра детского творчества.

6. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.

7. Совершенствование материально – технической базы

Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

### **III. Блок практической реализации Основные направления развития Центра детского творчества**

#### **1.Расширение сотрудничества Центра детского творчества с учреждениями района.**

**Цель** – формирование целостной системы взаимодействия Центра детского творчества с учреждениями социальной сферы и предприятиями производственного комплекса.

**Задачи:**

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- расширение взаимодействия между ЦДТ и различными учреждениями и ведомствами для выхода практик дополнительного образования в социум; - методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия Центра детского творчества и учреждений образования, культуры, социальной сферы и реального сектора экономики.

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести анализ образовательных потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования.	2019 г.	Педагоги, контрольно-руководители методических объединений
2.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре.	2019.г.	методисты
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района.	2019-2022 г.г.	Директор, методисты
4.	Разработать план совместной деятельности Центра и учреждений дошкольного образования в области дополнительного образования.	2019.г.	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными, культурными учреждениями	весь период	ПДО
6.	Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной и сетевой формах.	2020 год	Методисты, заместитель директора по УВР

7.	Проведение системной информационной кампании по освещению деятельности ЦДТ.	Весь период.	директор, ПДО
----	---	--------------	---------------

**Ожидаемый результат:** целостная система взаимодействия МАУ ДО ЦДТ с учреждениями района; открытость деятельности.

## **2. Обновление содержания образовательной деятельности.**

**Цель** – проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Задачи:**

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести анализ соответствия образовательной программы Центра детского творчества современным тенденциям развития дополнительного образования.	2019 г.	директор
2.	Подготовить к сертификации 7 общеразвивающих программ.	2019 г.	педагоги
4.	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, повышению финансовой грамотности подростков, раннему изучению иностранных языков	Весь период	Заместитель директора по УВР, методисты, ПДО
5.	Продолжить разработку и апробацию общеразвивающих программ для детей от 4 лет.	Весь период.	ПДО
6.	Совершенствовать систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности.	2019-2022 г.	Заместитель директора по УВР, методисты, руководители МО
8.	Расширение перечня конкурсов олимпиад, соревнований, внутри ДТО, учрежденческого уровня.	ежегодно	ПДО
9.	Распространение опыта проведения предметных олимпиад для детей дошкольного возраста на уровне	2019 г.	Заместитель директора по УВР, ПДО

	города, района		
10.	Внедрение в практику работы взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики	Весь период	директор
11.	Материально-техническое переоснащение кабинетов Центра.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат – повышение спроса на услуги дополнительного образования ЦДТ.

### 3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.

**Цель** – активизация работы с родителями, установление партнерских отношений.

**Задачи:**

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;
- расширение содержания и форм деятельности с родителями;
- создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности центра.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование работы в рамках целевой программы «Эффективный родитель»	Весь период	директор
2.	Развивать семейные формы организации досуга. Образовательно-досуговые семейные мероприятия. Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей.	весь период	ПДО
3.	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям,	Весь период	ПДО
4.	Образовательные и просветительские курсы для родителей, предоставляющие родителям инструменты и критерии выбора той или иной образовательной программы для своего ребенка, включающие, с одной стороны, инструменты выявления интереса и	Весь период	Заместитель директора по УВР, методисты, ПДО

	образовательного запроса ребенка, а с другой стороны – представление о различных возможных образовательных результатах образовательных программ.		
5.	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
6.	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Мониторинг -образовательных потребностей семей ,  -уровня удовлетворенности семей образовательными услугами.	Весь Период  Апрель-май	Заместитель директора по УВР ,ПДО

**Ожидаемый результат:** удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

#### **4 .Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре детского творчества.**

**Цель** – становление развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения, а основ свободного выбора деятельности ребенком.

#### **Задачи:**

- разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в центре,
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса.
- содействие процессу становления творческого потенциала обучающихся игровыми приемами и средствами, -создание условий для успешности ребенка в едином культурно-образовательном пространстве ЦДТ

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре.	2019 г.	Заместитель директора по УВР
2.	Разработать систему контроля реализации воспитательного процесса.	2019 г.	директор
3.	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	Весь период	ПДО
4.	Многоуровневое взаимодействие со всеми возможными социальными	Весь период	Администрация, ПДО

	партнерами Центра.		
5.	Создать электронный банк мероприятий по темам.	Весь период	Заместитель директора по УВР, педагоги

**Ожидаемый результат:** создание целостной системы воспитательного пространства в учреждении.

**5. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.**

**Цель** – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

**Задачи:**

- разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации профессионального роста педагогов.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение и укомплектование ЦДТ специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам.	Весь период.	директор
2.	Организация и проведение межрайонного профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество»	весь период	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	2019 г.	директор
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ПДО
5.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	весь период	директор
6.	Организация профессиональных мастер-классов по заявкам педагогов.	Весь период	директор
7.	Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	2019 г.	директор

**Ожидаемый результат:** рост личных и профессиональных достижений педагогов.

**6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Центра детского творчества.**

**Цель** – систематическое использование новых образовательных технологий.

**Задачи:**

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;



- обобщение и распространение педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам в разработке и сертификации программ;
- анализ результативности образовательного процесса.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать рекомендации по организации досуговой деятельности различной направленности.	2019 г.	руководитель МО
2.	Организовать систему ежегодного контроля методических достижений	Весь период.	Замдиректора по УВР
3	Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ.	Весь период	
4.	Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период.	ПДО
5.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам разработки, совершенствования и сертификации образовательных программ, использования новых методик и приемов	Весь период.	директор, руководители МО
6.	Создание электронного сборника образовательных программ дополнительного образования	2019-2020 г.	директор

**Ожидаемый результат:** создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

#### **7. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.**

**Цель** –разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности центра.

#### **Задача:**

- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности центра.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести коррекцию системы управления (функции, права, ответственность).	2019 г.	директор
2.	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	2019 г.	директор
3.	Разработать нормативно-правовое обеспечение внедрения новой структурно-	2019 г.	директор

	функциональной модели управления.		
4.	Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной и досуговой деятельности учреждения.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** создание новой структурно-функциональной модели управления Центра детского творчества; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления.

### **8. Совершенствование материально – технической**

**базы Цель** – укрепление материально-технической базы учреждения.

**Задачи:**

- Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью организации развивающей предметно-пространственной среды, повышения экономической эффективности и рентабельности МАУ ДО ЦДТ .

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оборудование учебных кабинетов	Весь период	директор, ПДО
2.	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	Весь период	директор
3.	Приобретение мебели для учебных кабинетов	Весь период	директор
4.	Приобретение компьютерного оборудования	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

### **IV. Координация и контроль реализации Программы**

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на директора и заместителя директора по УВР «Центра детского творчества», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы; -
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно- методического обеспечения реализации Программы; - координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения, на заседаниях Совета.

## **Список литературы, используемой при составлении программы развития**

1. Конституция Российской Федерации – 1993г.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 9 ноября 2018г.
  
4. Развитие творческого потенциала детей в сфере дополнительного образования// Молодой ученый. – 2015.- №22.3.
5. Орлова О. Н. Шанс на успех: перспективы развития дополнительного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № S20.