
Утверждено и рекомендовано
к размещению на официальном сайте
МАУ ДО ЦДТ решением Общего собрания
участников образовательных отношений
протокол №1 от 26.10.2018г.

Анализ деятельности МАУ ДО ЦДТ 2017-2018 учебный год в цифрах и фактах.



Общие сведения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

Учредитель: администрация Аткарского муниципального района Саратовской области, Управление образования АМР.

Историческая сводка (в каком году основана ОО, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования №22 от 10.02.92 г.- Центр внешкольной работы, детского творчества

переименование : в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»–август 2001г. приказ №58 от 31 августа 2001г.

реорганизация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» -постановление от 25.06.2013г. № 1184

ОГРН: 1026401374746ИНН: 6438901602КПП: 643801001

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015г №1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016г. на право ведения образовательной деятельности:

| | | | |
|-------|----------|------------|-------------------------------|
| серия | № | рег. номер | дата окончания срока действия |
| 64Л01 | №0000388 | 2660 | бессрочная |

Юридический адрес: 412420 Саратовская область, г. Аткарк, ул. Советская д.66.

Режим работы организации: 8.00-20.00 понедельник-воскресенье (в соответствии с расписанием).

Информационно-аналитическая справка

Центр детского творчества представляет собой современную систему дополнительного образования детей, организует работу творческих объединений, осуществляющих свою деятельность на базе ЦДТ и бшкол города.

25 педагогических работников на 1 сентября в 2018/2019 учебного года организуют деятельность 684 обучающихся в творческих объединениях (групп). В учреждении реализуется 33 разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ по 25 видам деятельности по следующим направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная

Из них:

| № | Направленности | Тип программы | Кол-во |
|---|----------------------------|------------------|--------|
| 1 | Художественно-эстетическая | модифицированные | 14 |
| 2 | физкультурно– спортивная | модифицированные | 1 |
| 3 | социально-педагогическая | модифицированные | 16 |
| 4 | туристско-краеведческая | модифицированные | 1 |
| 5 | научно- техническая | модифицированные | 1 |

Многопрофильность Центра создает возможность выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг в соответствии с личностными потребностями. Анализ охвата детского контингента по направлениям выявил, что наиболее массовыми являются объединения художественно-эстетической и социально-педагогической направленности

| Физкультурно-спортивная направленность Групп- детей | Художественно-эстетическая | Социально-педагогическая | Научно-техническая | Туристско-краеведческая |
|---|----------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| 57- 684 | 29-365 | 21-314 | 4-42 | 3-36 |
| Всего обучающихся-684 из них Школа дошкольников «Капелька» -88 | | Всего групп-57 из них: Школа дошкольников «Капелька»- 9 | | |

Таблица 1. Возрастная характеристика обучающихся

| | до 7 лет | 7-11 лет | 11-15 лет | 15-18 лет | всего |
|-----------------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 2017-2018 уч.г | 160 24 % | 377 56% | 102 15% | 34 5 % | 673 100% |
| 2018-2019 уч.г | 175 26% | 254 41% | 183 24% | 72 9% | 684 100% |

Вывод: Основной состав обучающихся в ЦДТ – это дети среднего школьного возраста (как и в 2017-18 уч.году). Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и подростков. Опрос обучающихся показал, что большинство из них ориентировано на прохождение полного курса дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 2. Сохранность контингента по годам обучения

| | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4-6 год обучения | всего |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|-------------|
| 2017-2018уч.г | 192 29% | 201 30% | 206 30% | 74 11% | 673 100% |
| 2018-2019 уч.г. | 351 51% | 144 21% | 131 19% | 58 9% | 684 100% |

По итогам 2017/2018 учебного года, по результатам освоения общеразвивающих программ дополнительного образования, за творческие успехи и достижения, участие в массовых, досуговых, творческих мероприятиях 9 обучающимся вручены Благодарности и Грамоты Центра детского творчества, 45 выпускникам Центра решением Педагогического совета выданы Свидетельства о дополнительном образовании.

Образовательный процесс в ЦДТ строится с учетом социального заказа общества - на основе муниципального задания и социального запроса на дополнительное образование со стороны несовершеннолетних, их родителей, и осуществляется с учащимися до 18 лет.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р (далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития детей;
- формирование позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях научно-техническим творчеством;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание всех программ соответствует:

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (вариативность, индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), в формах и методах обучения, методах контроля образовательного процесса.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование позитивного восприятия окружающего мира;
- создание условий для социального, профессионального самоопределения.

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

- общекультурный ознакомительный
- общекультурный базовый

- углубленный (предпрофессиональный).

Программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», уставом МАУДО ЦДТ.

Система образовательного процесса, созданная в ЦДТ, включает в себя 5 направленностей, учитывающих интересы детей от 5 до 18 лет. В ЦДТ создана система индивидуальной работы с детьми с разным уровнем развития, а также индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2017-2018 учебном году в ЦДТ было зачислено 3 детей с ОВЗ, которым обеспечивалась доступность освоения образовательных программ, формирование новых знаний и умений с учетом индивидуальных особенностей.

В связи с высокой востребованностью программ раннего развития детей, в 2017-2018 уч. году в Школе дошкольника «Капелька» открыто 11 групп (10 - в 2016-2017 учебном году) по развитию детей в условиях игровой и образовательной деятельности. По окончании обучения по программам предшкольной подготовки «Свидетельства о дополнительном образовании» вручены 43 выпускникам «Капельки».

На основании социального заказа со стороны родителей, учитывая рост количества детей с нарушениями речи, и в связи с наличием в штате специалистов-логопедов была открыта студия речевого развития «Говоруша».

В рамках деятельности по дополнительным платным услугам с 1 февраля по 31 мая 2018г. работала группа обучения по «Дополнительной общеразвивающей программе по развитию речи» (7 детей дошкольного возраста).

Педагогами ЦДТ используется проектная и исследовательская деятельность – методы направленные на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления, приобщающие к решению конкретных жизненно важных проблем. Исследовательские работы года: "Что может paint", "Причины ДТП с участием детей в Аткарском районе», исследование "Снег", исследовательский проект "Разрушающее действие лесных пожаров".

Актуальность метода проектов обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы в определении целей и задач, способов их достижения.

Проекты 2017-2018 г.: "Страна чисел", "Постановка детского танца "Волшебный цветок", "Наши друзья собаки", "Вот эта улица, вот этот дом", "Постановка современного танца", "Изготовление кукол Би-Ба-Бо для театра». По плану работы МО педагогов декоративно-прикладного творчества состоялся традиционный фестиваль - конкурс проектов «Радуга творчества», который уже в пятый раз объединил талантливых ребят из объединений декоративно-прикладного творчества для презентации творческих проектов. В рамках Дня открытых дверей прошел первый Фестиваль проектов ДТО различной направленности. В числе 9 представленных проектов - проекты «История хоровой музыки», «Мой дом – моя безопасность». Оценивало представленные проекты жюри – специалисты МОУ-СОШ №9 и РКЦ Аткарска.

Социально-педагогический проект "Ищу свое дело"(педагог Малянова И.М.) направлен на формирование профессиональных ориентаций старшеклассников, профессиональное самоопределение. Участники проекта познакомились с технологией построения бизнеса – от рождения идеи до реализации продукции, услуг. В ходе работы по проекту участники встречались с представителями бизнес-сообщества района, представителями Центра занятости, налоговой службы и другими профильными организациями района. В рамках этой социально-педагогической деятельности участники имели возможность представить и защитить свой «бизнес-план». Итоги

были подведены в мае: лучшим назван проект Александры Зверевой «Конно-спортивная школа». Полученный практический опыт позволил Дедюкину Даниле стать победителем в районном Дне дублера по замещению должности первого заместителя Главы администрации АМР.

Проект «Ищу свое дело», представлен на V областном метапредметном фестивале – конкурсе «Духовность и современность» (г. Петровск) и получил 1 место.

Техническое творчество – одно из самых перспективных и актуальных видов деятельности, обозначенный в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование».

В ЦДТ техническая направленность представлена работой ДТО «Техническая лаборатория» (педагог Пономарев А.Г.). Программа объединения, работающая в направлении авто - и авиамоделизм привлекает детей тем, что при конструировании моделей они совершенствуют приемы работы с различными материалами, познают методы решения технических проблем. Успешное участие воспитанников ЦДТ в открытом первенстве города Саратова по трассовому моделизму было отмечено грамотами и дипломами за победу и призовые места. В 2018-2019 учебном году в связи с созданием новых условий, приобретением расходных материалов и оборудования, открываются перспективы развития авиамоделирования. Во время визита в ЦДТ, депутат Саратовской областной Думы Ципяшук А.Ф. подчеркнул важность детскоготехнического творчества как определяющего в формировании профессиональных компетентностей юношей. Программа «Техническая лаборатория» как лучшая практика дополнительного образования была представлена в Региональном конкурсе «Успешные практики дополнительного образования детей» (август 2018г.) в номинации «Техническое творчество – компетенции будущего» и заняла третье место.

Показателем высокого качества реализации общеразвивающих программ ЦДТ, эффективным показателем развития мотивации к познанию, творческих способностей детей является участие творческих объединений и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня: международный конкурс "Талантливые дети", конкурс поделок "Планета собак", районный конкурс "ЮТА-2017", Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творческий полёт", областная выставка "Добрых рук мастерство", муниципальный конкурс "Новогодние чудеса", Всероссийский творческий конкурс "Люблю берёзку русскую», муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности "Таланты и поклонники", всероссийский творческий конкурс "Золотые краски осени", Международная дистанционная олимпиада "Эрудит", II Парад достижений народного творчества Саратовской области "Огней так много золотых...", III областной фестиваль авторской и военно-патриотической песни " Афганский ветер", областная выставка декоративно-прикладного творчества "Добрых рук мастерство" происходящей в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства "Школа-Вуз", областная выставка детского прикладного творчества "Магия творчества", муниципальный конкурс детских творческих работ "Новогодние чудеса".

Одним из самых высоких является результат участия детского танцевального коллектива «Пластилин» во Всероссийском очном хореографическом конкурсе «Танцуют все!». Коллектив занял 3 место.

Всего участниками 55 конкурсных мероприятий в 2017/2018 учебном году стали 485 обучающихся, по итогам мероприятий участникам вручены 394 Грамоты и Дипломы.

Презентация достижений обучающихся по окончании учебного года прошла в форме Дня открытых дверей. В программе Дня состоялась встреча с родителями «Подведение итогов: успехи, достижения, перспективы развития», выставка «Детских рук мастерство», соревнования с участием родителей по трассовому автомоделизму, по шахматам, Фестиваль проектов (9 проектов было представлено к защите - «Числа вокруг нас», «История хоровой музыки», «Мой дом – моя безопасность» и другие). По традиции прошел отчетный концерт творческих коллективов на сцене Городского культурного центра. На большом мероприятии, посвященном окончанию учебного года в школе №2, была представлена работа педагога Плехановой Е.А. и коллектива ЦДТ «Музыкальная мозаика», мастер–класс «Браслет-оберег» от педагога Ольховской О.Н. при активном участии родителей.

Центр детского творчества выступает организатором мероприятий для детей и взрослых на муниципальном уровне. В 2017/2018 учебном году состоялось 40 мероприятий, среди них акции «Свеча памяти», «Безопасная дорога –детям», к Дню толерантности « «Мы вместе-мы едины»,

торжественная программа к Дню учителя, праздник «Территория творчества», посвященный 25-летию Центра детского творчества, творческие поздравления ко Дню матери (Аткарский МЭЗ), к Международному женскому дню (Аткарская швейная фабрика «Элит»), открытие/закрытие муниципального конкурса «Учитель года», муниципальных соревнований по видам спорта, муниципальный фестиваль «В поисках талантов», праздник на городском катке «Уездная елка на льду», муниципальный этап областного конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая купина», «Таланты и поклонники», городской «Выпускной бал».

В социальных проектах на муниципальном уровне также принимают участие активисты Клуба старшеклассников, акции, конкурсы по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности проводит «Школа безопасности».

24 слет ДОО «Юная Россия» (участников 140, школ-17, коллективы ЦДТ) стал переломным в деятельности и результат работы Слета – решение о вступлении школ в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию Российское движение школьников (РДШ), образованную 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ № 536, и организация работы по программе Российского движения школьников.

С целью презентации работы Центра и его коллективов, популяризации детского творчества, формирования правильного и полного представления родителей о практической значимости дополнительного образования детей проходили мероприятия с участием родителей и общественности, презентации результатов образовательной деятельности в рамках городских и районных мероприятий.

Одной из главных задач участия педагогов ЦДТ в Городских выходных, проходивших на территории городского парка в период июнь-август 2018 г., стало просвещение родителей, построение партнерских отношений учреждения с семьями обучающихся, оказания помощи семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям.

Родители являются активными участниками органов общественного управления учреждением, входят в состав Управляющего совета, участвуют в собраниях участников образовательных отношений, в творческих встречах с родителями на отчетных, праздничных мероприятиях Центра, в мастер-классах в дни школьных каникул, в рамках Городских выходных. В дни зимних каникул в помощь родителям по вопросам развития и воспитания детей состоялся Родительский час. В течение года Благодарственные письма за сотрудничество с Центром и поддержку детей в их самостоятельном творчестве, развитии были направлены 18 семьям.

Летняя оздоровительная работа 2018 года (2 смены, 25 и 40 детей) была организована по многопрофильной краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Разноцветное лето», направленной как на организацию летнего оздоровительного отдыха, так и на вовлечение детей в различную творческую, познавательную, социально-значимую деятельность.

В условиях персонализации дополнительного образования и признанных преимуществ по сравнению с другими институтами образования, деятельность Центра обеспечивает:

- добровольность выбора детьми (семьями) общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения общеразвивающих программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

- возможность смены образовательных программ, возможность выбора педагогов; вариативный характер оценки образовательных результатов;

- тесную связь с практикой, создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;

- возможность на практике применить полученные знания и навыки,

- альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В дополнительном образовании важную роль играет процесс деятельности, а не только успешный (или не успешный) результат овладения навыками как на уроках в общеобразовательной школе. Кроме широкого выбора занятий, кружков, секций обучающихся привлекает отсутствие оценочной системы.

В процессе образовательной, общественной и социально-значимой деятельности, сотрудничества с различными заинтересованными учреждениями и ведомствами, общественными организациями, в рамках социального партнерства Центр решает задачи социализации и развития детей, воспитания гражданственности, патриотизма, формирования личностных качеств.

Главным итогом реализации дополнительных общеразвивающих программ является высокий уровень сформированных у обучающихся компетентностей (универсальных учебных действий - предметных, метапредметных, личностных). Именно он позволяет каждому ребенку принять участие в мероприятиях, ориентированных на решение задач воспитания детей и представляющих собой циклограмму деятельности педагогов. В циклограмму вошли как календарные мероприятия (государственные праздники, памятные даты, событийные мероприятия), так и мероприятия в соответствии с планом Аткарского муниципального района и управления образования.

Современные подходы к организации дополнительного образования и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 требуют ежегодного обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ. В дополнительные общеразвивающие программы реализуемые учреждением ежегодно вносятся изменения, основанные на результатах изучения социального заказа, мониторинга результативности программ и обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса для различных возрастных групп обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

По итогам оценки результативности реализации программ и предварительной тарификации на 2018/2019 учебный год принято решение об открытии новых направлений и обновлении содержания общеразвивающих программ:

- «Арт-студия» (пед. Плеханова Е.А.);
- «Студия декора» под руководством Кузьминой Н.В.;
- новый модуль «обереги» будет включен в программу «Художественная вышивка» (пед. Кибкало И.В.);
- блок по организации исследовательской деятельности детей в программе «Я познаю мир» Школы дошкольников «Капелька» (пед. Кирюшкина Е.В.)
- обновление программы по техническому творчеству (пед. Пономарев А.Г.) выразится в сочетании успешной практики по трассовому автомоделизму с расширением сферы конструкторской деятельности обучающихся и развития авиамоделирования.

Рекомендации и советы даны руководителю Литературного клуба «Созвездие» педагогу М.А. Шлерт: расширить в программе блок театрализации и практического представления достижений обучающихся в мероприятиях учрежденческого и районного уровня.

Расширение спектра программ обеспечат открытые в 2017-2018 учебном году перспективные направления – туризм и шахматы.

Деятельность в рамках РДШ позволит активистам общественного движения включиться в социально-значимые, интересные дела. Эта практическая деятельность, как и образовательная – познавательная и вариативная позволит решать задачу социализации подростков.

В связи с прохождением дополнительных профильных курсов педагогами планируется открытие на платной основе обучения по программам «Ментальная арифметика» (педагог Назарова О.Ю.), «ИнтеллектУм-интеллект, логика, память» (педагог Кирюшкина Е.В.)

С целью обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ ,

Методическим советом рекомендованы педагогам мероприятия:

1. Совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ через организацию проектной, исследовательской деятельности.

2. Включение в программу модулей, блоков по смежным направлениям или отдельным интересным темам, путем глубокой интеграции, в том числе с использованием регионального компонента, позволяющим расширить социальную практику обучающихся.
3. Создание условий для обеспечения внешней экспертизы образовательных программ и образовательных результатов обучающихся (с участием специалистов из различных областей профессиональной деятельности).
4. Выход на профильные площадки и организация сотрудничества с различными учреждениями и ведомствами для формирования у обучающихся устойчивых интересов к деятельности, проведения профориентационной работы, поиск и развитие партнерских связей с профильными объединениями других образовательных учреждений области.
5. Развитие такого направления, как обучение организаторской деятельности, формирование потребности продуктивной и социально-одобряемой значимой деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
6. Расширение практики просвещения семьи в области дополнительного образования на основе совместной деятельности с включением в программу ориентированных на совместную деятельность тем или блоков.
7. В связи с отсутствием программ предпрофессиональной подготовки (на основании Закона об образовании в РФ ЦДТ реализует дополнительные общеразвивающие программы) проводить работу по профессиональной ориентации в форме погружения в профессию в игровой форме
8. Развитие программ летнего отдыха, разработка краткосрочных программ для реализации в каникулярный период.
9. Новые направления образовательной деятельности детей как следствие обучения педагога по дополнительной профессиональной программе.

Общая характеристика педагогического коллектива

Центр детского творчества полностью укомплектован педагогическими кадрами: всего педагогических работников – 29(в том числе 1 -руководитель, 2-заместителя.1 - совместитель)человек.

Из числа штатных работников:

- 5 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2 награждены Грамотой Министерства образования РФ
- 1 имеет звание «Отличник народного просвещения»;
- 3 награждены Грамотой МО Саратовской области;
- 1 отмечен Благодарственным письмом Губернатора Саратовской области;
- 3 отмечены Благодарственным письмом Саратовской областной думы.

Уровень квалификации педагогических работников:

- 6 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 12 человек имеют первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Систематическое повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе СОИРО, через образовательные порталы России, через систему аттестации на квалификационную категорию.

В 2018г. первую категорию подтвердила педагог Морозова Л.Б., высшую категорию – педагог Малянова И.М., прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию педагог Григорьева О.А..

Планируется в 2018-19 году:

- аттестация на высшую или 1 квалификационную - 9 педагогов;
- прохождение очередных курсов повышения квалификации для педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ в сентябре 2019г.

В апреле-августе 2018 года прошли обучение педагоги по дополнительным программам профессиональной подготовки:

Морозова М.А. «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе» (квалификация: учитель ритмики),

Назарова О.Ю. - курсы Международная ассоциация ментальной арифметики "IAMA!, "Преподавание ментальной арифметики» (сертификат: владеет методикой преподавания ментальной арифметики),

Кирюшкина Е.В. – курсы «Фитнес для интеллекта: формирование надпредметных умений школьников согласно требованиям ФГОС», квалификация «Инструктор по интеллектуальному развитию».

Педагогами подготовлены публикации по профессиональным вопросам для электронных журналов, интернет-сайтов:

Григорьева О.А. , Омельянчук Е.В.- родительский час «Развитие памяти и внимания через вокал и хореографию» (сайт ЦДТ, «Педагогическое общество» г.Саратов)

Малянова И.М. - круглый стол «Работа педагога дополнительного образования с родителями». Круглый стол «Остановить гибель детей – спасти будущее страны».

Из опыта работы МАУ ДО «Центр детского творчества города Аткарка Саратовской области»

- «Организация каникулярного времени школьников как средство социализации детей и подростков». Социально – педагогический проект «Ищу свое дело» (на сайте «Академия интеллектуал развития»)

Лунева А.С.- «Веселая информатика», «Влияние интернета на детей» (на сайте infourok.ru)

Педагоги ЦДТ, работающие по программам художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, приняли участие в V областном метапредметном фестивале – конкурсе "Духовность и современность», в IV областном фестивале народности «Истоки» (г. Петровск).

Кроме того уровень профессионального мастерства педагогов был представлен в других очных, заочных профессиональных мероприятиях разного уровня: обучающий онлайн-курс "Как преподавать уличный танец детям с 4-х лет", областной семинар "Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования», Всероссийское тестирование "Радуга талантов", "Использование ИКТ в педагогической деятельности", олимпиада "Активные методы обучения, Всероссийское тестирование "Радуга талантов", "Использование ИКТ в педагогической деятельности, Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическое мастерство – 2017» , круглый стол «Работа педагога дополнительного образования с родителями, вебинар "Логопедические занятия дома", вебинары "Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения", "Педагогическое общение как основной фактор эффективного взаимодействия педагога и ребёнка", "Технология проектного обучения".

Цель работы педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год.

Создание психолого-педагогических и организационно-методических условий обеспечивающих развитие мотивации детей и молодежи (4,5-18 лет) к познанию, позитивную социализацию ребенка в окружающей среде и его перспективную социализацию в плане будущего социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Задачи: изучение социального заказа и запроса рынка труда на дополнительное образование детей;

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;
- повышение качества образовательных услуг через разработку и внедрение эффективной системы мониторинга и диагностики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- активизация участия творческих коллективов Центра в конкурсах, соревнованиях муниципального, областного, федерального уровней;
- совершенствование межведомственного взаимодействия, взаимодействия с органами исполнительной власти, образовательными учреждениями и общественными организациями;
- повышение уровня информационной открытости ЦДТ;

- укрепление и расширение материально-технической базы ЦДТ.

Обеспечить целенаправленные занятия учащихся по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

| | | | | |
|--|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| | Емельянов М.А. | Шахматы для начинающих | 6-11 | 3 |
| Художественная направленность | | | | |
| | Воскобойникова Т.А | Искусство квиллинга | 7-11 | 3 |
| | Кибкало И. В. | Художественная вышивка | 7-10 | 3 |
| | Зайцева С.А. | Ансамбль эстрадного танца «Каскад» | 7-17 | 6 |
| | Зотова Т. И. | Вокальная студия «Друзья» | 6-17 | 5 |
| | Межуева Ю.В. | Вокальная студия «Улыбка» | 10-16 | 3 |
| | Морозова Л. Б. | «Хореография как искусство» Детский хореографический коллектив «Сударушка» | 5-18 | 3 |
| | Ольховская О. Н. | Волшебная нить | 6-14 | 5 |
| | Плеханова Е. А. | Творческое объединение «Арт-студия» | 6-15 | 3 |
| | Панина Л.А. | Лоскутная пластика. ИУП «Мастерская сценического костюма» | 6-14 10-16 | 3 1 |
| | Омельянчук Е.В. | «Эстрадный танец» Хореографический коллектив эстрадного танца «Пластилин» | 5-10 | 4 |
| | Кузьмина Н.В. | Тканевый дизайн | 7-11 | 3 |
| | Кузьмина Н.В. | Студия декора | 9-15 | 2 |
| | Шлерт М.А. | Литературный клуб «Созвездие» | 10-14 | 2 |
| | Щербаков И.В. | «Балалайка и веселые ложкари» (обучение игре на народных инструментах) | | |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |
| Школа дошкольников Капелька» | | | | |
| | Кибкало И.В. | Английский для малышей | 5-7 | 2 |
| | Кирюшкина Е.В. | «Я познаю мир» (плюс блок-« Я-исследователь») | 4-7 | 3 |
| | Любимова Г.А. | По дороге к Азбуке (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) | 4-7 | 3 |
| | Назарова О. Ю. | Начальные математические представления | 4-7 | 3 |
| | Межуева Ю.В. | «Музыкальный букварь» | 4-7 | 3 |
| | Семенюта С. Н. | Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста | 4-7 | 3 |
| | Морозова М. А. | « Музыка и движение» | 4-7 | 3 |
| | Морозова М.А. | «Рукотворный мир» | 4-6 | 2 |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |
| | Малянова И.М | Клуб «Твой выбор» | 13-16 | 1 |
| | Малянова И. М. | Школа безопасности | 10-13 | 3 |
| | Лунева А.С. | Клуб «Волонтер» ¹⁰ | 9-16 | 1 |
| | Скисова Л.М. | Школа детского актива «Лидер» | - | - |
| | Шлерт М. А. | Игровой клуб «Созвездие» | 7-12 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------|----------|
| | Семенюта С.Н. | Студия речевого развития «Говоруша» | 5-9 | 1 |
| | Милькова Н.Н. | «Речевое развитие» | 5-7 | 1 |
| | Милькова Н.Н. | «Говорим правильно» коррекция звукопроизношения | 5-9 | 1 |
| | Лунева А.С. | Совет координаторов РДШ | 12-16 | 1 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
| | Волков С.В. | Туризм. Путешествия. История | 10-16 | 3 |
| Техническая направленность | | | | |
| | Пономарев А.Г. | Техническое моделирование и конструирование | 6-18 | 3 |
| | | | | |