



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

Учредитель: **Аткарский муниципальный район Саратовской области**

Историческая сводка (в каком году основано ОО, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования №22 от 10.02.92 г.- Центр внешкольной работы, детского творчества

переименование : в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»—август 2001г. приказ №58 от 31 августа 2001г.

реорганизация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» -постановление от 25.06.2013г. № 1184

ОГРН: 1026401374746ИНН: 6438901602КПП: 643801001

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015г №1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016г. на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01	№0000388	2660	бессрочная

Образовательный процесс в ЦДТ строится с учетом социального заказа общества - запросов несовершеннолетних, их родителей, на основе муниципального задания и осуществляется с учащимися до 18 лет. Режим работы организации: 8.00-20.00 понедельник-воскресенье (в соответствии с расписанием)

Реализуемые учреждением дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р (далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей.

Содержание всех программ соответствует:

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (вариативность, индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), в формах и методах обучения, методах контроля образовательного процесса.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- создание условий для социального, профессионального самоопределения;
- укрепление психического и физического здоровья.

Образовательные программы в соответствии с лицензией.

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

- общекультурный ознакомительный
- общекультурный базовый
- углубленный (предпрофессиональный)

Программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной, с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом МАУ ДО ЦДТ. Современные подходы к организации дополнительного образования и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 требуют внесения изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ и их ежегодного обновления.

Контингент обучающихся:

До 7 лет - 160 человек;

7-11 лет - 377 человек;

11-15 лет- 102 человек,

15-17 лет- 34 человек.

Таблица Возрастная характеристика обучающихся

Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и подростков

	до 7 лет	7-11 лет	11-15лет	15-18 лет	всего
2016-2017уч.г.	212 23,7%	376 42,2%	254 28,4%	51 5,7%	893 100%
2017-2018уч.г	160 24 %	377 56%	102 15%	34 5%	673 100%

Педагогический коллектив - 28 человек

Всего педагогов дополнительного образования: 21

Высшая категория 7

Первая категория 12

Отраслевые награды 6

Систематическое повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе СОИРО, через образовательные порталы России.

Публикации по профессиональным вопросам, подготовленные педагогами для электронных журналов, интернет-сайтов:

Григорьева О.А. , Омельянчук Е.В.

Родительский час «Развитие памяти и внимания через вокал и хореографию»

(сайт ЦДТ, «Педагогическое общество» г.Саратов)

Малянова И.М.

Круглый стол «Работа педагога дополнительного образования с родителями».

Круглый стол «Остановить гибель детей – спасти будущее страны». Из опыта работы МАУ ДО «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - «Организация каникулярного времени школьников как средство социализации детей и подростков». Социально – педагогический проект «Ищу свое дело» (на сайте «Академия интеллектуального развития»)

Лунева А.С. «Веселая информатика», «Влияние интернета на детей» (на сайте infourok.ru)

Педагоги ЦДТ приняли участие в V областном метапредметном фестивале – конкурсе "Духовность и современность», в IV областном фестивале народности «Истоки» (г. Петровск). Кроме этого в других очных, заочных профессиональных мероприятиях разного уровня: обучающий онлайн-курс "Как преподавать уличный танец детям с 4-х лет", областной семинар "Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования», курсы Международная ассоциация ментальной арифметики "IAMA! "Преподавание ментальной арифметики», Всероссийское тестирование "Радуга талантов", "Использование ИКТ в педагогической деятельности", олимпиада "Активные методы обучения, Всероссийское тестирование "Радуга талантов", "Использование ИКТ в педагогической деятельности, Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическое мастерство – 2017» , круглый стол «Работа педагога дополнительного образования с родителями, вебинар "Логопедические занятия дома", вебинары "Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения", "Педагогическое общение как основной фактор эффективного взаимодействия педагога и ребёнка", "Технология проектного обучения".

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства педагогов, совершенствование образовательной и воспитательной работы с обучающимися.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Формы методической работы, используемые в образовательном учреждении:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет
3. Методические объединения педагогов по направлениям деятельности
4. Единая тема методической работы на учебный год
5. Работа педагога над темой самообразования.
6. Открытые занятия.
7. Работа творческих групп по подготовке к массовым мероприятиям.
8. Мастер-классы, презентация методических, наглядных пособий и раздаточных материалов.
9. Организация работы с одарёнными детьми (высокой мотивации).
10. Организация работы с детьми, требующими особого внимания (коррекция речи) и с особыми потребностями в образовании (ОВЗ).
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
12. Подготовка к аттестационным мероприятиям (контроль сроков, согласование предоставляемых материалов)

В рамках сетевого взаимодействия коллективы МОУ СОШ № 9 и ЦДТ работают по созданию единого информационно-методического пространства в системе дошкольной подготовки школьников. На состоявшемся муниципальном семинаре «Пути повышения качества реализации ФГОС через создание модели сетевого взаимодействия школы и организаций дополнительного образования» был

представлен опыт работы педагогов Школы дошкольников «Капелька» Семенюты С.Н., Кирюшкиной Е.В., Мильковой Н.Н., Кибкало И.В.

Первый опыт Аткарского района в сетевом взаимодействии общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования был представлен и.о.директора ЦДТ Балацкой С.А., педагогами Кибкало И.В., Семенюта С.Н. на областном семинаре «Инновационные формы сетевого взаимодействия».

В год 100-летия дополнительного образования в России Центр состоялся межмуниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования **«Мастерство и творчество»** (по согласованию с МКУ ДО Дом детского творчества р.п.Екатериновка). По окончании учебного года пройдет праздник – визитка с участием родителей, творческих коллективов, общественности с целью предоставления результатов образовательной деятельности, просвещения родителей, построения партнерских отношений учреждения с семьями обучающихся, оказания помощи семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям.

Текущий учебный год 23-й в объединении раннего развития Школа дошкольников «Капелька». В 2017-2018 уч. году в связи с высокой востребованностью открыто 11 групп (10 в 2016-2017 учебном году) по развитию детей в условиях игровой и образовательной деятельности. С целью коррекции речевого развития детей и в связи наличием в штате специалистов-логопедов открыта студия речевого развития «Говоруша».

Система образовательного процесса, созданная в ЦДТ, включает в себя 4 направленности, учитывающие интересы детей от 5 до 18 лет. В ЦДТ создана система индивидуальной работы с детьми с разного уровня развития, а также индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями. В текущем учебном году в ЦДТ зачислено 3 детей с ОВЗ, которым обеспечивается доступность освоения образовательных программ, формирование новых знаний и умений с учетом индивидуальных особенностей.

В рамках деятельности по дополнительным платным услугам с 1 февраля 2018г. открыта группа обучения по «Дополнительной общеразвивающей программе по развитию речи» (7 детей дошкольного возраста).

Педагогами ЦДТ используется проектная деятельность - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления, приобщающий к решению конкретных жизненно важных проблем. Актуальность метода проектов обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы в определении целей и задач, способов их достижения.

Проекты 2017-2018 г.: "Страна чисел", "Постановка детского танца" "Волшебный цветок", "Наши друзья собаки", "Вот эта улица, вот этот дом", "Постановка современного танца", "Изготовление кукол Би-Ба-Бо для театра»; состоялся традиционный фестиваль - конкурс проектов «Радуга творчества», который уже в

пятый раз объединяет талантливых ребят из объединений декоративно-прикладного творчества для презентации творческих проектов.

Социально-педагогический проект "Ищу свое дело" (педагог Малянова И.М.) направлен на формирование профессиональных ориентаций старшеклассников, профессиональное самоопределение. Участники проекта знакомятся с технологией построения бизнеса – от рождения идеи до получения результата. В ходе работы по проекту участники встречаются с представителями бизнес-сообщества района, представителями Центра занятости, налоговой службы и другими профильными организациями района.

Представленный проект на V областном метапредметном фестивале – конкурсе "Духовность и современность" (г. Петровск) – получил 1 место.

В социальных проектах на муниципальном уровне также принимают участие активисты Клуба волонтеров «От сердца к сердцу»

Исследовательские работы: "Что может paint", "Причины ДТП с участием детей в Аткарском районе», исследование "Снег", исследовательский проект "Разрушающее действие лесных пожаров".

Техническое творчество – одно из самых перспективных и актуальных видов деятельности, обозначенный в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование».

В ЦДТ техническая направленность представлена работой ДТО «Техническая лаборатория» (педагог Пономарев А.Г.). Программа объединения, работающая в направлении авто - и авиамоделизм привлекает детей тем, что при конструировании моделей они совершенствуют приемы работы с различными материалами, познают технические проблемы и методы их решения. В этом учебном году в связи с созданием новых условий открываются перспективы развития авиамоделирования.

Показателем высокого качества реализации развивающих программ ЦДТ, эффективным показателем развития мотивации к познанию, творческих способностей детей является участие творческих объединения и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня: международный конкурс "Талантливые дети", конкурс поделок "Планета собак", районный конкурс "ЮТА-2017", Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творческий полёт", областная выставка "Добрых рук мастерство", муниципальный конкурс "Новогодние чудеса", Всероссийский творческий конкурс "Люблю берёзку русскую», муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности "Таланты и поклонники", всероссийский творческий конкурс "Золотые краски осени" Международная дистанционная олимпиада "Эрудит", II Парад достижений народного творчества Саратовской области "Огней так много золотых...", III областной фестиваль авторской и военно-патриотической песни "Афганский ветер", областная выставка декоративно-прикладного творчества "Добрых рук мастерство" происходящей в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства "Школа-Вуз", областная выставка детского прикладного творчества "Магия творчества", муниципальный конкурс детских творческих работ "Новогодние чудеса".

Всего участниками конкурсных мероприятий стали 253 обучающихся, призерами - 154 человека.

Центр детского творчества выступает организатором мероприятий для детей и взрослых на муниципальном уровне. Таких мероприятий состоялось 40, среди них акции «Свеча памяти», «Безопасная дорога – детям», к Дню толерантности «Мы

вместе-мы едины», торжественная программа к Дню учителя, праздник «Территория творчества», посвященный 25-летию Центра детского творчества, творческие поздравления к Дню матери (Аткарский МЭЗ), к Международному женскому дню (Аткарская швейная фабрика «Элит»), открытие/закрытие муниципального конкурса «Учитель года» муниципальных соревнований по видам спорта, муниципальный фестиваль «В поисках талантов»,новогодний праздник на городском катке «Уездная елка», муниципальный этап областного конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая купина», «Таланты и поклонники», городской «Выпускной вечер», Слет актива ДОО «Юная Россия», др.

Большое внимание уделяется работе с родителями, которые являются активными участниками органов общественного управления учреждением, входят в состав Управляющего совета, участвуют в собраниях участников образовательных отношений, в творческих встречах с родителями на отчетных, праздничных мероприятиях Центра, в мастер-классах. В дни зимних каникул в помощь родителям по вопросам развития и воспитания детей состоялся Родительский час.

В условиях персонализации дополнительного образования и признанных преимуществ по сравнению с другими институтами образования, деятельность Центра обеспечивает:

- добровольность выбора детьми (семьями) развивающих образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

- возможность смены образовательных программ, возможность выбора педагогов; вариативный характер оценки образовательных результатов;

- тесную связь с практикой, создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;

- возможность на практике применить полученные знания и навыки,

- реализацию общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развитие волонтерства и социального предпринимательства,

- альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.