

ПОЛОЖЕНИЕ О III ФЕСТИВАЛЕ-КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели и задачи фестиваля-конкурса (далее по тексту - фестиваль) творческих проектов, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.
2. Фестиваль является мероприятием, ориентированным на содействие развитию познавательных способностей, умений и навыков исследовательской, практической, творческой деятельности, компетентности обучающихся в области проектных технологий.

II. Цели и задачи фестиваля

Цель:

Активизация проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся, повышение ее качества.

Задачи:

- активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Создание предпосылок и условий для осуществления проектной и творческой деятельности обучающихся в течение всего учебного года;
- повышение мотивации обучающихся и педагогов к применению проектной деятельности в образовательном пространстве Центра, решению задач, имеющих практическое значение в социуме;
- выявление высокомотивированных, талантливых и одаренных обучающихся;
- создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений и навыков самостоятельной работы;
- способствовать формированию социально-активной личности и развитию навыков публичного выступления;
- создание условий для транслирования педагогами результатов своей профессиональной деятельности в области организации проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование педагогического сопровождения одаренных и способных детей.
- поощрение творческого использования обучающимися проектной технологии.

III. Участники и сроки проведения фестиваля.

Участниками фестиваля являются дошкольники и обучающиеся от 7 до 18 лет МАУДО ЦДТ.

Заявки на участие в фестивале подаются в оргкомитет в электронном виде **до 10 марта 2021 года.**

Дата проведения фестиваля – **18, 19 марта 2021 г.**

IV. Требования к конкурсным работам.

Тематика принимаемых работ

На фестиваль представляются проекты обучающихся, выполненные самостоятельно или под руководством педагогов по направлениям: образовательные проекты, исследовательские проекты, поисковые проекты, социально-ориентированные проекты, творческие, практико-ориентированные проекты.

Обучающиеся защищают проект, отвечают на вопросы жюри. Защита сопровождается демонстрацией материалов иллюстрирующих выполненную работу. К устному сообщению должен быть подобран и изготовлен наглядный материал (плакаты или презентация).

На защиту проекта участнику дается 8 минут и 2 минуты для ответов на вопросы.

Текст работы должен быть представлен жюри в печатном виде.

Проект может быть выполнен как одним автором, так и творческой группой, включающей до 5 человек. Оформление проекта должно соответствовать требованиям, изложенным в *Приложении №1*

V.Оценивание работ и награждение

1. Жюри фестиваля - конкурса определяет победителя и два призовых места в каждой номинации.

2. Награждение участников:

проект, занявший первое место в номинации, объявляется победителем и награждается дипломом; проекты, занявшие призовые места отмечаются грамотами.

Номинации:

- лучший социально-ориентированный проект;
- лучший образовательный проект;
- лучший исследовательский проект;
- лучший поисковый проект
- лучший практико-ориентированный проект;
- лучший творческий проект;

Критерии оценки проектов:

- актуальность или новизна, сложность темы;
- качество доклада, творческой презентации;
- качество ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала;
- практическое применение;
- уровень самостоятельности;
- творческий подход к подаче материала;
- проявление глубины и широты знаний по направлению проекта;
- четкость выводов и обобщений.

Критерии оценки проектов в возрастной категории - дошкольники:

- соответствие возрасту;
- использование демонстрационного материала;
- практическая ценность;
- оценка творческих способностей выступающих.

Приложение № 1

Письменное оформление и требования к проектной работе

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами структуры в порядке их расположения являются:

титульный лист; оглавление; паспорт проектной работы, введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу:

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города
Аткарска Саратовской области»

исследовательский проект
«_____»

Выполнила:
Жукова Ольга, 10 лет,
ДТО «-----»

Руководитель:
Иванова Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Аткарск
2019

На титульном листе сверху пишется полное наименование образовательной организации:

В центре титульного листа пишется название проекта

Указание автора проекта, состав проектной группы, имя руководителя

В низу титульного листа пишется название города и год выполнения проекта: Аткарск 2019

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Проектная работа включает:

- название проекта, указание автора проекта или состав проектной группы, имя руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. *Теоретический раздел* включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. *Практический раздел* — описание изготовления проектируемого продукта.

Содержание проекта должно быть изложено простым языком, доступным для детского понимания, пересказа и, если нужно, ответов на заданные слушателями вопросы. Объем проекта также должен соответствовать возрасту и возможностям ребёнка.

Заключение содержит основные выводы. **Выводы – ответ на поставленные задачи.**

В конце работы приводится список используемой **литературы** (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник.

В приложении помещаются фотографии, рисунки, таблицы, схемы, графики и т.д., а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на приложение.

Оформление работы. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата, А 4 через одинарный интервал.

Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный.

Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта — семейства Times или Arial.

Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 15 страниц.