

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации за 2019 год. (на 1 апреля 2020г.)**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

Учредитель: Аткарский муниципальный район Саратовской области

Историческая сводка (в каком году основано ОО, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования №22 от 10.02.92 г.-«Центр внешкольной работы, детского творчества»

переименование : в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»– август 2001г. приказ №58 от 31 августа 2001г.

реорганизация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» -постановление от 25.06.2013г. № 1184

ОГРН: 1026401374746ИНН: 6438901602КПП: 643801001

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015г №1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016г. на право ведения образовательной деятельности:

серия № 64Л01 рег. номер №0000388 2660

дата окончания срока действия: бессрочная

Программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом МАУ ДО ЦДТ (16.08.2019г. №664, с изменениями от 04.03.2020г., №155).

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 и современные подходы к организации дополнительного образования и требуют внесения изменений в содержание деятельности учреждения дополнительного образования . Одним из значимых изменений в системе дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”

Он включает несколько федеральных проектов. Проект «Успех каждого ребенка» в большей степени нацелен на развитие дополнительного образования, которое сегодня является одним из самых важных составляющих детского воспитания.

Уже с 1 сентября 2019 года Центр детского творчества включился в систему внедрения модели Персонифицированного финансирования дополнительного образования в соответствии с Постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года № 310-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей на территории Саратовской области» и приказа № 1077 Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области»

Персонифицированное дополнительное образование детей в рамках Национального проекта «Образование» – это система, которая предусматривает закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором, прежде всего заинтересован ребенок. Для этого за каждым ребенком закреплен сертификат. Проще говоря, сертификат дополнительного образования, предусматривает реестровую запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования, которая подтверждает его право на получение дополнительного образования за счет средств местного бюджета. Основная цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» – обеспечить максимальный охват доступным дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Важной составляющей новой модели является то, что при персонифицированном финансировании можно оперативно смотреть, какие направления деятельности у детей особенно популярны. И не менее важно, что данные из региональных навигаторов автоматически попадают в федеральную точку сбора данных.

В 2019 году выдано более 2840 сертификатов на дополнительное образование детей, из них 199 сертификатов зарегистрированы на 7 дополнительных общеразвивающих программ из реестра сертифицированных, на основании сертификатов (сертификатов учета) были сформированы договора на обучение, в том числе, и в рамках муниципального задания. Таким образом на 2019-2020 уч.год в Навигаторе дополнительного образования были размещены программы по следующим реестрам:

№ п/п	Реестр значимых программ	педагог	
1	«Эстрадный танец» (Ансамбль «Каскад»)	Зайцева Светлана Александровна	
2	Клуб актива «РДШ»	Лунёва Анастасия Сергеевна	
3	«Хореография как искусство» («Сударушка»)	Морозова Людмила Борисовна	
4	Студия речевого развития «Говоруша»	Семенюта Светлана Николаевна	
5	Клуб «Твой выбор»	Малянова Ирина Михайловна	
6	«Художественная вышивка»	Кибкало Ирина Владимировна	
7	«Авиамоделирование»»»	Андреев Игорь Святославович	
8	«Туризм. Путешествие. История»	Волков Сергей Владимирович	
9	«Речевое развитие»	Милькова Наталья Николаевна	
10	« Финансы: хитрости и секреты »	Агафонова Анна Николаевна	
11	«Игра и общение»		
12	«Техническая моделирование и конструирование»	Пономарев Александр Григорьевич	
13	«Тканевый дизайн»	Кузьмина Наталья Викторовна	
14	Вокал (студия «Друзья»)	Зотова Татьяна Ивановна	
15	«Школа безопасности»	Малянова Ирина Михайловна	
16	«Студия декора»	Кузьмина Наталья Викторовна	
17	Шахматы для начинающих	Капралов Максим Андреевич	
18	Школа дошкольников «Капелька»		
1	«Окружающий мир»	Кирюшкина Елена Викторовна	
2	«Математика для малышей»	Назарова Ольга Юрьевна	
3	«По дороге к Азбуке»	Любимова Галина Александровна	
4	«Музыкальный букварь»	Межуева Юлия Викторовна	
5	«Английский для малышей»	Кибкало Ирина Владимировна	
6	«Музыка и движение»	Морозова Мария Анатольевн	
7	«Рукотворный мир»		
Реестр общеразвивающих программ			

1	«Волшебная нить»	Ольховская Ольга Николаевна	
2	«Искусство квиллинга»	Воскобойникова Татьяна Александровна	
3	«Литературный клуб»	Шлерт Марина Алексеевна	
4	«Балалайка и веселые ложки»	Щербаков Иван Васильевич	
5	«Арт-студия»	Плеханова Елена Александровна	
6	«Академия развития»	Морозова Мария Анатольевна	
7	«Детский эстрадный танец» («Акварель»)	Бойко Мария Александровна	

Реестр сертифицированных программ

1	Игровой клуб «Созвездие»	Шлерт Марина Алексеевна	
2	«Скорочтение»	Семенюта Светлана Николаевна	
3	«Формирование правильной речи»	Милькова Наталья Николаевна	
4	«Академия развития»	Морозова Мария Анатольевна	
5	«Путь к успеху» (вокал)	Плеханова Елена Александровна	
6	«Веселый английский»	Родионова Татьяна Алексеевна	
7	Клуб «Волонтер»	Лунёва Анастасия Сергеевна	

Реестр внебюджетных программ -

1	«ИнтеллектУМ	Кирюшкина Елена Викторовна	
2	Математика	Любимова Галина Александровна	
3	«Ментальная арифметика»	Назарова Ольга Юрьевна	
4	«По дороге к Азбуке»	Любимова Галина Александровна	
5	Вокальная студия «Улыбка»	Межуева Юлия Викторовна	
6	Программа по дошкольному образованию «Всезнайка»	Милькова Наталья Николаевна Семенюта Светлана Николаевна	
7	Занятия у педагога по выбору	Любимова Галина Александровна	
8	«Детский эстрадный танец»	Бойко Мария Александровна	

Для поиска и выбора кружков и секций разработан реестр-навигатор, в котором можно найти любую программу по интересам и не выходя из дома записаться

Существует два способа получения сертификата на дополнительное образование ребенка: подать электронное заявление через личный кабинет граждан Саратовской области или непосредственно прийти в ЦДТ, ставший с 2019г. Муниципальным опорным центром по внедрению ПФДО в Аткарском районе.

Характеристика педагогического состава работников ЦДТ

на 1 апреля 2020 года:

- всего педагогических работников: 30
- педагогов дополнительного образования: 26 (в том числе 4 – внешние совместители; 1 – внутренний совместитель)

Педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием - 21 чел.;
- со средним профессиональным – 4 чел.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 2 чел;
- более 30 лет - 10 чел.

Педагоги с :

- высшей квалификационной категорией– 10 человек
- первой категорией - 8 человек

Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Звания, заслуги, награды:

«Почетный работник общего образования» - 7 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 1 чел.;

Почетная Грамота Министерства образования Саратовской области-4 чел

Благодарность Саратовской областной Думы – 4 чел.

Вместе с образованием района к 2020 году Центр обеспечивал занятость детей в дополнительном образовании, в 25 % охвата есть вклад нашего учреждения. Центр детского творчества работает на основе муниципального задания, которое определяет объем и качество образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ. По муниципальному заданию на 2019 год плановый показатель набора детей в детские творческие объединения (ДТО) составлял 597 человек.

На 31.12.2020г. в ДТО занимались 695 детей, 116% к плану.

План 597 – факт 695 (116%)

Техническое творчество-	42чел	-	60 чел
соц.-педагогическая направленность	135 чел	-	258 чел
художественное творчество-	336 чел.	-	362 чел
физкультурно-спортивная направленность -	36 чел.	-	12 чел
Туристско-краеведческая -	36 чел.	-	12 чел

Такой результат был достигнут благодаря реализации краткосрочных (8-16 часов) программ, реализованных для детей в возрасте с 5 лет:

«Мастерская Деда Мороза» Ольховская О.Н.

«Сам себе логопед» Семенюта С.Н., Милькова Н.Н.

«Учимся крутить» Воскобойникова Т.Н.

«Начальное конструирование для малышей» Пономарев А.Г.

По итогам года можно говорить практически о 100 % сохранности контингента обучающихся. В адрес администрации не поступало заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на расторжение договора на обучение, но 2 чел. выбыли в связи со сменой жительства (ансамбль «Каскад»), 2 чел.- без указания причины (ансамбль «Акварель»), 2 чел из группы «Академия развития» (знач.) –без предоставления заявления

В соответствии с Уставом учреждения, педагоги реализуют общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Направленность программы	художественная	техническая	туристско-краеведческая	социально-педагогическая	физкультурно-спортивная
Количество программ	13	2	1	14 +7 в Школе дошкольников	1

В ЦДТ реализуется 38 дополнительных общеразвивающих программ.

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

-общекультурный ознакомительный,

-общекультурный базовый,

- углубленный (продвинутый , профессионально ориентированный)

В 2019-2020 учебном году на базе Центра обучались дети в возрасте от 5 до 18 лет на основании сертификата дополнительного образования.

Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и подростков.

Контингент обучающихся – 767 человек

3-7 лет 180 чел.

7-11 лет 322 чел.

11-15лет 220 чел.

15-17 лет 45 чел.

С 1 февраля 2018 года на основе решения Аткарского муниципального Собрания принято решение о внедрении платных образовательных услуг, что позволило расширить перечень образовательных программ по востребованным направлениям, отвечающим запросам и социальному заказу родителей и детей. Дети с 4,5 лет занимались в соответствии с Положением о дополнительных платных услугах. С целью вовлечения детей этого возраста педагоги Семенюта С.Н., Милькова Н.Н. разработали программу «Всезнайка».

Дети этого возраста были зарегистрированы и на программу по хореографии «Эстрадный танец» («Акварель»), педагог Бойко М.А.).

В 2019 году в рамках платных образовательных услуг были реализованы современные направления «Ментальная арифметика» (пед. Назарова О.Ю.), «ИнтеллектУм (майндфитнес)» (пед. Кирюшкина Е.). Кроме того востребованы занятия по дошкольной подготовке детей «По дороге к Азбуке», «Математика для малышей» (пед. Любимова Г.А.). Желая заниматься вокалом вошли в коллектив «Улыбка» (педагог Межуева Ю.В.). На базе Центра проводятся занятия для детей, нуждающихся в логопедической помощи. Всего по платным образовательным услугам на 01.01.2020 г. занимались 46 чел.

В условиях персонализации дополнительного образования и признанных преимуществ по сравнению с другими институтами образования, деятельность Центра обеспечивает:

- добровольность выбора детьми (семьями) общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения общеразвивающих программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию,
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми потребностями в образовании, для детей с ОВЗ (в 2019г. – 3 чел с ОВЗ),
- возможность смены образовательных программ, возможность выбора педагогов; вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесную связь с практикой, создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

В дополнительные общеразвивающие программы реализуемые учреждением ежегодно вносятся изменения, основанные на результатах изучения социального заказа, мониторинга результативности программ, что обеспечивает возможную полноту всего образовательного процесса для различных возрастных групп обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг было обеспечено открытыми в 2019-2020 учебном году программами «Скорочтение» (педагог Семенюта С.Н.), «Академия развития» (педагог Морозова М.А.), «Финансы: секреты и хитрости» (педагог Агафонова А.Н.) Программы успешно реализуются, их востребованность подтверждена и заявлениями родителей, и сохранностью состава обучающихся, их активностью, участием в различных творческих делах. Обучающимся по программе «Скорочтение» был предложен исследовательский интернет-проект «Секреты правильного питания». Участие в проекте было по желанию, активное участие приняли 15 % обучающихся (5 человек) и получили диплом победителя (1 место). Команда, представляющая коллектив объединения «Финансы: секреты и хитрости» в региональном форуме «Я в бизнесе» (Ереминой Алине вручен сертификат на 10 тысяч за проект «Я в бизнесе»), в Олимпиаде по финансовой грамотности (Горбунова Софья 1 место).

В рамках сетевого взаимодействия ЦДТ и школы №9 была реализована уже второй учебный год образовательная программа «Веселый Английский» для первоклассников (56 чел). Эффективность ее уже подтверждена результатами обучения детей во втором классе общеобразовательной школы и отзывами учителей.

Второй год реализуется программа «Шахматы для начинающих», но программа, столь значимая для развития детей (ребенок учится концентрировать внимание на одном процессе, у него вырабатывается усидчивость, формируется произвольность психических процессов, таких, как внимание и память) не получила желаемую популярность, не просто прошел набор, как вариант решения – включение в комплексную программу «Капельки познания» вариативного блока по данному направлению и включение в расписание занятий, что станет ориентиром для

выбора прежде всего родителями, именно они определяют пути занятости детей дошкольного возраста.

Развивается сотрудничество с ДОО. Муниципальная Олимпиада «Умники и Умницы», по направлениям «Юный математик» и «Я познаю мир», инициатором проведения которой был Центр и поддержанная Управлением образования, приняла заявки на участие не только от городских дошкольных учреждений, но и сельских - количество участников 28, в прошлом году - 16 чел. Олимпиада – единственная муниципальная площадка очного участия в познавательном и интеллектуальном конкурсе детей дошкольного возраста. Значение такого взаимодействия трудно переоценить.

В условиях ФГОС подготовка детей к школе выстраивается в системе «детский сад-учреждение дополнительного образования – школа». Центр, развивает и расширяет взаимодействие с различными образовательными организациями, решая задачи построения единого эффективного образовательного процесса.

Одним из методов управления образовательной деятельностью является Система оценки качества обучения (СОКО). Утвержденный в данном положении порядок определения уровня компетентностей обучающихся в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами позволяет вести мониторинг образовательных достижений детей в динамике. Положение предполагает три этапа диагностических мероприятий (стартовая (входная), промежуточная, итоговая диагностики) в течение учебного года. Одновременно отслеживание результатов педагог ведет в иных формах: портфолио, дневник успеха, др. Показателем успешности деятельности педагогического коллектива является (помимо сохранности контингента) посещаемость. Анализ посещаемости показывает, что примерно 10% детей пропускают занятия без уважительных причин. В целом посещаемость составляет от 50 до 100%.

Показателем развития мотивации к познанию, творческому развитию является участие творческих объединения и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Таких мероприятий в учебном году было 130. В них приняли участие 388 человек.

Кроме этого, Центр в 54 мероприятиях муниципального уровня был или инициатором, или организатором или активным участником. Центр проводит мероприятия в соответствии с утвержденными муниципальными программами «Молодежь муниципального образования город Аткарск на 2020 год», «Развитие физической культуры, спорта и туризма Аткарского муниципального района на 2020-2022 год», «Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия муниципального образования г. Аткарск на 2020 год»

Среди них «Смотр строя и военно-патриотической песни», «Свеча памяти», «Вступление в РДШ», конкурсная спортивно-развлекательная программа «Вместе-взрослые и дети», Слет активистов РДШ, акции «Беслан», «Скажи наркотикам НЕТ», «День неизвестного солдата», конкурс рисунков на асфальте в День защиты детей, др. В практику вошли мероприятия в рамках «Городских выходных» в течение всего года : «Открываем музыкальный букварь», «Веселья час» (Межуева Ю.В. «Улыбка» и Плеханова Е.А. «Арт-студия»), «Открытка с сюрпризом» (Ольховская О.Н., Кибкало И.В.), «Страна здоровья» (Агафонова А.Н.), «Открытка для мамы» (смешанная техника) (педагоги Кузьмина Н.В., Воскобойникова Т.А.)

Результат участия в конкурсах – 190 побед и призовых мест. Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсную, массовую, общественно-значимую работу составляет 44,4%.

В течение учебного года усилия педагогов были направлены на создание организационных и методических условий для целенаправленной и эффективной системы выявления и поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей, развитие способностей и талантов детей через индивидуализацию обучения, создание персонального образовательного пространства, организацию мониторинга личностного роста одаренных детей. По результатам достижений детей в образовательной деятельности, участия в конкурсных и творческих мероприятиях создан и пополняется банк данных талантливых и одаренных детей, в него вошли 65 воспитанников ЦДТ, каждый из которых отличается активностью на занятиях, ответственным выполнением заданий, мотивированностью на успех. Таким образом, педагогический коллектив активно участвует в реализации положений проекта «Успех каждого ребенка», создает целенаправленную систему по увеличению доли

одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности. Некоторые имена высокомотивированных детей, победителей и активистов размещены на стенде «Пьедестал Почета» Центра. На протяжении многих лет работы Центра была сформирована система оценки успеха: размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) на сайте учреждения, организация персональных выставок, успехи и достижения воспитанников стимулируются вручением благодарственных писем, грамот, дипломов.

Внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями различных учреждений, предприятий, бизнеса. ведется курс «Твой выбор», направленный на раннюю профориентацию учащихся. В течение года клуб «Твой выбор» работал по проекту «Ищу свое дело», делали упор на работу в сотрудничестве с Центром занятости. Дополнили новыми материалами и презентовали проект на муниципальной конференции «Атлас будущих профессий», выступили с проектом «Мы – за здоровый образ жизни!» на муниципальном семинаре «Здоровая Россия – здоровая нация», На Форуме патриотических отрядов выступили с проектом «Герои - земляки» о Л.П. Грошеве. На протяжении учебного года работали на платформе «Билет в будущее» по профориентационной работе.

Работа по программе «Школа безопасности» ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил поведения на дороге. Проводили акции «Дом – школа дом» для первоклассников», «Стань ярче!», «Письмо водителю!», «Пешеход на переход!», мастер – класс «Фликер – каждому ребенку!», профилактические беседы «Тонкий лед», «Безопасный Новый год», «Пристегнулся сам – пристегни ребенка!» и др.

В целях предупреждения пожаров, детской шалости с огнем и соблюдения правил пожарной безопасности участвовали в конкурсе «Таланты и поклонники», «Неопалимая купина», выступали с агитбригадой «Словом и делом изучаем пожарное дело!». Являлись активными участниками Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность».

Вся информация об участии обучающихся и творческих коллективов Центра в конкурсных мероприятиях разного уровня и результатах, в массовых мероприятиях, коллективных делах на сайте ЦДТ <https://docs.google.com/document/u/0/>

Этот показатель является определяющим, но не единственным, в оценке результатов реализации программ обучения. Важна система работы педагога с детьми, с родителями, во взаимодействии с коллегами, установлении контактов и связей с заинтересованными ведомствами, активность педагога в самообразовании, в профессиональной деятельности, в готовности представить свой опыт и лучшие практики.

Некоторые примеры, которые отражают высокие профессиональные компетентности :

- открытые занятия, в том числе интегрированные, в Школе дошкольников «Капелька» в рамках Предметной недели по темам «О хлебе» (Назарова О.Ю., Кирюшкина Е.В.), «Путешествие в зимний лес» (Межуева Ю.В., Любимова Г.А.), «Веселые соревнования» (Морозова М.А.)
- участие в конкурсе ЦДТ «Опыт и инициатива» (по предложению методиста. Кибкало И.В.) - 8 педагогов (Кирюшкина Е.В.Назарова О.Ю., Кибкало И.В., Семенюта С.Н., Милькова Н.Н., Агафонова А.Н., Лунева А.С., Воскобойникова Т.А.) представили 6 работ, победители - Кирюшкина Е.В., Назарова О.Ю.-авторы методической разработки учебного занятия «Как хлеб на стол пришел»,
- организация Познавательной викторины (второй) для дошкольников «Говорим правильно» с активной поддержкой –участием родителей(педагоги Семенюта С.Н., Милькова Н.Н.)
- организация проектной деятельности и исследовательской работы обучающихся (совместно с родителями в том числе) в образовательном процессе –педагог Кирюшкина Е.В.
- формирование системы работы с родителями (не только формирование позитивного отношения к деятельности студии, но и позиционирование семьи как полноправного субъекта организации учебно-воспитательного процесса)-Бойко М.А., педагоги Школы дошкольников»
- презентация личных достижений в прикладном творчестве педагогом Кибкало И.В.
- на областном уровне « Ремесленник года» и как итог, выставка в областном этнографическом музее в г. Саратов ,

-выставка «Такие разные Матрешки» в Аткарском краеведческом музее (во взаимодействии с коллективами ЦДТ «АРТ-студией» Плеханова Е.А. и «Веселыми ложкарями» Щербаков И.В.)
-формирование положительного имиджа педагога-профессионала, владеющего теми или иными видами творческой деятельности через систему мастер-классов

«Кукла-оберег», «Рождественский сувенир» Кибкало И.В., «Коллекция новогодних идей» (Воскобойникова Т.А.), «Изготовление модели планера» (в том числе и видео-ролик к Дню космонавтики) (педагог Пономарев А.Г.), Мастер-класс для детей и родителей «Делаем сквиши» (педагог Кирышкина Е.В.), видео-урок «Мышка-брошка» от педагога Кузьминой Н.В.

В течение года прошли выступления педагогов на различных площадках, участие в творческих, конкурсных мероприятиях, были публикации (в отчетном году их было 9) методических материалов на сайтах различных сетевых сообществ педагогов по темам:

-«Формирование привычки для сохранения здоровья дошкольников в образовательной деятельности(из личного опыта)», «Организация работы с родителями» («Арт-талант», СарВики, педагог Назарова О.Ю.),

-«Всемирный день спорта», «День неизвестного содата» (ИНФОурок, педагог Лунева А.С.,

-«Родительское собрание –Безопасность детей во время каникул», «Ранняя профориентация обучающихся- залог успеха в выборе будущей профессии» («Педсовет», педагог Малянова И.М),

«Повышение профессионального мастерства педагога условие формирования жизненных компетенций обучающихся» (сайт «Продленка», педагог Кибкало И.В.)-

-участие в работе Методических объединений ЦДТ, объединяющих педагогов декоративно-прикладного творчества (рук. Кибкало И.В.) и педагогов Школы дошкольников «Капелька» (рук. Кирышкина Е.В.),

-традиционное (успешное) участие в VI областном метапредметном фестивале-конкурсе педагогического мастерства "Духовность и современность" (г.Петровск) – педагоги Кузьмина Н.В., Ольховская О.Н., Кибкало И.В.,

-участие в конференциях и семинарах «Диагностика интеллектуального и эмоционального состояния дошкольника» -Кирышкина Е.В., Смысловое чтение как основа развития УУД младшего школьника _Семенюта С.Н., видеолекция "Пути повышения профессиональной компетентности педагога" Волков С.В., участие в семинаре "Проектная деятельность" Агафонова А.Н., Всероссийский онлайн-курс "Основы волонтерства для начинающих" – Малянова И.М, "Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе"-Зайцева С.А.

Семенюта С.Н. вошла в состав жюри IV региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!».

Став инициатором межмуниципального конкурса педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество», Центр объединил в творческое сообщество коллег из Петровска, ЗАТО «Светлый»- 8 участников.

Вся информация, отражающая активность педагогов, их заинтересованность в использовании различных площадок с целью совершенствования профессиональных компетентностей, саморазвития, самореализации на сайте учреждения по адресу <https://docs.google.com/document/u/0/>

Систематическое повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе СОИРО, через образовательные порталы России, через систему аттестации на квалификационную категорию. В сентябре 2019 году курсы прошли 100% педагогов дополнительного образования: «Управление образованием детей с ОВЗ в рамках инклюзивных программ дополнительного образования».

Бойко М.А.- курсы профпереподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Творческая деятельность»,

курсы на федеральной площадке «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью» - Семенюта С.Н., Милькова Н.Н., Кибкало И.В.,

Прошли обучение (профпереподготовка) в Волгоградской Гуманитарной Академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы педагоги Плеханова Е.А. и

Межуева Ю.В., получив дипломы педагога дополнительного образования в области эстрадного пения.

Важным этапом для педагога является аттестация на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Данные мероприятия проходят в соответствии с графиком.

Принцип индивидуализации образовательной деятельности, ориентир на способности и потребности каждого лежат в основе построения образовательной траектории для детей. В рамках работы с детьми с ОВЗ на обучение по программам развития речи были зачислены 3 детей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Задача социализация детей с ограниченными возможностями здоровья становится решаемой, т.к. педагоги создают для этого условия, и главное, профессионально подготовлены.

Обучение по индивидуальному образовательному маршруту организуется во время занятий основной учебной группы для обучающихся, готовых к самостоятельной деятельности и осваивающих дополнительную образовательную программу в индивидуальном темпе. ИОМ и индивидуальные учебные планы в практике педагогов Кирюшкиной Е.В., Семенюты С.Н., Назаровой О.Ю., Любимовой Г.А., Зайцевой С.А.

Педагогами ЦДТ используется проектная и исследовательская деятельность - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления, приобщающий к решению конкретных жизненно важных проблем. Актуальность метода проектов обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы в определении целей и задач, способов их достижения. С 2018 года в Центре проходит фестиваль проектов среди ДТО различной направленности. К третьему фестивалю проектов вели подготовку многие педагоги и обучающиеся:

- Воритняк Алина - творческий проект «Заколка», ДТО «Искусство квиллинга»,
- Басманова Полина, Исмаилова Диана, Колеуха Екатерина: Практико-ориентированный исследовательский проект «Что такое авторская кукла?», ДТО «Тканевый дизайн»
- Герман Виктория, творческий проект «Нитяные кружева», ДТО «Волшебная нить»
- «Волшебница буква» и «Слова-близнецы», курс «По дороге к Ахзбуке»
- «Пилатес-польза или веяние моды?», коллектив «Акварель»
- Еременко Ангелина «Бискорню», «Художественная вышивка»
- проект «Помним и чтим», «Арт-студия»

Цели и задачи курса «Окружающий мир» успешнее решаются, по глубокому убеждению педагога Кирюшкиной Е.В., через систему проектов и исследовательской работы, к участию в которой вовлечены и родители дошкольников из «Капельки» в течение всего учебного года: «Улица Талалихина», «Удивительная соль», «Почему нельзя есть снег?», «Как правильно беречь хлеб?», «Моя улица, мой дом», «Все профессии важны», «Моя семья в годы войны» (Всероссийский, учрежденческий).

В период действия ограничительных мер в связи с ситуацией по коронавирусной инфекции реализация дополнительных общеразвивающих программ проводилась в дистанционном режиме. Используемые в этих целях интернет-платформы позволили вести образовательную деятельность с обучающимися, благодаря создаваемым простейшим, нужным для обучающихся, ресурсам и заданиям.

Школа дошкольников «Капелька», благодаря более чем 25 –летнему опыту работы в сфере предшкольной подготовки детей с 5 лет, является устойчивым, очень органичным, динамичным, творческим объединением, союзом педагогов-профессионалов, заинтересованных и ответственных родителей и детей. Сложившаяся система развития, обучения и воспитания, дает высокие результаты, стабильность, что является определяющим в выборе родителями пути подготовки ребенка к школе. В 2019 г. было открыто 5 подготовительных и 4 старших группы, 98 человек.

В летний период в рамках работы летнего оздоровительного учреждения в реализации дополнительной общеразвивающей (комплексной многопрофильной) программы «Разноцветное лето» принимали участие 20 детей в первую смену и 45 во вторую.

Задачи, которые поставлены перед дополнительным образованием майскими указами Президента России, Концепцией развития дополнительного образования, внедрение в образовательный и воспитательный процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих проектирование персонального пространства для самореализации высокомотивированных, одаренных и талантливых детей требует повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Результативное взаимодействие между Центром и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательных отношений и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива, проявляли к Центру уважение и оказывали ему поддержку.

С целью презентации работы Центра и его коллективов, популяризации детского творчества, формирования правильного и полного представления родителей о практической значимости дополнительного образования детей проходили мероприятия с участием родителей и общественности, презентации результатов образовательной деятельности. Родители являются активными участниками органов общественного управления учреждением, входят в состав Управляющего совета, участвуют в собраниях участников образовательных отношений, в творческих встречах с родителями на отчетных, праздничных мероприятиях Центра.

Результативное взаимодействие между Центром и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательных отношений и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива.

На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий, входят в состав Управляющего совета. Наиболее эффективное сотрудничество, и это очевидно, с родителями Школы дошкольников, с родителями детей, занимающихся по программам вокала и хореографии. При этом контакты с родителями и достаточно тесные есть у всех педагогов. В практике Центра – отмечать грамотами, направлять благодарственные письма семьям письма за сотрудничество с Центром воспитание и поддержку детей в их творческом развитии. Благодарственные письма и Грамоты вручаются и лучшим воспитанникам Центра. Так же приказом Центра вручаются обучающимся Свидетельства о дополнительном образовании, решение принимается Педагогическим советом на основании представления педагога

Новшеством 2019-2020 уч. года был персонифицированный учет и финансирование каждого ребенка для обучения по 7 сертифицированным программам. В условиях внедрения ПФДО в цепочке Центр-ребенок появляется третье звено «Центр- ребенок- родители». И тут участие родителей не может быть формальным. Первый года работы в системе ПФДО был сложным прежде всего на этапе набора детей, регистрации договоров и записи на программу. Понимание в необходимости получения сертификата и наступающего за этим правом выбора программы только начинает формироваться у родителей (законных представителей).

Основная цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» – обеспечить максимальный 75% охват доступным дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. В прошлом году внедрили «Навигатор дополнительного образования», который позволил родителям записать своих детей в понравившиеся объединения электронно и в Центре, и через педагогов. В этом году работа будет продолжена.

Успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» сопутствует и вовлеченность в детские общественные организации и объединения. На данный момент в Центре и в школах страны созданы первичные отделения Российского движения школьников. Здесь работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление и информационно-медийное. Активисты получили первый опыт работы по всем четырем 4 направлениям РДШ. В копилке их деятельности много разных дел. Важно в рамках РДШ развивать самоуправление, прививать детям присущую российскому обществу систему ценностей. Центр вместе с образовательными учреждениями участвуют в реализации программ и проектов (РДШ). В течение учебного года создавались условия для

успешности каждого обучающегося, активисты и волонтеры ЦДТ (педагог Лунева А.С.) принимали участие в мероприятиях различного уровня: «День города». «Скажи наркотикам НЕТ», «День неизвестного солдата», «Вступление в РДШ», «Вместе – взрослые и дети», спортивная игра «Папа ,мама, я – спортивная семья»,участие в областном форуме «Вместе с РДШ», в муниципальном форуме «Здоровая Россия», открытие спортивных мероприятий города,

-проведений акций «Открытка любимому учителю», «Открытка для любимой мамы», «День народного единства», «Слава защитникам отечества», «Вам любимые», «Встреча Деда Мороза», «Уездная ёлка», «Звонкий лёд», мастер-класс «Новогодняя игрушка».

Здесь и создание единого информационного пространства в рамках РДШ, чтобы каждый ребенок понимал, что он часть большого дружеского сообщества взрослых и детей, и внутри этого сообщества очень интересно. А для этого необходимо сделать еще один важный шаг-открыть группу из представителей активистов всех школ, что позволит координировать общественную деятельность всех участников РДШ.

В течение всего года социальными партнерами в работе ЦДТ по воспитанию и развитию детей были Аткарский политехнический лицей, редакция газеты «Аткарская газета», швейная фабрика «Элит», ГИБДД, сельскохозяйственный кооператив «Лидер», Аткарский краеведческий музей, детская библиотека.

Само название проекта «Успех каждого ребенка» привлекательно глубоким смыслом. И за названием – вполне конкретные задачи, которые надо решать:

- совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования детей , в том числе, с участием родителей (законных представителей),
- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов , направленной на самоопределение, на предпрофильную подготовку и профессиональную ориентацию всех обучающихся, вовлечение их в разные направления реализации проектов ранней профориентации детей,
- разработать и приступить к реализации разноуровневых программ, программ с реализацией в дистанционном режиме и сетевом взаимодействии,
- совершенствовать содержание дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), с требованиями современного времени; расширить перечень сертифицированных программ,
- укреплять материально-техническую базу,
- получение педагогами Центра дополнительного образования в новых областях деятельности.