

**Итоги 2021-2022 учебного года.
Перспективы и основные направления деятельности учреждения
в 2022-2023 учебном году**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

Учредитель: Аткарский муниципальный район Саратовской области Историческая сводка (в каком году основано ОО, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования №22 от 10.02.92 г. - «Центр внешкольной работы, детского творчества»

переименование: в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» – август 2001г. приказ №58 от 31 августа 2001г.
реорганизация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление от 25.06.2013г. № 1184

ОГРН: 1026401374746ИНН: 6438901602КПП: 643801001

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015 г. №1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности: серия № 64Л01 рег. номер №0000388 2660
дата окончания срока действия: бессрочная

Деятельность МАУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);

- «Методическими рекомендациями по реализации *адаптированных* дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (утв. письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

- «Правилами персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от

21.05.2019 г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года);

- учетом "Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 и современные подходы к организации дополнительного образования и требуют внесения изменений в содержание деятельности учреждения дополнительного образования. Одним из значимых изменений в системе дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

Он включает несколько федеральных проектов. Проект «Успех каждого ребенка» в большей степени нацелен на развитие дополнительного образования, которое сегодня является одним из самых важных составляющих детского воспитания.

С 1 сентября 2019 года Центр детского творчества включился в систему внедрения модели Персонифицированного финансирования дополнительного образования в соответствии с Постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года № 310-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Саратовской области» и приказа № 1077 Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» Персонифицированное дополнительное образование детей в рамках Национального проекта «Образование» – это система, которая предусматривает закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором, прежде всего заинтересован ребенок. Для этого за каждым ребенком закреплен сертификат. Проще говоря, сертификат дополнительного образования, предусматривает реестровую запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования, которая подтверждает его право на получение дополнительного образования за счет средств местного бюджета. Основная цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» – обеспечить максимальный охват доступным дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Важной составляющей новой модели является то, что при персонифицированном финансировании можно оперативно смотреть, какие направления деятельности у детей особенно популярны. И не менее важно, что данные из региональных навигаторов автоматически попадают в федеральную точку сбора данных.

Итоги 2021 года на этапе реализации проекта ПФДО в Аткарском районе и работы МОЦ по координации внедрения модели дополнительного образования следующие:

Из 5378 детей в Аткарском районе получили сертификат ДО 4567, что составляет 84,9%. При этом доля используемых сертификатов (охват детей допобразованием) составляет 33,93 % (включая школы «Точка роста»). Охват детей по МЗ в ЦДТ - 947 чел., (по плану 597 чел.) по ПФДО -145 чел.

По краткосрочным программам в течение 2022 года занимались:

по программам ПФ - 145 чел, по муниципальным краткосрочным программам - 2914 человек.

Для поиска и выбора кружков и секций разработан реестр-навигатор, в котором можно найти любую программу по интересам, и не выходя из дома, записаться. Существует два способа получения сертификата на дополнительное образование ребенка: подать электронное заявление через личный кабинет граждан Саратовской области или непосредственно прийти в ЦДТ.

Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года);
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая *разноуровневые* программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242);
- Устава и локальных актов Центра.

Таким образом, в 2021-2022 уч. году в Навигаторе дополнительного образования были размещены программы по следующим реестрам:

Реестры программ 2021-2022 учебного года

№ п\п	Реестр значимых программ	педагог
1	«Тканевый дизайн»	Кузьмина Н.В.
2	«В стране рукделия» с ОВЗ	
3	«Художественная вышивка»	Кибкало И.В.
4	«Хореография как искусство» («Сударушка»)	Морозова Л.Б.
5	Вокал (студия «Друзья»)	Зотова Т.И.
6	Клуб организаторов игровой деятельности	Шлерт М.А.
7	Детский эстрадный танец («Акварель»)	Бойко М.А.
8	«Бумажный завиток»	Воскобойникова Т.А.
9	«Учимся крутить» для детей с ОВЗ с РИФ	
10	Студия речевого развития "Говоруша"	Семенюта С.Н.
11	Арт-студия "Музыкальная мозаика"	Плеханова Е.А.
12	«Эстрадный танец» (Ансамбль «Каскад»)	Зайцева С.А.
13	«Актив РДШ»	Лунева А.С.
14	«Балалайка и веселые ложки»	Щербаков И.В.
15	«Радио плюс»	Капралов М.А.
16	«Шахматы для начинающих»	
17	«Речевое развитие»	Милькова Н.Н.
18	Школа дошкольников «Капелька»	
	«Азбука плюс»	Кирюшкина Е.В.
	«Математика для малышей»	Назарова О.Ю.
	«Фантазия на кончиках пальцев»	Морозова М.А.
	«Музыка и движение»	
	«Азбука плюс» блок «Окружающий мир»	
	«Английский для малышей»	Кибкало И.В.
	«Музыкальный букварь»	Межуева Ю.В.
	«В мире шахматных фигур»	Капралов М.А.
	Реестр сертифицированных программ	

1	Арт-студия «Музыкальная мозаика»	Плеханова Е.А.
2	«Арт-студия»	Плеханова Е.А.
3	«Академия киборгов»	Андреева Н.А.
4	Детский эстрадный танец «Акварель»	Бойко М.А.
5	«Искусство квиллинга»	Воскобойникова Т.А.
6	Литературный клуб «Созвездие»	Шлерт М.А.
7	Ансамбль народных инструментов «Веселый наигрыш»	Щербаков И.В.
8	«Скорочтение»	Семенюта С.Н.
9	«Скорочтение с ДО»	Семенюта С.Н.
10	«Формирование правильной речи»	Милькова Н.Н.
11	«Формирование правильной речи с ДО»	Милькова Н.Н.
12	«Веселый английский» (для первоклассников)	Родионова Т.А.
13	Клуб «Волонтер»	Лунева А.С.
14	«Английский – это просто»	Кибкало И.В.
15	«Юный лыжник»	Краснова А.Ю.
Реестр внебюджетных программ		
1	Хореография для самых маленьких «Акварель» (до 5 лет)	Бойко М.А.
2	ИнтеллектУм (Майндфитнес)	Кирюшкина Е.В.
3	«Начальное обучение игре на гитаре»	Щербаков И.В.
4	«Улыбка» вокал	Межуева Ю.В.
5	«Ментальная арифметика»	Назарова О.Ю.
Реестр значимых краткосрочных программ		
1	«Разноцветная мозаика»	Бойко М.А., Кибкало И.В.
2	Слет РДШ – мобильный десант	Лунева А.С.
3	«Единство в нас»	Бойко М.А., Лунева А.С.
Реестр сертифицированных краткосрочных программ		
1	«Мой школьный вальс»	Зайцева С.А.
2	«Ловкие пальчики»	Милькова Н.Н.
3	«Речевые ступеньки»	Милькова Н.Н.
4	«Скорочтение»	Семенюта С.Н.
5	«Скорочтение с ДО»	Семенюта С.Н.
6	«Английский через сказку»	Кибкало И.В.
7	«Формирование правильной речи»	Милькова Н.Н.
8	«Формирование правильной речи с ДО»	Милькова Н.Н.

Характеристика педагогического состава работников ЦДТ 2021- 2022 уч. года:

- всего педагогических работников: 23
- педагогов дополнительного образования: 21 (в том числе 2–внешние совместители)

Педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием - 19 чел.;
- со средним профессиональным –2 чел.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 3 чел.;
- более 30 лет – 4 чел.

Педагоги с:

- высшей квалификационной категорией– 10 человек
- первой категорией - 3 человека

Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой

- 7 человек.

Звания, заслуги, награды:

«Почетный работник общего образования» - 4 чел.;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 1 чел.;

Почетная Грамота Министерства образования Саратовской области-4 чел.

Благодарность Саратовской областной Думы – 4 чел.

Вместе с образованием района в 2022 году Центр обеспечивал занятость детей дополнительным образованием - 69,7 % охвата есть вклад нашего учреждения. Центр детского творчества работает на основе муниципального задания, которое определяет объем и качество образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ. По муниципальному заданию на 2022 уч. год плановый показатель набора детей в детские творческие объединения (ДТО) составлял 597 человек.

Техническое творчество – 42 чел

социально-гуманитарная направленность 280 чел

художественное творчество 241 чел

физкультурно-спортивная направленность - 34 чел

Зачисление детей на обучение проходило на основании заявления родителей (законных представителей) и по сертификатам дополнительного образования и сертификатов ПФДО. Часть детей в объединения зачислены по приказу, в связи с ограничением количества предоставляемой муниципальной услуги по одному сертификату. В связи с этим, численность детей, зачисленных в 2 и более объединениях составляет 26,7 % (253 чел.).

Выполнение муниципального задания было достигнуто благодаря набору детей в соответствии с Учебным планом (в некоторых ДТО план набора превышен) и реализации краткосрочных (8-16 часов) программ, реализованных в ноябре-декабре 2021 г. для детей в возрасте с 5 лет - «Единство в нас» - Бойко М.А., Кирюшкина Е.В., а также благодаря реализации сертифицированных краткосрочных программ: 7-9 лет - «Новогодний алмаз» Андреева Н.А, 9-15 лет - «Новогодняя карусель» - Милькова Н.Н., Семенюта С.Н.; 5-7 лет – «Речевые ступеньки» - Милькова Н.Н..

С целью мотивации детей на обучение по тем или иным программам, расширения доступности допобразования для детей, проживающих в сельской местности, был организован «мобильный десант», в том числе и по плану летних школьных каникул «Слет РДШ. Мобильный десант» (Тургенево, Вяжля, Лопуховка, Белгаза, Кочетовка, Земляные Хутора, Прокудино).

По итогам года можно говорить практически о 100% сохранности контингента обучающихся. В адрес администрации не поступало заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на расторжение договора на обучение, но зачисление в группы за рамками ПФДО (в связи участием в реализации двух программ), также как и отчисление по причине длительной не посещаемости (по предоставлению педагога) осуществляется приказом директора в течение года.

В соответствии с Уставом учреждения, педагоги реализуют общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Направленность программы	художественная	техническая	социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная
--------------------------	----------------	-------------	------------------------	-------------------------

Количество программ	13	1	10 + 1 «Капельки познания» (8 курсов в ШД)	1
---------------------	----	---	--	---

В ЦДТ реализуется 49 дополнительных общеразвивающих программы - 21 бюджетных, 23 – сертифицированных, 5 - по платным услугам.

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

- общекультурный ознакомительный;
- общекультурный базовый;
- углубленный (продвинутый, профессионально ориентированный);

Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и подростков. Контингент обучающихся – 795 человек:

3-7 лет - 294 чел.;

7-11 лет - 378 чел.;

11-15лет - 82 чел.;

15-17 лет - 41 чел.;

С 1 февраля 2018 года на основе решения Аткарского муниципального Собрания принято решение о внедрении платных образовательных услуг.

Дети с 4,5 лет занимались в соответствии с Положением о дополнительных платных услугах. Дети этого возраста зарегистрированы и на программу по хореографии «Эстрадный танец» («Акварель»), педагог Бойко М.А.

В 2021 году в рамках платных образовательных услуг были реализованы современные направления «Ментальная арифметика» (Назарова О.Ю.); «ИнтеллектУм (Майндфитнес)» (Кирюшкина Е.В.); Хореография для самых маленьких «Акварель» (до 5 лет) (Бойко М.А.); «Арт-студия» (Плеханова Е.А.); Вокальная студия «Улыбка» (Межуева Ю.В.); «Логопедические ступеньки» (Милькова Н.Н.); «Lego фантазия» для детей 5-6 лет (Андреева Н.А.); «Развивающие игры на английском для школьников 7-10 лет» (Кибкало И.В.).

На базе Центра проводятся занятия по соответствующей направленности для детей, нуждающихся в логопедической помощи. Всего по платным образовательным услугам на 01.04.2022 г. занимались 39 чел.

В условиях персонализации дополнительного образования и признанных преимуществ по сравнению с другими институтами образования, деятельность Центра обеспечивает:

- добровольность выбора детьми (семьями) общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения общеразвивающих программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми потребностями в образовании, для детей с ОВЗ (в 2021 г.- с ОВЗ 15 чел., 3 - дети – инвалиды, по сравнению с 2020 г. – 10 чел с ОВЗ, 3-дети инвалиды.)
- возможность смены образовательных программ, возможность выбора педагогов;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесную связь с практикой, создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

В дополнительные общеразвивающие программы реализуемые учреждением ежегодно вносятся изменения, основанные на результатах

изучения социального заказа, мониторинга результативности программ, что обеспечивает возможную полноту всего образовательного процесса для различных возрастных групп обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В рамках сетевого взаимодействия ЦДТ и школы № 9 реализовывалась образовательная программа «Веселый Английский» для первоклассников (55 чел). Эффективность ее уже подтверждена результатами обучения детей во втором классе общеобразовательной школы и отзывами учителей.

Четвертый год реализуется программа «Шахматы для начинающих», столь значимая для развития детей (ребенок учится концентрировать внимание на одном процессе, у него вырабатывается усидчивость, формируется произвольность психических процессов, таких, как внимание и память) реализуется, как вошедшая в комплексную программу «Капельки познания» и включенная в расписание занятий групп второго обучения (подготовительных групп), в структурном подразделении МОУ СОШ № 9 - детский сад «Колокольчик», в МОУ СОШ №1.

Одним из методов управления образовательной деятельностью является Система оценки качества обучения (СОКО). Утвержденный в данном положении порядок определения уровня компетентностей обучающихся в соответствии с

реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами позволяет вести мониторинг образовательных достижений детей в динамике. Положение предполагает три этапа диагностических мероприятий (стартовая (входная), промежуточная, итоговая диагностики) в течение учебного года.

Одновременно отслеживание результатов педагог ведет в иных формах: портфолио, «дневник успеха», др. Ежегодное электронное портфолио достижений обучающихся в Школе дошкольников - это практический опыт педагога Кирюшкиной Е.В. Кроме этого как методы оценки образовательных результатов в группах первого года обучения педагог предлагает обучающимся «Экзамен от сказочных героев» и Олимпиада "Я познаю мир".

Показателем успешности деятельности педагогического коллектива является (помимо сохранности контингента) посещаемость. Анализ посещаемости показывает, что примерно 10% детей пропускают занятия без уважительных причин. В целом посещаемость составляет от 50 до 100%.

Показателем развития мотивации к познанию, творческому развитию является участие творческих объединений и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. В них участвовали 291 обучающийся, победителей 108. В социальных проектах приняли участие 75 чел. А всего проектной, исследовательской деятельностью занимались более 170 воспитанников Центра.

Некоторые мероприятия, объявленные Центром, прошли в интернет-формате (например, конкурс с участием коллективов сельских школ «Видео-открытка ко Дню матери», «Смотр строя и военно-патриотической песни»).

Центр часто выступал или инициатором, или организатором или активным участником мероприятий. Но даже мероприятия в соответствии с утвержденными муниципальными программами «Молодежь муниципального образования город Аткарск на 2021 год», «Развитие физической культуры, спорта и туризма Аткарского муниципального района на 2020-2022 год», «Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия муниципального образования г. Аткарск на 2021 год» были отменены. А мероприятия по плану Центра проходили в рамках нашего учреждения, без участия коллективов образовательных организаций.

Вместе с тем, наши обучающиеся были активными в объявленных акциях, челленджах. Интернет-ролики, с участием учащихся размещались на странице МАУ ДО ЦДТ в сети Инстаграмм. Фоторепортажи мероприятий можно увидеть на официальном сайте Центра <http://cdtatkar.sk.ucoz.net/>

Работа по программе «Школа безопасности» ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил поведения на дороге. Проводили акции «Дом – школа дом» для первоклассников», «Стань ярче!» , «Письмо водителю!» , «Пешеход на переход!», мастер – класс «Фликер – каждому ребенку!», профилактические беседы «Тонкий лед», «Безопасный Новый год», «Пристегнулся сам – пристегни ребенка!». Особенно эти темы актуальны накануне каникул или в связи с внешними обстоятельствами. В День огнетушителя прошла выставка поделок по теме. Лучшие работы направлены на областные конкурсы «Таланты и поклонники», «Неопалимая купина».

Наличие участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по профилю (направлению) деятельности

Мероприятие	Обучающийся	Уровень	Результат	ФИО педагога
Исследовательский проект «Лимон»	Любавин Тимофей	учрежденчески й	2 место	Кирюшкина Е.В.
Исследовательский проект «Лимон»	Калугина Аделина	учрежденчески й	2 место	Кирюшкина Е.В.
Исследовательский проект «Лимон»	Боткина Саша	учрежденчески й	2 место	Кирюшкина Е.В.
Проект «Аткарский пряник»	Алдаев Гордей	учрежденчески й	1 место	Кирюшкина Е.В.
Исследовательский проект «Лимон»	Межуева Софья	учрежденчески й	1 место	Кирюшкина Е.В.
Пасхальный перезвон	Алдаев Гордей	муниципальны й	1 место	Кирюшкина Е.В.
Пасхальный перезвон	Синчак Ксения	муниципальны й	2 место	Кирюшкина Е.В.
Пасхальный перезвон	Межуева Софья	муниципальны й	2 место	Кирюшкина Е.В.
«Здоровая нация – процветание России» "Фотография"	Калугина Аделина	межрегиональн ый	диплом 3 степени	Кирюшкина Е.В.
«Здоровая нация – процветание России» "Рисунок"	Кожина Софья	межрегиональн ый	Диплом 2 степени,	Кирюшкина Е.В.
Межпредметный турнир для дошкольников "Юный эрудит"	Куприянова Дарья	межрегиональн ый	1 место	Кирюшкина Е.В.
Экологический марафон"	Межуева Софья	Всероссийский	1 место	Кирюшкина Е.В.
Интеллектуальный конкурс "Умный чемоданчик"	Корбашов Данил	Международны й	2 место	Кирюшкина Е.В.
межпредметный турнир для дошкольников "Юный эрудит"	Кауров Александр	Международны й	1 место	Кирюшкина Е.В.
Международный	Куприянова Даша	Международны й	1 место	Кирюшкина Е.В.

межпредметный турнир для дошкольников "Юный эрудит"		й		
Моя страна	Ткачева Аня	Всероссийский	2 место	Кирюшкина Е.В.
Моя страна	Мовилян Руслан	Всероссийский	2 место	Кирюшкина Е.В.
Моя страна	Батракова Мария	Всероссийский	2 место	Кирюшкина Е.В.
Моя страна	Зиброва Аня	Всероссийский	1 место	Кирюшкина Е.В.
ЮТА-2022	Мещерякова Настя	Муниципальны й	Диплом 3 ст	Щербаков И.В.
Районный поэтический онлайн-конкурс «Торжество весны»	Бухова Екатерина	Муниципальны й	2 место	Семенюта С.Н.
Муниципальный конкурс ГАУ СО КЦСОН Аткарского р-на «Из нас слагается народ...»	Бухова Екатерина	Муниципальны й	2 место	Семенюта С.Н.
X Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация-процветание России"	Малыченко Кирилл	Региональный	2 место	Семенюта С.Н.
X Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация-процветание России"	Малыченко София	Региональный	2 место	Семенюта С.Н.
X Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация-процветание России"	Бухова Екатерина	Региональный	2 место	Семенюта С.Н.
X Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация-процветание России"	Воронина Ксения	Региональный	3 место	Семенюта С.Н.
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Бухова Екатерина	Международны й	2 место	Семенюта С.Н.
Всероссийский детский конкурс «Сила России – наш народ!»	Бухова Екатерина	Федеральный	3 место	Семенюта С.Н.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Бухова Екатерина	Федеральный	2 место	Семенюта С.Н.
Конкурс «Арт-	Курбанова Амина,	Всероссийский	дипломан	Межуева Ю.В.

Культь»	Дмитриева Анастасия, Сузюмова Ангелина.		ты	
Олимпиада «Время знаний» «Песенки-Чудесенки»	Межуева Софья.	Всероссийская	победитель 1 место	Межуева Ю.В.
Конкурс «Голоса Победы»	Старчикова Татьяна	Учрежденческий конкурс	Диплом лауреата 1 степени.	Межуева Ю.В.
«Музыка и мультипликация»	Подготовительные группы ШД «Капелька»	Учрежденческий проект	3 место	Межуева Ю.В.
Фестиваль-конкурс детского и взрослого творчества «Поколение талантов»	Земскова Ирина	Международный	Лауреат 3 степени	Межуева Ю.В.
Конкурс «ЮТА-22»	Курбанова Амина	Районный	Диплом 3 степени	Межуева Ю.В.
Конкурс детского прикладного творчества «Пасхальный перезвон» 2022г.	Чернышова Елена Носкова Яна Ловягины Александра и Полина	Муниципальный	1 место 1 место 2 место	Кузьмина Н.В.
Конкурс-выставка «Добрых рук мастерство» в рамках X областного метапредметного фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Духовность и современность» г.Петровск 2022г	Коновалова София Захожий Сергей	региональный	1 место 2 места	Кузьмина Н.В.
Всероссийский конкурс авторской куклы «Комплименты для тигра» 2022г.	Покатиленко Мария	федеральный	1 место	Кузьмина Н.В.
ЮТА-2022	Калугина Лиза	муниципальный	лауреат I степени	Плеханова Е.А.
ЮТА-2022	Яковлева Настя	муниципальный	лауреат II степени	Плеханова Е.А.
ЮТА-2022	Полянская Надежда	муниципальный	лауреат III степени	Плеханова Е.А.
ЮТА-2022	Бахтиярова Камилла	муниципальный	диплом I степени	Плеханова Е.А.
ЮТА-2022	Резанов Святослав	муниципальный	диплом III степени	Плеханова Е.А.
ЮТА-2022	Данилов Тимофей	муниципальный	лауреат I	Плеханова Е.А.

		й	степени	
ЮТА-2022	Бахтиярова Камилла, Яковлева Настя, Кривенцева Олеся, Бабкин Назар	муниципальны й	диплом II степени	Плеханова Е.А.
ЮТА-2022	Вокальный ансамбль смешанная группа	муниципальны й	лауреат I степени	Плеханова Е.А.
«Хрустальное сердце мира»	Бахтиярова Камилла, Яковлева Настя, Кривенцева Олеся, Бабкин Назар	международны й	Лауреат I степени	Плеханова Е.А.
Проект «Голос» г. Саратов	Бабкин Назар	всероссийский	Лауреат III степени	Плеханова Е.А.
Проект «Голос» г. Саратов	Данилов Тимофей Полянская Полина Яковлева Настя Яковлева София	всероссийский	Лауреаты II степени	Плеханова Е.А.
Проект «Голос» г. Саратов	Калугина Лиза Бахтиярова Камилла	всероссийский	Лауреаты I степени	Плеханова Е.А.
«Хрустальный соловей» г. Аркадак	Яковлева София Бахтиярова Камилла	всероссийский	Лауреаты II степени	Плеханова Е.А.
Здоровая нация-процветание России	Курапова Полина	региональный	2 место	Назарова О.Ю.
Здоровая нация-процветание России	Куприянова Дарья	региональный	3 место	Назарова О.Ю.
Здоровая нация-процветание России	Любавин Тимофей	региональный	3 место	Назарова О.Ю.
Всероссийская олимпиада «Готов к школе» Математика	Кутузова Ярослава	Федеральный	1 место	Назарова О.Ю.
Всероссийская олимпиада «Готов к школе» Математика	Курапова Полина	Федеральный	1 место	Назарова О.Ю.
Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон»	Куприянова Даша	муниципальны й	2 место	Назарова О.Ю.
Муниципальный конкурс «Пасхальный	Овчаров Роман	муниципальны й	1 место	Назарова О.Ю.

перезвон»				
«Из нас слагается народ»	Михаил Пуршев	муниципальны й	2 место	Морозова М. А.
«Пасхальный перезвон»	Ксения Воронина	муниципальны й	1 место	Морозова М. А.
«Пасхальный перезвон»	Виктория Воронина	муниципальны й	2 место	Морозова М. А.
Конкурс рисунка "Из нас слагается народ"	Бухова С., Панасюк В., Панасюк А.	ГАУ СО КЦСОН Аткарского района	2,3 место, участие	Милькова Н.Н.
Учрежденческий конкурс авторских игрушек "Новогодняя игрушка"	Бухова С., Красичков В., Усачёв В., Бойко И.	учрежденчески й	1 место 2 место 2 место 1 место	Милькова Н.Н.
«Торжество весны»	Бухова Светлана	Аткарская детская библиотека	2 место	Милькова Н.Н.
«Пасхальный перезвон»	Блинова Мария	муниципальны й	II место	Милькова Н.Н.
«Моя родина – Россия!»	Бухова С., Калашматин М., Кучменко М., Терентьев М., Епишев А., Лаишевкина Д.	Региональный интернет- конкурс творческих работ	3 место, участники	Милькова Н.Н.
В дружбе народов – единство страны!	Королева М., Кучменко М., Метельская В., Осипова М.	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место	Милькова Н.Н.
Всероссийский конкурс творческих работ «Комплименты для Тигра»	Еременко Ангелина	Всероссийский	1 место	Кибкало И.В.
Фестиваль проектов «Радуга творчества»	Изюмская Галина	учрежденчески й	1 место	Кибкало И.В.
Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон»	Попыкина Ирина	муниципальны й	1 место	Кибкало И.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Раз снежинка, два снежинка...»	Костина Владислава	конкурс в ДТО	победител ь	Кибкало И.В.
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Карайон Михаэлла	региональный	3 место	Кибкало И.В.

Областная выставка детского прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	Носова Алена	областной	2 место	Кибкало И.В.
Областной конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка»	Шувакина Анна	областной	3 место	Кибкало И.В.
XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	Средняя группа ансамбля	международны й	Диплом Лауреата 2 степени	Зайцева С.А.
XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	Средняя группа ансамбля	международны й	Диплом Лауреата 3 степени	Зайцева С.А.
Межрегиональный конкурс «Помнит мир спасенный»	Средняя группа ансамбля	межрегиональн ый	Диплом за 1 место	Зайцева С.А.
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Старшая группа ансамбля	международны й	Диплом Лауреата 1 степени	Зайцева С.А.
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Средняя группа ансамбля	международны й	Диплом Лауреата 3 степени	Зайцева С.А.
Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	Средняя группа ансамбля	международны й	Диплом за 1 место	Зайцева С.А.
Фестиваль – конкурс «Радуга проектов»	Средняя группа ансамбля	учрежденчески й	Грамота за 1 место	Зайцева С.А.
III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Грани»	Старшая группа ансамбля	всероссийский	Диплом Лауреата 3 степени	Зайцева С.А.
III Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Грани»	Младшая группа ансамбля	всероссийский	Диплом Лауреата 3 степени	Зайцева С.А.
Обл. выставка дет. прикл. творчества «Наследие наших предков сохраним и	Иванова Анастасия	Региональный	2 место	Воскобойников а Т.А.

приумножим»				
Обл. выставка дек-прикл. творчества «Добрых рук мастерство»	Иванова Анастасия	Региональный	1 место	Воскобойников а Т.А.
Творческий конкурс авторских елочных игрушек	Андреева Софья	Учрежденчески й	Диплом за 1 и 2	Бойко М.А.
Муниципальный конкурс «ЮТА-2022»	Младшая группа Средняя группа	Муниципальны й	2 Диплома I степени Диплом лауреата 3 степени	Бойко М.А.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь».	Старшая группа	Международны й	диплом лауреата II степени	Бойко М.А.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов».	Младшая группа Средняя группа	Международны й	диплом II степени диплом II степени	Бойко М.А.
Защита проектов «Радуга творчества» с проектом «Рождение танца».	Старшая группа	Учрежденчески й	диплом II степени	Бойко М.А.
Арт-талант, Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная Дню матери «МАМЫ ЕСТЬ У ВСЕХ НА СВЕТЕ» в номинации «Юный эрудит»	Андреева Софья	Всероссийский	1 место	Андреева Н.А.
Всероссийский творческий конкурс по Лего-конструированию в номинациях «Лего-техника», «Лего-робот», «Лего-автомобиль»	Ефремов Артем, Иванов Александр, Шатунов Марк, Дабаев Муслим, Локотинов Михаил	Всероссийский	1,2,3 места	Андреева Н.А.
Всероссийский творческий конкурс по конструированию и робототехнике «РОВОКВАНТ» в номинациях «Робот-манипулятор»,	Алдаев Гордей, Григорян Армэн, Ефремов Артем, Павлик Ярослав, Тугушев Марк, Полушкин Артемий,	Всероссийский	1,2,3 места	Андреева Н.А.

«Робот-техника», «Робот-трансформер», «Робот- животное», «Управляемый робот»	Герман Анастасия			
Шахматный турнир, посвященный памяти Беляева Анатолия Степановича	Кучменко Соня Балабанов Максим Федотов Максим	Муниципальны й	1,2,3 места	Агафонова А.Н.

В течение учебного года усилия педагогов были направлены на создание организационных и методических условий для целенаправленной и эффективной системы выявления и поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей, развитие способностей и талантов детей через индивидуализацию обучения, создание персонального образовательного пространства, организацию мониторинга личностного роста одаренных детей. По результатам достижений детей в образовательной деятельности, участия в конкурсных и творческих мероприятиях создан и пополняется банк данных талантливых и высокомотивированных детей, в него вошли 39 воспитанников ЦДТ, каждый из которых отличается активностью на занятиях, ответственным выполнением заданий, мотивированностью на успех и достигнутыми высокими результатами, успехами и победами.

Показателем развития мотивации к познанию, творческому развитию является участие творческих объединений и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. В них участвовали 291 обучающийся, победителей 230.

Таким образом, педагогический коллектив активно участвует в реализации положений проекта «Успех каждого ребенка», создает целенаправленную систему по увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности. Некоторые имена высокомотивированных детей, победителей и активистов размещены на стенде «Пьедестал Почета» Центра. На протяжении многих лет работы Центра была сформирована система оценки успеха: размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) на сайте учреждения, организация персональных выставок, успехи и достижения воспитанников стимулируются вручением благодарственных писем, грамот, дипломов.

Этот показатель является определяющим, но не единственным, в оценке результатов реализации программ обучения. Важна система работы педагога с детьми, с родителями, во взаимодействии с коллегами, установлении контактов и связей с заинтересованными ведомствами, активность педагога в самообразовании, в профессиональной деятельности, в готовности представить свой опыт и лучшие практики.

Некоторые примеры, которые отражают высокие профессиональные компетентности:

-открытые занятия, в том числе интегрированные, в Школе дошкольников «Капелька» в рамках ежегодной традиционной Предметной недели по темам:

"Логопедическая олимпиада" в рамках предметной недели ШД Капелька Семенюта С.Н., Милькова Н.Н.

- интегрированное занятие "Космическое путешествие " Назарова О.Ю., Кирюшкина Е.В. "Творчество композитора В.Я. Шаинского" Межуева Ю.В.

- В ЦДТ состоялся конкурс методических разработок «Опыт и инициатива педагога» (приказ № 144 от 28.12.2021 г.) с целью выявления и распространения успешного педагогического опыта; развития творческого потенциала педагогов и повышение профессиональной компетентности; мотивации педагогов к внедрению современных педагогических технологий с целью повышения эффективности образовательного процесса и результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Участниками стали 5 педагогов Кибкало И.В., Милькова Н.Н., Семенюта С.Н., Кирюшкина Е.В., Назарова О.Ю.. Они представили работы по номинации «Методическая разработка»:

Занятие по теме «Матрешка» (Кибкало И.В.); Родительское собрание с показом занятия «У нас в гостях Лунтик» (Милькова Н.Н.); Конспект итогового мероприятия «Путешествие в Страну правильной речи» (Семенюта С.Н.); Мероприятие «К нам на ярмарку спешите» (Кирюшкина Е.В., Назарова О.Ю.);

И работы по номинации «Методическое пособие»: Игры для интеллектуальной разминки «Мемори» (Кирюшкина Е.В.), Дидактическая игра «Построй башню» (Семенюта С.Н.), Дидактическая игра «Звуковые домики» (Милькова Н.Н.), Математическое пособие «Учусь складывать» (Назарова О.Ю.).

- муниципальный творческий конкурс педагогов дополнительного образования «Традиции храня и умножая» (Приказ УО Администрации Аткарского МР № 135 от 05.04.2022 г.) с участием коллег из МОУ СОШ с. Елизаветино, МОУ СОШ п. Лопуховка, МОУ СОШ с. Марфино. В конкурсе приняла участие от ЦДТ педагоги ДО: Кибкало И.В., Кирюшкина Е.В., Назарова О.Ю., Шлерт М.А., Зайцева С.А., Кузьмина Н.В., Бойко М.А., Милькова Н.Н., Лунева А.С., Семенюта С.Н.

В течение года прошли выступления педагогов на различных площадках, участие в творческих, конкурсных мероприятиях

	Мероприятия педагогов	педагог
1	Конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин»	Межуева Ю.В.
2	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Межуева Ю.В.
3	Региональный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования»	Зайцева С.А.
4	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические инновации»	Зайцева С.А.
5	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Зайцева С.А.
6	Всероссийская педагогическая викторина «Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания детей»	Кибкало И.В.
7	X открытый областной метапредметный фестиваль- конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	Кибкало И.В.
8	Выступление на областном семинаре «Творческая профессия будущего. Сохраняя традиции», в рамках объявленного Указом президента РФ В.В. Путиным Года культурного наследия народов России	Кибкало И.В.
9	Областной семинар «Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования детей на современном этапе»	Кибкало И.В.
10	«Здоровая нация – процветание России»: синквейн и	Кирюшкина Е.В.

	методическая разработка	
11	Областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	Морозова М.А.
12	Мастер-класс обучающимися ДТО «Арт-студия» по теме «Хореография при постановке вокальных номеров» (результат работы детей на мастер-классе, подготовленный номер на отчетном концерте ЦДТ)	Бойко М.А.
13	Мастер-класс при подготовке танцевального марафона ко Дню молодежи в ЛОЛ на базе МОУ СОШ № 10	Бойко М.А.
14	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования.	Бойко М.А.
15	X Межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация - процветание России"	Семенюта С.Н.
16	IV межмуниципальный конкурс педагогов допобразования «Мастерство и творчество»	Семенюта С.Н.
17	Международный конкурс «Мастер – класс», работа «Логопедические игры»	Милькова Н.Н.
18	Конкурс методических разработок ПДО МАУДО ЦДТ «Опыт и инициатива» номинации: «Методическое пособие» и Методическая разработка	Назарова О.Ю.
19	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Дистанционный урок»	Назарова О.Ю.
20	Всероссийский конкурс Современное образование опыт и перспективы	Назарова О.Ю.
21	«Организационно-педагогический тренажер для перезагрузки дополнительного образования» доклад на семинаре: «Защита проектной работы по теме: «Одна из основных проблем дополнительного образования - это недостаток кадрового обеспечения»	Андреева Н.А.
22	Международный конкурс на портале «Солнечный свет»	Щербаков И.В.
23	Фестиваль конкурс «Виват, таланты» г. Москва, 2022	Щербаков И.В.
24	Областной этнофестиваль «Истоки», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России г. Петровск Саратовской обл.	Кузьмина Н.В.
25	Мастер –класс «Тряпичная кукла «Семья» в рамках X областного метапредметного фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Духовность и современность», проходящего в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства «ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА-ВУЗ» г. Петровска	Кузьмина Н.В.
26	«Сердце отдаю детям» г. Саратов	Плеханова Е.А.
27	Фестиваль конкурс «Виват, таланты» г. Москва	Плеханова Е.А.
28	Муниципальное открытое занятие для обучающихся 7 классов «День неизвестного солдата»	Лунева А.С.
29	Мастер-класс «Вместе с РДШ» на муниципальном слете «Мобильный десант»	Лунева А.С.
30	Муниципальное открытое занятие «Беслан...Мы не вправе	Лунева А.С.

забыть»	
---------	--

Публикации методических материалов на сайтах различных сетевых сообществ педагогов по темам:

- «Почти олимпиада» - Назарова О.Ю. - Региональный электронный педагогический журнал «Новые идеи»;

- «Роль выставки при занятии декоративно - прикладного творчества» - Кибкало И.В. - Образовательный СМИ Арт-талант;

- «Пять олимпийских колец» - Кирюшкина Е.В. СарВики СОИРО о пользе спорта – «Лыжная прогулка», региональный электронный педагогический журнал «Новые идеи»;

-участие в работе Методических объединений ЦДТ, объединяющих педагогов декоративно-прикладного творчества (рук. Кибкало И.В.) и педагогов Школы дошкольников «Капелька» (рук. Кирюшкина Е.В.),

Работа педагогов в составе жюри:

Название конкурса	ФИО педагога	
Конкурс «Битва хоров», организованный в МОУ-СОШ № 8 г. Аткарска	Кирюшкина Е.В. Межуева Ю.В. Лунева А.С.	Сертификат жюри
Областное мероприятие «Методическая среда»	Лунева А.С.	Сертификат жюри
Муниципальный Интернет-конкурс «Смотр строя и военно-патриотической песни, посвященного Дню защитников Отечества»	Лунева А.С.	Сертификат жюри
VI Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Назарова О.Ю. Милькова Н.Н.	Сертификат жюри
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	Межуева Ю.В. Бойко М.А.	Сертификат жюри
Международный конкурс вокального творчества для детей «Магия звука»	Межуева Ю.В.	Свидетельство
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Межуева Ю.В.	Свидетельство

В 2022 году прошел IV межмуниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» (Приказ УО Администрации Аткарского МР № 2 от 11.01.2022 г.) с участием коллег ЗАТО Светлый, г. Ртищево, р.п. Екатериновка, г. Петровска. На рассмотрение жюри были представлены видеоматериал «Визитка» и видеозанятия по теме «Введение в дополнительную общеразвивающую программу». В конкурсе приняла участие от ЦДТ педагог ДО Семенюта С.Н., которая заняла 2 призовое место.

Важным этапом для педагога является аттестация на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Данные мероприятия проходят в

соответствии с графиком. Одиннадцать педагогов имеют высшую категорию, а на основании положения об аттестации на соответствие занимаемой должности прошли данную процедуру педагоги, стаж работы которых в учреждении составил два года - Андреева Н.А., Воскобойникова Т.А., Щербаков И.В.

Принцип индивидуализации образовательной деятельности, ориентир на способности и потребности каждого лежат в основе построения образовательной траектории для детей. В рамках работы с детьми с ОВЗ на обучение по программам развития речи были зачислены 3 детей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Задача социализация детей с ограниченными возможностями здоровья становится решаемой, т.к. педагоги создают для этого условия, и главное, профессионально подготовлены.

Обучение по индивидуальному образовательному маршруту организуется во время занятий основной учебной группы для обучающихся, готовых к самостоятельной деятельности и осваивающих дополнительную образовательную программу по индивидуальному маршруту. ИОМ и индивидуальные учебные планы в практике педагогов Кирюшкиной Е.В., Семенюты С.Н., Назаровой О.Ю., Зайцевой С.А., Плехановой Е.А..

Педагогами ЦДТ используется проектная и исследовательская деятельность – один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления, приобщающий к решению конкретных жизненно важных проблем. Актуальность метода проектов обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы в определении целей и задач, способов их достижения.

С 2014 года в Центре проходит фестиваль проектов «Радуга творчества» среди ДТО различной направленности. К восьмому в этом году фестивалю проектов (который теперь вышел за рамки методического объединения декоративно-прикладного творчества) вели подготовку многие педагоги и обучающиеся. В итоге было представлено 11 проектов и 60 участников (протокол на сайте Центра):

Исследовательский проект «Лимон»: Любавин Тимофей, Калугина Аделина, Боткина Саша, Межуева Софья, – Кирюшкина Е.В.

Проект «Аткарский пряник»: Алдаев Гордей – Кирюшкина Е.В.

Исследовательский проект «Пеленашка»: Петрова Катя – Кирюшкина Е.В.

Проект «Рождение танца»: студия эстрадного танца «Акварель» – Бойко М.А.

Проект «По дорогам сказок»: творческая группа ДТО «Играй и развивайся» – Милькова Н.Н.

Проект «Музыка и мультипликация»: ШД «Капелька», подготовительная группа – Межуева Ю.В.

Проект «Ворох скороговорок»: ДТО «Говоруша» – Семенюта С.Н.

Проект «Фронтальная песня – летопись войны» творческая группа «Каскад» – Зайцева С.А.

Проект «Фиалки для мамы»: Изюмская Галина – Кибкало И.В.

Проект «Польза пения после перенесенной коронавирусной инфекции»: Калугина Елизавета – Плеханова Е.А.

Проект «Журавли – песня, как символ памяти о погибших в Великой Отечественной Войне»: Яковлева Анастасия – Плеханова Е.А.

Цели и задачи курса «Окружающий мир» успешнее решаются, по глубокому убеждению педагога Кирюшкиной Е.В., через систему проектов и исследовательской работы, к участию в которой вовлечены и родители дошкольников из «Капельки» в течение всего учебного года: Учебно-творческий проект "Мир удивительных деревьев" Учебно-творческий проект "Азбука осени", др.

В период действия ограничительных мер в связи с ситуацией по коронавирусной

инфекции реализация дополнительных общеразвивающих программ

дистанционном режиме. Используемые в этих целях интернет-платформы позволили вести образовательную деятельность с обучающимися, благодаря создаваемым простейшим, нужным для обучающихся, ресурсам и заданиям.

Школа дошкольников «Капелька», благодаря более чем 25 –летнему опыту работы в

сфере предшкольной подготовки детей с 5 лет, является устойчивым, очень органичным, динамичным, творческим объединением, союзом педагогов-профессионалов, заинтересованных и ответственных родителей и детей. Сложившаяся система развития, обучения и воспитания, дает высокие результаты, стабильность, что является определяющим в выборе родителями пути подготовки ребенка к школе. В 2021-22 учебном году было открыто 6 подготовительных и 3 старших группы, 96 человек.

В летний период 2022 года в реализации дополнительной общеразвивающей (комплексной многопрофильной) программы «Разноцветная мозаика» и сертифицированных программ «Речевые ступеньки», «Чтение с увлечением», «Английский на каникулах», «Вместе с РДШ», «Что на книжной полке» принимали участие дети, посещающие МОУ-СОШ № 8 города Аткарска.

Задачи, которые поставлены перед дополнительным образованием майскими указами Президента России, Концепцией развития дополнительного образования, внедрение в образовательный и воспитательный процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих проектирование персонального пространства для самореализации высокомотивированных, одаренных и талантливых детей требует повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Результативное взаимодействие между Центром и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательных отношений и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива, проявляли к Центру уважение и оказывали ему поддержку.

С целью презентации работы Центра и его коллективов, популяризации детского творчества, формирования правильного и полного представления родителей о практической значимости дополнительном образовании детей проходили мероприятия с участием родителей и общественности, презентации результатов образовательной деятельности.

Родители являются активными участниками органов общественного управления учреждением, входят в состав Управляющего совета, участвуют в собраниях участников образовательных отношений, в творческих встречах с родителями на отчетных, праздничных мероприятиях Центра.

Результативное взаимодействие между Центром и родителями – это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательных отношений и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива.

В целях формирования системы взаимодействия и построения партнерских отношений с

родителями принята программа «Эффективный родитель». Программа определяет широкий круг единых действий педколлектива и родителей с единственной главной целью - развитие детей, развитие их компетентностей в разных сферах деятельности и творчества. Кроме этого, программа подчеркивает роль педагога в просвещении

родителей как воспитателей прежде всего.

В условиях внедрения ПФДО в цепочке Центр-ребенок появляется третье звено «Центр - ребенок- родители» . И тут участие родителей не может быть формальным. Первый года работы в системе ПФДО был сложным прежде всего на этапе набора детей, регистрации договоров и записи на программу. Понимание в необходимости получения сертификата и наступающего за этим правом выбора программы только начинает формироваться у родителей (законных представителей).

На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий, входят в состав Управляющего совета. Наиболее эффективное сотрудничество, и это очевидно, с родителями Школы дошкольников, с родителями детей, занимающихся по программам вокала и хореографии. При этом контакты с родителями и достаточно тесные есть у всех педагогов. В практике Центра – отмечать грамотами, направлять благодарственные письма семьям письма за сотрудничество с Центром воспитание и поддержку детей в их творческом развитии. Благодарственные письма и Грамоты вручаются и лучшим воспитанникам Центра. Так же приказом Центра вручаются обучающимся Свидетельства о дополнительном образовании, решение принимается Педагогическим советом на основании представления педагога.

Успешность детей в обучении и их активность отмечена и подкреплена Свидетельством о дополнительном образовании – в этом году его получили более 100 выпускников Центра. Более 20 лучших воспитанников Центра по итогам года награждены грамотами за мастерство и популяризацию детского творчества, воплощение творческих проектов, стремление к достижению цели, активное участие в культурных и социально-значимых мероприятиях.

За сотрудничество с Центром детского творчества, за последовательность в творческом развитии детей благодарственные письма направлены в 37 семей наших обучающихся. Для оценки деятельности коллектива важно мнение родителей. Им предложена анкета по оценке занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в детском творческом объединении МАУ ДО ЦДТ. Результат удовлетворительный.

Успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» сопутствует и вовлеченность в детские общественные организации и объединения. На данный момент в Центре и в школах страны созданы первичные отделения Российского движения школьников. Здесь работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление и информационно-медийное. В рамках реализации направлений РДШ активисты приняли участия в различных мероприятиях.

Военно-патриотическое направление. По данному направлению активисты РДШ организовали и провели мероприятие «День неизвестного солдата», акцию «Слава Защитникам Отечества», также приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Личностное развитие. Мероприятия: «Вступление в РДШ», приняли участие в региональной акции «Фото с любимым учителем» посвящённой Дню учителя, приняли участие в акции «Моя любимая мама», организовали и провели спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся начальных классов МОУ СОШ №8, провели классный час на тему «Кто такой волонтер», посвящённый дню Волонтера.

Гражданская активность. Мероприятия: провели акцию «С праздником, любимые», посвященную международному женскому дню; провели мероприятие «Мы первые - 12 апреля»; мероприятие ко дню «Толерантности»; провели муниципальное мероприятие «Капля жизни» (Беслан); мероприятие, посвященное Дню народного Единства, акцию «День пожилого человека».

Само название проекта «Успех каждого ребенка» привлекательно глубоким смыслом. И за названием – вполне конкретные задачи, которые надо решать:

- совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования детей, в том числе, с участием родителей (законных представителей);
- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленной на самоопределение, вовлечение их в разные направления реализации проектов ранней профориентации детей;
- разработать и приступить к реализации разноуровневых программ, программ с реализацией в дистанционном режиме и сетевом взаимодействии (сетевых программ);
- совершенствовать содержание дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), с требованиями современного времени;
- расширить перечень сертифицированных программ, в том числе краткосрочных с целью обеспечения доступности допобразования;
- активнее использовать технологию наставничества в образовательной деятельности детей; - укреплять материально-техническую базу;
- получение педагогами Центра дополнительного образования знаний в новых областях деятельности.