

Отчет о результатах самообследования образовательной организации за период с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

Учредитель: **Аткарский муниципальный район Саратовской области**

Историческая сводка (в каком году основано ОО, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования №22 от 10.02.92 г.-

Центр внешкольной работы, детского творчества

переименование : в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»– август 2001г. приказ №58 от 31 августа 2001г.

реорганизация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» -постановление от 25.06.2013г. № 1184

ОГРН: 1026401374746ИНН: 6438901602КПП: 643801001

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015г №1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016г. на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01	№0000388	2660	бессрочная

Программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом МАУ ДО ЦДТ.

Современные подходы к организации дополнительного образования и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 требуют внесения изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ и их ежегодного обновления.

Характеристика педагогического состава работников ЦДТ на 1 апреля 2019 года:

- всего педагогических работников: 30

- педагогов дополнительного образования: 26 (в том числе 1 – внешний совместитель; 1 - внутренний совместитель)

Педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием - 19 чел.;

- со средним профессиональным – 7 чел.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 3 чел.;

-более 30 лет - 9 чел.

Педагоги с :

- высшей квалификационной категорией– 8 человек

- первой категорией - 7 человек

Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности - 6 человек.

Звания, заслуги, награды: «Почетный работник общего образования» - 5 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 1 чел.;

Почетная Грамота Министерства образования Саратовской области-4 чел

Благодарность Губернатора Саратовской области - 1 чел.;

Благодарность Саратовской областной Думы – 4 чел.

Центр детского творчества работает на основе муниципального задания, которое определяет объем и качество образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ. По муниципальному заданию на 2018 год плановый показатель набора детей в детские творческие объединения (ДТО) составлял 757 человек. На 31.12.2018г. в ДТО занимались 757детей. Процент выполнения муниципального задания составил 100%.

В соответствии с Уставом учреждения, педагоги реализуют общеразвивающие программы по следующим направленностям:

	Художественно-эстетическая	физкультурно-спортивная	научно-техническая	социально-педагогическая	туристско-краеведческая
количество	14	1	2	18 (Школа дошкольников – 8)	1

На 01.04.2019 г. в ЦДТ реализуется 36 дополнительных общеразвивающих программ (в 2017/2018 учебном году реализовывалось 34 общеразвивающие программы)

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

- общекультурный ознакомительный,
- общекультурный базовый,
- углубленный (профессионально ориентированный)

В 2018-2019 учебном году в соответствии с муниципальным заданием на базе Центра обучаются дети в возрасте от 4,5 до 18 лет.

Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и подростков.

Контингент обучающихся на 01.04.2019г. – 767 человек

3-7 лет 180 чел.

7-11 лет 322 чел.

11-15 лет 220 чел.

15-17 лет 45 чел.

В условиях персонализации дополнительного образования и признанных преимуществ по сравнению с другими институтами образования, деятельность Центра обеспечивает:

- добровольность выбора детьми (семьями) общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения общеразвивающих программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

- возможность смены образовательных программ, возможность выбора педагогов; вариативный характер оценки образовательных результатов;

- тесную связь с практикой, создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;

- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

Современные подходы к организации дополнительного образования и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 требуют ежегодного обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ.

В дополнительные общеразвивающие программы реализуемые учреждением ежегодно вносятся изменения, основанные на результатах изучения социального заказа, мониторинга результативности программ, что обеспечивает возможную полноту всего образовательного процесса для различных возрастных групп обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Расширение спектра программ было обеспечено открытыми в 2017-2018 учебном году направлениями «Туризм, путешествия, история» (педагог Волков С.В.) и «Шахматы для начинающих» (для детей с 6 лет, педагог Панферов В.Б.) –определенными как приоритетные и перспективные Концепцией развития дополнительного образования детей.

С сентября 2018г. открыто актуальное техническое направление–«Авиамоделирование» (педагог Андреев И.С.) как ответ на запрос родителей и школ города.

В новом формате работает ДТО «Арт-студия» (пед. Плеханова Е.А.). Программа объединила востребованные творческие направления: вокал - художественное слово - организация массовых шоу.

Первый учебный год (2018/2019) работает «Студия декора» под руководством Кузьминой Н.В.

Новый модуль «обереги» включен в программу «Художественная вышивка» (пед. Кибкало И.В.);

Блоки по организации исследовательской деятельности детей включены в программу «Я познаю мир» Школы дошкольников «Капелька» (пед. Кирюшкина Е.В.) и практико-ориентированный модуль «Рукотворный мир» (педагог Морозова М.А.)

С 1 февраля 2018 года на основе решения Аткарского муниципального Собрания принято решение о внедрении платных образовательных услуг, что позволило расширить перечень образовательных программ по востребованным направлениям, отвечающим запросам и социальному заказу родителей и детей. В 2018-2019 учебном году в рамках платных образовательных услуг открыты современные направления «Ментальная арифметика» (пед. Назарова О.Ю.), «ИнтеллектУм (майндфитнес)» (пед. Кирюшкина Е.). Кроме того востребованы занятия по предшкольной подготовке детей «По дороге к Азбуке», «Математика для малышей» (пед. Любимова Г.А.). На базе Центра проводятся занятия для детей, нуждающихся в логопедической помощи. Всего по платным образовательным услугам на 01.04.2019 г. занимались 16 чел.

В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов подготовка детей к школе выстраивается в системе «детский сад-учреждение дополнительного образования – школа». Центр, развивая сетевое взаимодействие с образовательными организациями, заключил в 2019 году договор о создании единого информационно-методического пространства в системе предшкольной подготовки детей с МДОУ №2 «Колокольчик» г. Аткарска. Таким образом сформировался образовательно-методический треугольник «МДОУ №2 «Колокольчик» г. Аткарска – ЦДТ - МОУ-СОШ №9 (договор заключен в 2018 г.) В рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии разрабатываются общие подходы и основы решения задач построения эффективного образовательного процесса. В рамках сетевого взаимодействия прошла первая городская Олимпиада для дошкольников ЦДТ, МДОУ №2, МДОУ №1 по направлениям «Юный математик» и «Я познаю мир». Ее участниками стали 16 человек. Педагоги и члены жюри подтвердили положительный результат начинания.

Впервые по инициативе педагогов ЦДТ, в рамках обновленных программ по развитию речи прошла познавательная викторина "Логопедическая мозаика", организованная педагогами Мильковой Н.Н и Семенютой С.Н., при активном участии родителей.

Педагогами, работающими по программам Школы дошкольника «Капелька» были подготовлены дети к участию во Всероссийской олимпиаде для дошкольников "От буквы к слову", международной викторине по развитию речи "Говорушки", Международном конкурсе для дошкольников "В мире букв и слов". Результат - призовые места.

В рамках сетевого взаимодействия педагоги ЦДТ и учителя школы №9 апробируют образовательную программу «Английский для первоклассников».

Английский язык дошкольники района изучают в системе предшкольной подготовки, в школах со второго класса. Годовой разрыв в этой цепочке хотя бы для 56 детей ликвидирован: после обсуждения проблемы с педагогами школы № 9, родительской общественностью, с 1 сентября 2018 года в Центре детского творчества открыты группы «Английский для первоклассников». Анализ результатов первого учебного года будет проведен позже, уже второклассники будут осваивать школьную программу по английскому языку. Мониторинг результатов обучения в этот период может дать ответ на вопрос, насколько эффективным был год добровольного погружения в этот предмет. Показателем высокого качества реализации развивающих программ ЦДТ является стабильный набор:

- в ДТО Школа дошкольников «Капелька» (в 2018 году на обучение в «Капельку» было зачислено 84 дошкольника. 41 обучающийся претендует на получение Свидетельства о дополнительном образовании в связи с окончанием полного (трехлетнего) курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам)
- вокальную студию «Друзья» (пед. Т.И. Зотова);
- хореографический коллектив «Пластилин» (пед. Е.В. Омелянчук);
- хореографический коллектив «Каскад» (пед. С.А. Зайцева);
- хореографический коллектив «Сударушка» (пед. Л.Б. Морозова)

Показателем развития мотивации к познанию, творческому развитию является участие творческих объединения и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня:

- всероссийская олимпиада для дошкольников «Знакомство с математикой», 2 место (пед. Назарова О.Ю.)
- областной конкурс "Наследники Победы», Региональный фестиваль "Шаг навстречу" -1 место (пед. Зайцева С.А.),
- областные выставки декоративно-прикладного творчества "Добрых рук мастерство" 2 место, "Магия творчества", 2 место (пед. Кибкало И.В.);
- областной конкурс народного творчества "Творческий калейдоскоп" V Открытый городской эстрадный конкурс народного творчества "Март. Улыбка. Звезда» (пед. Морозова Л.Б.)
- международные Игры для ума. Этап "Волшебная зима" Эрудиция. (пед. Кирюшкина Е.В.)
- международный конкурс "Детство цвета апельсина" 1, 2 места (пед. Омелянчук Е.В.)
- международный конкурс для дошкольников "В мире букв и слов" 1 место (пед. Семенюта С. Н.)
- всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник - моделист", 2 место (пед. Андреев И.С.)

Всего более чем в 70 конкурсных мероприятиях разного уровня приняли участие 349 человек. Победителями стали 220 воспитанников Центра.

В массовых мероприятиях (более 60) участниками стали более 600 детей и родителей.

Центр детского творчества выступает организатором мероприятий для детей и взрослых на муниципальном уровне. Среди них акции «Свеча памяти», «Безопасная дорога – детям», «Письмо водителю», «Стань заметным на дороге» «Дарите книги», соревнования по технике пешеходного туризма в закрытом помещении и ко Дню туриста, соревнования по планерным моделям, открытие/закрытие муниципального конкурса «Учитель года», муниципальный фестиваль «В поисках талантов», новогодний праздник на городском катке «Уездная елка», муниципальный этап областного конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая купина», «Таланты и поклонники», городской «Выпускной бал», «Памяти Холокоста», концертная программа в ЦСОН, конкурс совместного творчества детей и взрослых «Королевство роз», творческая программа в спортивно-адаптивной школе «РИФ», ежегодный муниципальный конкурс «Смотр строя и песни», конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей, Праздник

последнего звонка, Городской выпускной, игровые программы и мастер-классы в рамках мероприятий «Городские выходные».

Значимой практикой социальной и общественной деятельности, ориентирующей детей на профессиональный выбор является деятельность Клуба старшеклассников «Твой выбор» (пед. Малянова И.М.). Обучающиеся Клуба приняли участие в различных мероприятиях, конкурсах:

- муниципальный этап Чемпионата Саратовской области по деловой игре "Ты - предприниматель", Круглый стол "Ты и твоя профессия" , 3 зональный форум добровольцев Саратовской области, Международный конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск", Всероссийский Патриотический квест "Честь и доблесть" .

В мае 2018 г. ученики 6-7 классов 14 школ района были не просто участниками традиционного Слета активистов на базе Барановской школы. Слет принял решение о кардинальных переменах в детском общественном движении. Актив РДШ ЦДТ, как методический центр (координатор РДШ пед. Лунева А.С.), вместе со школьниками Аткарского района уже в рамках общероссийской детско-юношеской организация «Российское движение школьников» в этом году вели работу по направлениям деятельности этого движения, проводили мероприятия «День призывника», «Папа, мама, я -спортивная семья»,«Уездная елка на льду», " Аткарская лыжня – 2019, участвовали в форумах (третий зональный форум добровольцев Саратовской области, Межрегиональном фестивале молодежных инициатив ("Перспектива"), конкурсах: Фестиваль- конкурс стенгазет" , В единстве - наша сила!", Фестиваль-конкурс "В поисках талантов", "РДШ - наша душа!" "Вместе - мы сила!".

В мае пройдет юбилейный 25 слет активистов детского движения, история и опыт которого в Аткарском районе неразрывно связаны со становлением и развитием детского движения в масштабе всей страны.

Дополнительное образование детей, основываясь на принципах доступности и вариативности, позволяет каждому ребенку раскрыть свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности и общения. Возможность проектирования индивидуального образовательного пространства способствует раннему выявлению высокомотивированных, талантливых и одаренных детей. Целевая программа «Талант» на 2018-2023 годы является основой системы такой работы.

В течение учебного года усилия педагогов были направлены на создание организационных и методических условий для целенаправленной и эффективной системы выявления и поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей, развитие способностей и талантов детей через индивидуализацию обучения, создание персонального образовательного пространства, организацию мониторинга личностного роста одаренных детей. По результатам достижений детей в образовательной деятельности, участия в конкурсных и творческих мероприятий создан и пополняется банк данных талантливых и одаренных детей, в него вошли 66 воспитанников ЦДТ .

Таким образом, педагогический коллектив активно участвует в реализации положений «Концепции модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации», создает целенаправленную систему по увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности.

Принцип индивидуализации образовательной деятельности, ориентир на способности и потребности каждого лежат в основе построения образовательной траектории для детей, полностью освоивших общеразвивающую программу и желающих

продолжить совершенствовать полученные навыки и начальные профессиональные представления. Для выпускников программы «Лоскутная пластика», осваивающих программу с опережением, педагог Л.А. Панина успешно реализует ИУП «Мастерская сценического костюма». В рамках работы с детьми с ОВЗ на обучение по программам развития речи были зачислены 3 детей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Обучение по индивидуальному образовательному маршруту организуется во время занятий основной учебной группы для обучающихся, готовых к самостоятельной деятельности и осваивающих дополнительную образовательную программу в индивидуальном темпе.

Педагогами ЦДТ используется проектная и исследовательская деятельность - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления, приобщающий к решению конкретных жизненно важных проблем. Актуальность метода проектов обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы в определении целей и задач, способов их достижения. С 2018 года в Центре проходит фестиваль проектов среди ДТО различной направленности. На втором фестивале были представлены проекты:

«Традиции, обряды и обычаи народов России» («АРТ-студия», пед. Плеханова Е.А.), «Балалайка - народный инструмент» (Бабкин Назар, пед Щербаков И.В.), «Мы за здоровый образ жизни» (Михайлова Вика, Курапова Алина, Плисс Ева, Никитина Катя, клуб активистов РДШ, пед. Лунева А.С.), «Роль танца в сценическом воплощении песни» (Жупикова Анна, пед Зайцева С.А.С.), «Учимся писать красиво» (Копенкин Матвей , пед Пономарев А.Г. «Техническое конструирование и моделирование»), «Причины ДТП с участием детей» (Михайлова Света, Фогус Софья, пед Малянова И.М.), «Звезда. История одной песни» (Колубаева Диана, пед Межуева Ю.В.)

Фестиваль проектов «Радуга творчества» для объединений декоративно-прикладного творчества прошел в шестой раз. На фестивале были представлены творческие, образовательные проекты:

«Сколько лет Деду Морозу?» (Исмаилова Диана, пед. Кибкало И.В. ,

«Обереги в жизни людей – мода или защита?» Еременко Ангелина, Вобляя Варвара пед.Кибкало И.В. ,

«Букет красивых роз» авторы Касумова Аделия Касумова Амалия, Касумова Аида, Кирьянова Карина, Метельская Анжелика, педагог Панина Л.А.,

«Айрис фолдинг» автор Абдулханова Зарема, педагог Ольховская О.Н.

«Фотопортрет» автор Копенкина Ирина, педагог Воскобойникова Т.А.

«История женской моды»авторы Колеухо Екатерина, Исмаилова Диана, Басманова Полина, педагог Кузьмина Н.В.

Проекты, ставшие победителями и призерами ЦДТ, вышли на новый уровень и были представлены воспитанниками педагогов Кибкало И.В. (проект «Крупеничка») и Зайцевой С.А. (проект «Язык есть исповедь народа») на ежегодной муниципальной научно-практической конференции «Хочу все знать»- 1 и 2 место соответственно.

Проектная деятельность дошкольников является актуальной и в образовательном процессе для дошкольников. Конкурс проектов «Маленькие почемушки» для обучающихся подготовительной группы впервые прошел в апреле 2019 года. Воспитанники педагога Кирюшкиной Е.В. не только защитили результаты своих

творческих и исследовательских изысканий, но и затем представили 3 лучших проекта на открытом занятии для воспитанников МДОУ №2.

В летний период в рамках работы летнего оздоровительного учреждения в реализации дополнительной общеразвивающей (комплексной многопрофильной) программы «Разноцветное лето» принимали участие 20 детей в первую смену и 45 во вторую.

Задачи, которые поставлены перед дополнительным образованием майскими указами Президента России, Концепцией развития дополнительного образования, внедрение в образовательный и воспитательный процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих проектирование персонального пространства для самореализации высокомотивированных, одаренных и талантливых детей требует повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Систематическое повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе СОИРО, через образовательные порталы России, через систему аттестации на квалификационную категорию. Высшую категорию подтвердили педагоги Семенюта С.Н., Кирюшкина Е.В., Назарова О.Ю., педагоги Зайцева С.А., Межуева Ю.В. – впервые аттестованы на высшую категорию.

Публикации по профессиональным вопросам, подготовленные педагогами на основе личного профессионального опыта для электронных журналов, интернет-сайтов: «Взаимодействие педагога дополнительного образования и классного руководителя в организации работы по внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Из опыта работы детского творческого объединения «Школа безопасности» ЦДТ г. Аткарска Саратовской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (пед. Малянова И.М)

"Особенности учебно-воспитательного процесса на занятиях по хореографии" опубликован на Всероссийском Дистанционном Образовательном портале для школьников, педагогов и родителей «Продленка», «Танец в жизни ребенка» (Всероссийское издание «Педразвитие» , пед.Морозова Л.Б.)

Повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов содействует участие в профессиональных мероприятиях, проведение мастер-классов:

по теме "Приемы работы с атласными лентами в технике канзаши" в рамках семинара "Интегрированное образовательное пространство школы как ресурс формирования социальной успешности всех участников образовательного процесса на базе МОУ СОШ №9 г.Аткарска Саратовской обл." (пед.Кузьмина Н.В.),

Межмуниципальный семинар "Интегрированное образовательное пространство школы как ресурс формирования социальной успешности всех участников образовательного процесс" (ноябрь 2018г., МОУ СОШ №9):

мастер-класс "Ментальная арифметика - современные возможности биполушарного развития мозга" Назарова О.Ю., доклад на тему: "Универсальные возможности развития речи" Милькова Н.Н.,

семинар "Лучшие педагогические практики в моделях работы объединений социально-педагогической направленности" Малянова И.М.,

Конкурс "Педагогический триумф", номинация "Лучший педагогический проект" 1 место Зайцева С.А.

VI областной метапредметный фестиваль "Духовность и современность" Конкурс педагогического мастерства Номинация "После уроков" Методическая разработка занятия

"Сказочная гжель", Кибкало И.В 2 место
Всероссийское тестирование "Росконкурс ноябрь 2018". Тест: "Инклюзивное образование- путь к индивидуализации образования" Милькова Н.Н. 1 место
Межрегиональный фестиваль молодежных инициатив "Перспектива" Номинация "Карьера и перспектива" 3 место Лунева А.С. ,
региональный конкурс "Роль методической службы в условиях реализации ФГОС . Эссе "Наставник молодежи" Межуева О.В. 3 место,
региональный конкурс профессионального мастерства специалистов системы дополнительного образования Я познаю мир" Кирюшкина Е.В. 2 место,

В этом году на базе Центра был проведен II Межмуниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» с участием 6 педагогов из УДО Аткарска, ЗАТО «Светлый», р.п. Екатериновка. Формат конкурса был выстроен в соответствии с областным конкурсом «Сердце отдаю детям» («Визитная карточка», открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой», дополнительная общеразвивающая программа). Успешное выступление педагогов Центра (2 место Омелянчук Е.В., 3 место – Назарова О.Ю.) было отмечено компетентным жюри, в состав которого входили руководитель проектов СОИРО Харьковская И.Д. и специалисты из районов.

На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019» педагог ЦДТ Наталья Викторовна Кузьмина стала призером (3 место) среди 18 участников заочного этапа и 7-очного . Педагог Омелянчук Е.В. вошла в состав альтернативного жюри конкурса.

С целью презентации работы Центра и его коллективов, популяризации детского творчества, формирования правильного и полного представления родителей о практической значимости дополнительном образовании детей проходили мероприятия с участием родителей и общественности, презентации результатов образовательной деятельности. Родители являются активными участниками органов общественного управления учреждением, входят в состав Управляющего совета, участвуют в собраниях участников образовательных отношений, в творческих встречах с родителями на отчетных, праздничных мероприятиях Центра. Наиболее тесное сотрудничество с родителями Школы дошкольников, с родителями детей, занимающихся по программам вокала и хореографии. В течение года Благодарственные письма за сотрудничество с Центром воспитание и поддержку детей в их творческом развитии, были направлены 15 семьям.

В течение всего года социальными партнерами в работе ЦДТ по воспитанию и развитию детей были Аткарский политехнический лицей, редакция газеты «Аткарская газета», швейная фабрика «Элит», сельскохозяйственный кооператив «Лидер».

На протяжении 2018 года администрация ЦДТ работала над вопросом подготовки документации к проведению ремонта кровли здания, являющегося памятником культурного наследия регионального значения. Для обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся, актовый зал ЦДТ выведен из образовательного процесса. На 01 апреля 2019г. сотрудниками лицензированной организации проведен осмотр кровли, определены первоочередные меры по поддержанию здания в нормативном состоянии. Проект договора о подготовке необходимой документации находится на согласовании.

Директор

С.А. Балацкая