



1. Общие сведения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

Учредитель: администрация Аткарского муниципального района Саратовской области, **Управление образования АМР.**

Историческая сводка (в каком году основана ОО, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования №22 от 10.02.92 г.- Центр внешкольной работы, детского творчества

переименование : в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»—август 2001г. приказ №58 от 31 августа 2001г.

реорганизация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» -постановление от 25.06.2013г. № 1184

ОГРН: 1026401374746ИНН: 6438901602КПП: 643801001

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015г №1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016г. на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01	№0000388	2660	бессрочная

Юридический адрес: 412420 Саратовская область, г. Аткарск, ул. Советская д.66.

Режим работы организации: 8.00-20.00 понедельник-воскресенье (в соответствии с расписанием).

2. Информационно-аналитическая справка

Центр детского творчества представляет собой современную систему дополнительного образования детей, организует работу творческих объединений, осуществляющих свою деятельность на базе ЦДТ и 6 школ города.

Учитывая переход МАУ ДО ЦДТ с 1 сентября 2019 года на персонифицированное финансирование и учет, педагоги ЦДТ в течение 2018/2019 учебного года проводили анкетирование среди родителей по удовлетворенности качеством услуг дополнительного образования и обозначению социального заказа на обновление общеразвивающих программ. По итогам анкетирования составлен социальный запрос родительской общественности на тематику общеразвивающих программ:

*при высокой степени удовлетворенности услугами дополнительного образования для дошкольников в рамках комплексной программы Школы дошкольников «Капелька», поступил запрос на:

- увеличение набора детей на программы по раннему изучению иностранных языков;
- расширение перечня общеразвивающих программ для детей 4-5 лет;

- разработку специальной программы по подготовке к обучению письму.

*остается высоким запрос родителей на увеличения перечня общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

*родители детей среднего школьного возраста видят необходимость разработки общеразвивающей программы по финансовой грамотности.

Кроме того, по итогам анализа результативности реализации программ, педагогический совет ЦДТ определил в качестве перспективных направлений:

- расширение взаимодействия с дошкольными образовательными организациями района, школами, предприятиями и организациями реального сектора экономики.

Со стороны сельских общеобразовательных школ поступил запрос на разработку дистанционных общеразвивающих программ технической, художественно-декоративной направленности.

Многопрофильность Центра создает возможность выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг в соответствии с личностными потребностями. Анализ охвата детского контингента в 2018-2019 года по направленностям выявил, что наиболее массовыми являются объединения художественно-эстетической и социально-педагогической направленности

Физкультурно-спортивная направленность Групп- детей	Художественно-эстетическая	Социально-педагогическая	Научно-техническая	Туристско-краеведческая
3-36	27-365	30-303	4-36	3-36
Всего обучающихся -776 из них Школа дошкольников «Капелька» -88		Всего групп-67 из них: Школа дошкольников «Капелька»- 9		

Таблица 1. Возрастная характеристика обучающихся

	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	всего
2018-2019	40	332	307	97	776
уч.г	5,2%	42,8%	39,6%	12,4%	100%

Вывод: Основной состав обучающихся в ЦДТ – это дети среднего школьного возраста. Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и подростков. Анализ состав групп по годам обучения показал, что обучающиеся – 49% в 2018 и 43% в 2019 году ориентированы на прохождение полного курса дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 2. Сохранность контингента по годам обучения

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4-6 год обучения	всего
2018-2019	370	227	121	58	776
уч.год	47,6%	29,5%	15,5%	7,4%	100%
2019-2020	524	272	94	28	918
уч.год	57%	29,6%	10,2%	3%	100%

По итогам 2018/2019 учебного года, по результатам освоения общеразвивающих программ дополнительного образования, за творческие успехи и достижения, участие в массовых, досуговых, творческих мероприятиях 37 обучающимся вручены Благодарности и Грамоты Центра детского творчества, 50 выпускникам Школы дошкольников и 47 выпускникам других объединений Центра решением Педагогического совета выданы Свидетельства о дополнительном образовании.

3. Характеристика педагогического состава работников ЦДТ 2019 года:

- всего педагогических работников: 30

- педагогов дополнительного образования: 27 (в том числе 2 – внешний совместитель; 1 - внутренний совместитель)

Педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием - 20 чел.;

- со средним профессиональным – 7 чел.

Педагогический стаж: - до 5 лет – 3 чел; - более 30 лет - 9 чел.

Педагогические работники с :

- высшей квалификационной категорией – 9 человек

- первой категорией - 8 человек

Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Звания, заслуги, награды: «Почетный работник общего образования» - 7 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 1 чел.;

Почетная Грамота Министерства образования Саратовской области-4 чел

Благодарность Саратовской областной Думы – 5 чел.

Центр детского творчества работает на основе муниципального задания, которое определяет объем и качество образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ. По муниципальному заданию на 2018 год плановый показатель набора детей в детские творческие объединения (ДТО) составлял 757 человек. На 31.12.2018г. в ДТО занимались 757 детей. Процент выполнения муниципального задания составил 100%.

Некоторые итоги 2019-2020 учебного года:

Паспорт нацпроекта разработан Минпросвещения России во исполнение Указа

Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и включает в себя десять федеральных проектов:

«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».

Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год. Успех, новые возможности, социальная активность, социальный лифт – общее дело – дело воспитателей детских садов, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

Анализируя результаты работы Центра детского творчества в прошлом учебном году, можно уверенно сказать – да, взаимодействие дошкольного, школьного и дополнительного образования и интересно в плане педагогического поиска, и позитивно по результатам.

В 2018/2019 учебном году Центр работал в тесном сотрудничестве с МОУ СОШ №9 и дошкольным образовательным учреждением №2.

Год назад на педагогической конференции Центр детского творчества вышел с инициативой проведения Олимпиады «Умники и умницы» среди дошкольников. Инициатива была поддержана организационно-методическим центром Управления образования, коллективами детских садов «Колокольчик» (№2) и «Ласточка» (№1). Олимпиада состоялась по предметам «Я познаю мир» и «Юный математик». В ней приняли участие 8 воспитанников детских садов и 4 воспитанника Школы дошкольников «Капелька».

Организационный и методический уровень Олимпиады получил положительную оценку заведующих детских садов, воспитателей и методистов ОМЦ и что особенно важно родителей.

В наступающем учебном году Центр детского творчества предлагает вывести Олимпиаду для дошкольников на городской уровень. И это мероприятие станет важной ступенькой к успеху для дошкольников и откроет новые возможности взаимодействия дошкольного и дополнительного образования.

Федеральный проект, реализуемый учреждениями дополнительного образования, назван «Успех каждого ребенка». Целевой показатель, обозначенный проектом – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием в 2019 году должна составить 73 процента. Достичь высокого показателя возможно только при условии государственного и социального заказа на дополнительное образование со стороны учредителя, детских садов, школ, родителей.

Государственный заказ для Центра детского творчества отражен в муниципальном задании. И в соответствии с заданием происходит переформатирование многих программ. Так в программу по туристско-краеведческому направлению «Туризм, путешествия, история» добавлены блоки по подготовке экскурсоводов, мастер-классы по освоению управления байдаркой. Педагог Центра Сергей Владимирович Волков прошел курсы и получил удостоверение инструктор-проводник по водному туризму. Команда -9 воспитанников ЦДт приняла участие во втором фестивале водного туризма, заняв третье место. Педагогом разработаны и опробованы прогулочный водный маршрут по р.Аткара протяженностью 2,5 км (чуть более часа) по р. Медведица (4-8 часов в пути от п. Сазоново до пляжа в районе с. Барановка, почти 25 км). Предлагаются для желающих велопрогулки в район Уралей или от Аткарска до д. Николаевка и Николаевского родника. Кроме того, продолжаем вместе с командами образовательных организаций района традиции по проведению соревнований по пешеходному туризму. В этом году такие соревнования прошли в закрытом помещении.

Учитывая приоритетность научно-технического творчества и запрос родителей на дополнительное образование мальчишек, Центр начал реализацию второй программы технической направленности «Авиамоделирование». Педагог И.С. Андреев предложил юным техникам интересный курс от моделей различных технических объектов до макетов ракет, запуск которых уже состоялся.

Педагоги Центра работают на базе 6 школ, но наибольший интерес и запрос на программы дополнительного образования проявила администрация школы №10. В итоге на базе школы реализуется 6 программ, в том числе актуальная в современных условиях программа «Шахматы для начинающих». В наступающем учебном году Центр и школа №10 приступят к реализации новой программы по мини-футболу «Юные футболисты».

Отвечая на социальный заказ родителей и нашего партнера по сетевому взаимодействию – школы № 9, Центр в минувшем учебном году добавил в свой перечень программу «Веселый английский». По программе прошли обучение 70 первоклассников. Результативность новшества педагоги Центра совместно с учителями школы №9 оценят по итогам первой четверти нового учебного года. В наступающем году Центр продолжит реализацию программы. К изучению английского языка с первого класса приступят 60 первоклассников школы №9. Но, учитывая, что с 1 сентября Центр детского творчества

становится участником Программы персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей, программа прошла сертификацию.

Сертификацию проводят эксперты Москвы и Регионального модельного центра. Через сертификаты определяется востребованность программ, а значит их актуальность для детей. Персонифицированное финансирование в итоге оставит только актуальные для детей программы дополнительного образования детей. С другой стороны сертификат повысит внимание родителей к тому, чем занимается ребенок в свободное время, ведь это время будет оплачено именованным сертификатом ребенка.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» - это интересная совместная работа. Центр детского творчества получил статус муниципального опорного центра по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В Навигатор программ как поставщики услуг дополнительного образования вошли еще 13 организаций Аткарского района.

В рамках деятельности оздоровительного учреждения была успешно реализована дополнительная общеразвивающая (многопрофильная краткосрочная) программа «Разноцветное лето». Ее участниками стали летом прошлого и этого года почти 130 детей. Почему выбрали такой путь? это возможность предложить детям разные виды деятельности, в том числе ориентируя их на направления, реализуемые в ЦДТ в течение учебного года. Именно поэтому мы проводим и мастер-классы, и выставки, используя площадки городских мероприятий, в том числе популярные «городские выходные». Для Центра - это основные механизмы и инструменты просвещения родителей, это помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям.

Успешный практический опыт работы Центра подтвержден на межрайонном и региональном уровне. Второй год по инициативе Центра на нашей базе проходит конкурс педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество». Если первый конкурс объединил педагогов Аткарска и Екатериновки, то в 2019 году участниками конкурса стали 6 педагогов Аткарского Центра детского творчества, Екатериновского Дома детского творчества и городского округа ЗАТО Светлый.

Жюри конкурса возглавили специалисты СОИРО, управления образования районов, руководители учреждений дополнительного образования. Педагогам Центра настоятельно рекомендовали принять участие в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям». В итоге Аткарский район подал две заявки на участие. В финал прошла педагог Наталья Викторовна Кузьмина. Ее программа, ее открытое занятие выдержали конкуренцию среди 7 участников из 4 районов. В финале конкурса Наталья Викторовна заняла призовое третье место!

Успех каждого ребенка начинается с успешного опыта, который передают ему взрослые. Тому пример, Волкова Анастасия, выпускница ЦДТ педагога Морозовой Л.Б., стала студенткой Саратовского областного колледжа искусств.

В 2019 г. высшую категорию подтвердила педагог Милькова Н.Н., впервые на высшую категорию были аттестованы С.А.Зайцева, Ю.В.Межуева.

На соответствие занимаемой должности аттестованы педагоги Шлерт М.А., Ольховская О.Н., Зотова Т.И., музыкальный руководитель Межуева Ю.В.

Планируется в 2019-20 году:

-аттестация на соответствие занимаемой должности - 1 педагог ;

-обучение на очередных курсах повышения квалификации для педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ в сентябре 2019г.

Профпереподготовку по программе «Педагогика и образование» прошел педагог Волков С.В., курсы повышения квалификации «педагог дополнительного образования» и курсы по направлению «Шахматы» - педагог Панферов В.Б.

С 1 сентября в 2019/2020 учебного года 25 педагогических работников организуют деятельность обучающихся в 31 творческом объединении (88 групп). В учреждении реализуется

39 (из них 8 по платным образовательным услугам) разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ по 29 видам деятельности по следующим направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. В соответствии с педагогической нагрузкой, с требованиями Устава ЦДТ к наполняемости групп плановый набор обучающихся составляет 918 человек.

№	Направленность программы	Год обучения					Всего групп	Всего учащихся
		1	2	3	4	5-6		
1.	Художественная	8-98	11-94	10-86	-	3-28	32	306
2.	Физкультурно-спортивная	4-48	1-10	-	-	-	5	58
3.	Техническая	3-36	4-40	1-8			8	84
4.	Туристско-краеведческая	-	3-30				3	30
5.	Социально-педагогическая	31-342	9-98				40	440
Итого:		46-524	28-272	11-94	-	3-28	88	918

№ п/п	Направления деятельности	Количество групп	Количество уч-ся
1.	Объединения, реализующие программы художественной направленности	32	306
2.	Объединения, реализующие программы технической направленности	8	84
3.	Объединения, реализующие программы социально-педагогической направленности	40	440
4.	Объединения, реализующие программы туристско-краеведческой направленности	3	30
5.	Объединения, реализующие программы физкультурно-спортивной направленности	5	58
ИТОГО:		88	918

Образовательный процесс в ЦДТ строится с учетом социального заказа общества - на основе муниципального задания и социального запроса на дополнительное образование со стороны несовершеннолетних, их родителей, и осуществляется с детьми от 5 до 18 лет, на основании сертификатов дополнительного образования.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р (далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития детей;
- формирование позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях научно-техническим творчеством;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование позитивного восприятия окружающего мира;
- создание условий для социального, профессионального самоопределения.

Содержание всех программ соответствует:

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (вариативность, индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), в формах и методах обучения, методах контроля образовательного процесса.

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

- общекультурный ознакомительный
- общекультурный базовый
- углубленный (профессиональноориентированный).

Программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», и Уставом МАУДО ЦДТ.

В соответствии с Положением о персонифицированном дополнительном образовании в Аткарском муниципальном районе, утвержденном Постановлением администрации Аткарского муниципального района от 24.04.2019г. №316, программой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Аткарском районе на 2019 год, утвержденной приказом Управления образования от 25.07.2019г № 245, в ЦДТ разработаны и прошли экспертизу в Региональном модельном центре 7 сертифицированных программ (с плановым набором обучающихся 199 человек), в том числе

- 1 программа -художественной направленности
«Путь к успеху»- 25 чел
- 6 программ -социально-педагогической направленности :
«Формирование правильной речи» -24 чел
«Игровой клуб»- 15 чел
«Скорочтение»- 36 чел
Клуб «Волонтер»- 25 чел
«Академия развития»-15 чел
«Веселый английский»- 60 чел

№ п/п	Направленности программ	Количество групп всего	в том числе по сертифицированной программе	Количество уч-ся	Кол-во обучающихся по сертифицированным программам	Кол-во обучающиеся муниципальному заданию групп/детей
1	Объединения, реализующие программы художественной направленности	32	2	328	25	30 групп/ 303уч.
2	Объединения, реализующие программы социально-педагогической направленности	40	14	440	174	26 групп/ 266 уч.
	Количество часов по сертифицированным программам- 54		16 групп		199 чел.	

Деятельность ЦДТ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

– Приказ Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 № 1077 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

Учреждение ориентировано на решение следующих задач:

- Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 5 до 18 лет.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и ЦДТ;
- Развитие межсетевое взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики с целью расширения практической части общеразвивающих программ;
- Координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей Центра детского творчества.

Ожидаемые результаты

для педагогов:

- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых профессиональных конкурсных мероприятиях на уровне учреждения, района, региона;
- реализация творческого потенциала;

для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

для Центра:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности ЦДТ и ее оценки педагогическим сообществом