

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА АТКАРСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования администрации
Аткарского муниципального района
Краснова А.Ю.
« 2 » октября 2023 г.



РАССМОТРЕННО И УТВЕРЖДЕНО

на Общем собрании трудового коллектива
протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО ЦДТ
Баранова М.В.
приказ № 169 В от 01.09.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2027 гг.

муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

«Центр детского творчества г. Аткарска

Саратовской области»

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Аткарска Саратовской области» на 2023-2027 годы.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в последней редакции) - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Саратовской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.
Время создания программы	Июнь – август 2023 г.
Авторы программы	Рабочая группа, педагогический коллектив ЦДТ, родительская общественность
Постановление об утверждении программы	Решение Общего собрания трудового коллектива
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет финансирования из бюджетных и внебюджетных средств
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы:	– финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); – риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержаний проектов; – операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); – изменения кадрового состава образовательного учреждения
Исполнитель мероприятий программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Аткарска Саратовской области»
Соисполнители	1. Общеобразовательные организации г. Аткарска и Аткарского района

	2. Образовательные центры «Точки роста» г. Аткарска и Аткарского района 3. Управление образования Аткарского муниципального района 4. Общественные организации (по согласованию).
Правовая основа программы	Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и районной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и районного уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: – Конституция Российской Федерации; – Конвенция «О правах ребенка»; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) – Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» – Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» – Распоряжение Правительства Саратовской области от 29 октября 2018г №288-Пр «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области» – Национальный проект «Образование» Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) – Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» – Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения – Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

	– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – Устав МАУ ДО «ЦДТ г. Аткарска Саратовской области» – Локальные акты МАУ ДО «ЦДТ г. Аткарска Саратовской области»: • Коллективный договор. • Положение об оплате труда работников. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Положение о методическом объединении МАУ ДО «ЦДТ г. Аткарска Саратовской области» • Положение о педагогическом совете МАУ ДО «ЦДТ г. Аткарска Саратовской области» • Положение об общем собрании трудового коллектива МАУ ДО «ЦДТ г. Аткарска Саратовской области»
Миссия МАУ ДО ЦДТ	ЦДТ – это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации.
Приоритетные направления Программы	– Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры; – Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования; – Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся; – Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения; – Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов; – Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ;

	– Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования; – Создание механизмов поддержки потребителей в выборе программ, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования.	
Срок действия и этапы реализации Программы развития	2023-2027 гг. Первый этап (2023 г.) – аналитико-проектировочный. Второй этап (2024 – 2026 гг.) – реализующий. Третий этап (2027 г.) – аналитико-обобщающий.	
Этапы реализации программы и контрольные точки		
Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Сроки
I этап - аналитико-проектировочный		
- Разработка программы, согласование мероприятий, моделей мониторинга. Ее обсуждение и утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива ЦДТ, учащихся, их родителей и общественности.	Контрольная точка	сентябрь 2023
- Формирование творческих групп и планирование их деятельности по реализации проектов программы.	Завершение этапа	декабрь 2023г
2 этап – Реализующий		
- Реализация программы развития ЦДТ, мониторинг и коррекция. Дальнейшее развитие образовательного потенциала учреждения.	Контрольная точка	Январь 2024г.
- Определение проблемных точек: • концепция выявления, поддержки и развития способностей талантливых детей на 2022-2027 гг.; • концепция воспитания и социализации обучающихся до 2027 года.	Контрольная точка	Январь 2024г.
- Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;	Контрольная точка	Май 2025г.
- Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг;		
- Обновление и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разных по форме, срокам, условиям реализации, для разных категорий заказчиков образовательных услуг, с	Завершение этапа	

Цель	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг.
Основные задачи программы:	– Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МАУ ДО ЦДТ в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. – Интеграция общего и дополнительного образования. – Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МАУ ДО ЦДТ – Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы. – Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МАУ ДО ЦДТ. – Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности. – Разработка и реализация мониторинга деятельности учреждения, личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов стимулирующего обновление содержания и повышения качества услуг. – Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. – Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. – Обновление методов работы и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. – Создание благоприятных условий для развития детей с особенностями развития. – Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МАУ ДО ЦДТ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности. – Внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей.
Ожидаемые результаты Программы развития	– Обеспечение повышения эффективности управленческой системы: ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности, развитие организационной культуры. – Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников. – Увеличение количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства, семинаров, районных методических объединений. – Обеспечение современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет – Расширение спектра образовательных услуг, внедрение новых

	направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе программ дистанционного обучения. – Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, для детей с ОВЗ, наличие в программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики; – Обеспечение развития пространства взаимодействия, укрепления социального партнерства, совершенствования образовательного маркетинга; развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных типов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период. – Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в учреждении дополнительного образования.
Условия реализации программы.	Для развития организации дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ г. Аткарска Саратовской области» необходимо обоснование совокупности условий: - <i>нормативно-правовых</i> (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение требований к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.); - <i>кадровых</i> (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ЦДТ); - <i>методических</i> (развитие программно-методического обеспечения, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации); - <i>организационно-управленческих</i>, направленных на открытость сферы ДО для реализации образовательных программ и услуг; совершенствование маркетинговой деятельности, внедрения механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией; - <i>материально-технических</i> (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, техносферы образования); - <i>информационно-аналитических</i> (анализ статистических данных по сфере ДО системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в ЦДТ, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность)
Индикаторы достижения цели программы	– увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ; – доля обучающихся, принявших участие в областных и районных мероприятиях, конкурсах составит не менее 70%; – увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами; – доля высококвалифицированных кадров, работающих в образовательном учреждении, увеличится; – удельный вес численности руководителей и педагогических работников образовательного учреждения, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогов Центра детского творчества составит 100%; – в Центре детского творчества будет создана база детей, проявивших выдающиеся способности.

Аналитическое и прогностическое обоснование
Программы развития МАУ ДО «Центр детского творчества
г. Аткарска Саратовской области»

Историческая сводка (в каком году основано ОУ, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования № 22 от 10.02.92 г. - Центр внешкольной работы, детского творчества

переименование: в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» – август 2001 г. приказ № 58 от 31 августа 2001 г.

реорганизация: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление от 25.06.2013 г. № 1184

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015 г. № 1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0000388; регистрационный номер 2660; Дата окончания срока действия – бессрочная; ОГРН: 1026401374746; ИНН: 6438901602; КПП: 643801001;

Учредителем МАУ ДО ЦДТ города Аткарска Саратовской области является администрация Аткарского района Саратовской области. Часть функций и полномочий Учредителя от имени Администрации района преданы Управлению образования администрации Аткарского района

Юридический, почтовый адрес учреждения:

412420 Саратовская область, г. Аткарска, ул. Советская, д. 66

Контактный телефон: (8845-52)3-20-22

электронная почта: atkarsk.cdt@yandex.ru

Официальный сайт: <http://cdtatkarsk.ucoz.net/>

В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса: Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»; Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - бессрочная от 22 апреля 2016 г. серия 64 Л01 № 0000388, регистрационный номер 2660

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

С 01.09.2019 г МАУ ДО «Центр детского творчества г. Аткарска саратовской области» наделен полномочиями Муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ)

Система управления ЦДТ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Управление МАУ ДО «ЦДТ г. Аткарска Саратовской области» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «ЦДТ г. Аткарска Саратовской области» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор подотчётен и подконтролен учредителю.

Органы управления: Управление образования администрации Аткарского муниципального района Саратовской области.

Органы коллегиального управления:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Управляющий совет

Наблюдательный совет

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МАУ ДО ЦДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год начинается с 1 сентября по 30 мая (36 учебных недель). Образовательный процесс ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14.

В каникулярный период объединения Центра детского творчества работают по специальному расписанию.

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность.

Деятельность МАУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» и т.д., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другими законодательными актами, решениями, распоряжениями управления образования администрации Аткарского муниципального района и Уставом ЦДТ.

Осуществляется на основе образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная,
- социально-гуманитарная,

- техническая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная

Качество образовательных программ

МАУ ДО ЦДТ осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций города и района. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям; содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется общеразвивающими программами, согласованными с педагогическим советом и утвержденным и приказом директора. Срок реализации программ – от 1 до 5 лет.

МАУ ДО ЦДТ осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана. Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Деятельность обучающихся МАУ ДО ЦДТ осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

В ЦДТ занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ЦДТ по представлению педагогами с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Анализ контингента обучающихся по возрасту показывает, что число детей до 12 лет значительно превышает число подростков и старшеклассников. В перспективе следует обратить особое внимание на организацию работы с этой категорией учащихся.

Особое внимание в организации уделяется проблеме набора детей, посещаемости, сохранности контингента обучающихся. На протяжении последних трех лет численность обучающихся варьируется в пределах 600 – 800 человек.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод учащихся по годам обучения осуществляется при прохождении итогового мониторинга в конце учебного года.

Интенсивность образовательной деятельности

Данный фактор в нашем образовательном учреждении можно считать определяющим.

В учреждении осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по дополнительным общеобразовательным программам. Это способствует объективному, достоверному оцениванию личностного роста обучающихся, позволяет педагогам прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Об интенсивности образовательной деятельности говорят и высокие результаты участия творческих объединений муниципальных, региональных, международных конкурсах. Увеличилось количество участников и призеров различного уровня. Это говорит о большой подготовке педагога с обучающимися, родителями, их замотивированность на успех.

Детские объединения ЦДТ принимают участие в конкурсных мероприятиях федерального, областного, муниципального и учрежденческого уровнях.

В Аткарском муниципальном районе продолжается внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, одним из направлений которой является внедрение социального сертификата дополнительного образования детей, Навигатора услуг дополнительного образования.

2. Культурно-досуговая деятельность.

Осуществляется как в Центре детского творчества, так и на площадках города, района, области по запросу образовательных учреждений района, учреждений культуры и спорта. В целях развития коммуникативных навыков детей, выявления одаренных и талантливых детей регулярно проводятся выставки, конкурсы, праздники, фестивали.

3. Работа с родителями.

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в представительных органах ЦДТ – общем собрании участников образовательных отношений; Управляющем совете;
- в совместной деятельности педагог-обучающийся-родитель в ходе организации и проведения выставок, фестивалей, праздников.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

4. Методическая работа

Методическое обеспечение в МАУ ДО «Центр детского творчества г. Аткарска Саратовской области» определяется потребностями образовательного процесса.

С 2019 года определена новая роль МАУ ДО ЦДТ как муниципального опорного центра Аткарского района по организации методического сопровождения педагогов дополнительного образования образовательных организаций по различным направленностям. В систему методической работы ЦДТ входят: внутренняя работа – методическое обеспечение образовательного процесса и внешняя методическая работа – с педагогами ОУ города и района. Основные направления методической работы:

- Организация работы по повышению квалификации педагогов (мастер-классы, консультации, семинары и курсы, творческие мастерские).
- Осуществление мониторинга (результативность работы: профессиональная компетентность педагогов).
- Аттестация педагогических работников.
- Экспертиза общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Кадровое обеспечение

Центральное место в процессах модернизации дополнительного образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

Сведения об образовании педагогических работников

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. В систему повышения квалификации педагогов ЦДТ входят: внутреннее повышение квалификации; внешнее повышение квалификации; аттестация педагогических работников.

Методической службой использовались следующие формы повышения квалификации педагогов: консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации (мониторинг результатов обучения, программирование, проведение анкетирования родителей, методическое сопровождение участников конкурсов).

Педагогический коллектив ЦДТ укомплектован.

На начало действия Программы развития штат ЦДТ состоит из 14 педагогов дополнительного образования +1 совместитель, из них имеют:

Высшее образование – 13 педагогов (87%)

Средне-специальное – 2 педагога (13%)

Из них имеют:

- Высшую категорию – 10 педагогов (67%)
- 1 категорию – 2 педагога (13%)
- Соответствие должности – 3 педагога (20%)

Курсовую подготовку имеют 100 % педагогических работников.

Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования.

6. Межведомственное взаимодействие

Современное учреждение дополнительного образования детей не может полноценно функционировать без взаимодействия с другими учреждениями и ведомствами.

Образовательная деятельность ЦДТ строится на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Аткарска.

При проведении мероприятий различного уровня МАУ ДО ЦДТ сотрудничает с Управлением образования, образовательными учреждениями города и района, ДЮСШ города Аткарска, МАУ ФОК «Дельфин», РКЦ Аткарского района, МУК «Аткарская межпоселенческая центральная библиотека», Аткарский краеведческий музей, правоохранительные органы, пожарно-спасательная часть, МЧС и т.д.

На протяжении всего времени к каждому мероприятию осуществлялась огромная подготовка (разработаны положения, составлены приказы, протоколы) индивидуальный творческий подход к каждому мероприятию. Разрабатывались новые сценарии, тем самым пополняя методическую копилку. В проведении мероприятий используются новые методы работы, новые презентации и музыкальное сопровождение. Информация по проведённым мероприятиям публикуется на сайте учреждения МАУ ДО ЦДТ, в аккаунтах социальных сетей учреждения.

7. Анализ социального заказа в адрес учреждения

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, района. Центр детского творчества выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования учреждения с учетом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон его образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного нашему учреждению, были изучены:

- требования, предъявляемые учредителем; потребности обучающихся и их родителей;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями Аткарского муниципального района;
- комплекс услуг, которые способен представить Центр детского творчества;
- мнение педагогического коллектива учреждения о путях его развития.

МАУ ДО ЦДТ играет роль головного учреждения дополнительного образования детей в районе в области дополнительного образования. Данный факт определяет особенности социального заказа со стороны учредителя.

Суть этих социальных ожиданий состоит в том, чтобы Центр детского творчества:

- создал условия для эффективного использования ресурсов учреждения в интересах детей, семьи и общества;
- активизировал общение и работу с социумом (родителями, образовательными и общественными организациями района);

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы ЦДТ;
- обновление банка образовательных программ.

Анализ деятельности МАУ ДО ЦДТ за последние годы показал, что работа педагогического коллектива была подчинена проектированию учебных программ, как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка; приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры.

К числу достижений отнесены:

- стабильность количества обучающихся, занятых дополнительным образованием.
- обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ;
- рост призовых мест в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

8. Материально-техническое обеспечение

Основная образовательная деятельность ведется в помещениях МАУ ДО ЦДТ. Образовательная деятельность по предоставлению услуг дополнительного образования в общеобразовательных школах и детских садах города ведется на условиях сетевого

взаимодействия, которое функционирует на договорной основе (договор сетевого взаимодействия) между МАУ ДО ЦДТ и образовательными организациями, на базе которых работают педагоги ЦДТ.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном уровне.

Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно планируются в основном финансовом документе – Плане финансово- хозяйственной деятельности. План утверждается Управлением образования администрации Аткарского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия учредителя, план ежегодно размещается на сайте учреждения.

Источниками финансирования учреждения являются:

- бюджетные;
- внебюджетные средства.

Образовательная деятельность невозможна без финансово-хозяйственного обеспечения учреждения. Закупались компьютерная техника, необходимые материалы для функционирования объединений, проведения мероприятий. Работа по образовательной и финансовой деятельности в учреждении ведется комплексно, благодаря которой совершенствуется и расширяется система дополнительного образования, позволяющая реализовать задачи, которые дополнительному образованию определяет государство. Обновление материально-технической базы учреждения способствует успешному развитию ЦДТ в целом

Решение задач совершенствования материально-технического обеспечения является необходимой основой создания необходимых условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

Концептуальный проект развития

МАУ ДО «Центр детского творчества г. Аткарска Саратовской области»

Программа развития МАУ ДО ЦДТ представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий успехи и достижения, его проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, этапы развития Центра детского творчества.

Программа развития определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность структуры и способов управления, с помощью неё изучаются и внедряются новые технологии обучения и воспитания.

В процессе реализации Программы предполагается обновление содержания дополнительного образования, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, создание условий для выявления одаренных детей, внедрение новых форм работы.

Программа развития Центра детского творчества определяет основные цели, задачи и пути их реализации для воспитания здоровой, разносторонне развитой личности, способной в будущем принимать активное творческое участие в социальных преобразованиях общества.

Миссия заключается:

- по отношению к обучающимся: развитие творческих способностей детей, создание условий для самореализации детей;
- по отношению к родителям: вовлечение их в совместную деятельность, развитие семейных форм досуга, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;
- по отношению к другим образовательным учреждениям: интеграция с системой общего образования через совместные мероприятия, профилактическую работу с группой риска, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- по отношению к коллективу: предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия обобщению опыта.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разнонаправлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученным в базовом компоненте.

Ценностью и целью педагогической деятельности является личность ребенка и педагога с их интересами и потребностями. Педагогический процесс в Доме детского творчества направлен на создание у каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личностного достоинства и как следствие, дальнейшая социальная адаптация ребенка.

Цель: Обеспечить реализацию потребностей личности в развитии, воспитании и обучении, создать дополнительные возможности для последующего образования и профессиональной подготовки детей и подростков, предоставляя всем обучающимся равные возможности для разностороннего развития и самоопределения личности в сфере свободного времени.

Основные задачи:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в Центре детского творчества;
- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения и организационных механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;

- Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования.

Эти задачи и направления деятельности могут быть успешно решены при опоре на соответствующие принципы непрерывного педагогического образования:

- *принцип формирования и поддержания менталитета, ориентированного на знания* – предполагает реализацию развивающейся системы мер, направленных на утверждение и поддержание приоритета знаний, формирование в сознании ребёнка отношения к образованию как к высшей ценности;
- *принцип опережающего характера образовательных программ и инновационных методик* — означает, что реализуемые в учреждении модифицированные образовательные программы ориентируются не только на текущие, но и на перспективные потребности рынка труда, учитывают прогнозы рынка образовательных услуг;
- *принцип преемственности образовательных программ* — его реализация должна привести к созданию сквозной многоуровневой системы образования;
- *принцип индивидуализации образования* — предполагает возможность выбора ребёнком профиля дополнительного образования в зависимости от своих личных интересов и планов;
- *принцип разнообразия форм обучения* — предполагает развитие и сочетание различных форм обучения;
- *принцип социального партнёрства* — активное участие всех возможных социальных партнёров в развитии системы непрерывного образования.

Содержание образовательного процесса

Ключевой идеей Программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

1. Создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
2. Запуск механизмов развития и самореализация самого образовательного учреждения;
3. Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности ребенка, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития МАУ ДО ЦДТ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Приоритетные направления развития МАУ ДО ЦДТ.

Определены основные направления деятельности, где необходимо произвести инновационные преобразования:

– ***Методическое обеспечение образовательного процесса***

Систематизация методической работы, создание научных основ программирования и апробации новых дополнительных модифицированных и авторских общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработок, совершенствование учебно-методических комплектов к ним, методик определения результативности освоения образовательных программ.

– ***Психолого-педагогическое обеспечение***

Диагностика творческого потенциала детей и педагогов. Диагностика одаренности. Выявление образовательных потребностей современного социума. Создание условий для формирования личности воспитанника, его социализации и профессионального самоопределения, развития ценностных представлений, самостоятельности и ответственности, творческой самореализации.

– ***Организационно-технологическое обеспечение***

Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений Центра детского творчества с учётом интересов, возраста, способностей учащихся.

Развитие интеграционного процесса с общеобразовательными учреждениями. Организация учрежденческой системы повышения квалификации по освоению новых образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки). Коррекция и апробация обновления системы управления и контроля в ЦДТ.

– ***Модернизации управления в МАУ ДО ЦДТ***

Организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа Центра детского творчества. Создание комплекса методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Педагоги способствуют целенаправленному самоопределению детей, решая следующие задачи: они учат их учиться, учат жить, учат жить вместе и вместе с ними учатся этому сами в процессе Сотворчества.

– ***Совершенствование педагогических кадров***

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий — приоритетная задача администрации ЦДТ. Привлечение молодых талантливых людей к педагогической профессии тоже одна из важных задач. Система материальной поддержки это совершенствование механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших педагогов вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в ЦДТ молодых специалистов.

– ***Материально-техническое обеспечение***

Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединениях Центра детского творчества.

В современных социально-экономических условиях определяются пути, способствующие развитию учреждения:

1. Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения;
2. Оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования;
3. Приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию

- здоровьесберегающих технологий;
4. Проектная деятельность;
 5. Организация работы с одаренными детьми;
 6. Развитие платных образовательных услуг.

**Уровни образовательного процесса,
методики и технологии организации образовательной деятельности**

1. Обновление содержания, организации и технологий образовательно-развивающей деятельности

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к культуре своего и других народов;

В рамках выполнения цели и задач предполагаются следующие мероприятия:

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Анализ соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.	2023-2025
2.	Экспертная оценка дополнительных образовательных программ.	2023-2025
3.	Расширение перечня образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях учреждения. Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.	2023-2025
4.	Продолжать обработку и апробацию личностно-развивающих интересов и склонностей.	2023-2025
5.	Систематизировать подходы, методы организации деятельности учреждения и разработать единый план по реализации районных, областных мероприятий.	2023-2025
6.	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательной деятельности.	2023-2025
7.	Разработать оптимальные способы педагогического сопровождения развития детей в образовательном процессе.	2023-2025

2. Научно - методическое сопровождение развития образовательного процесса.

Задачи:

- повысить наукоёмкость педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий;
- усилить прогностическую направленность методической деятельности учреждения в целом.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Проблемно-ориентированный анализ методической работы в учреждении и выявление её соответствия современным научным требованиям.	2023-2025
2.	Разработать содержательные и организационно- технологические основы деятельности обучения педагогических работников учреждения.	2023-2025
3.	Подготовить серию методических рекомендаций по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой массовой деятельности.	2023-2025
4.	Разработать систему мер по использованию информационных технологий в методической деятельности.	2023-2025
5.	Разработать технологию выявления, изучения и использования передового методического опыта внутри и вне учреждения.	2023-2025
6.	Определить критерии и методики оценки и анализа результативности методической работы.	2023-2025
7.	Обновление локальных нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность.	2023-2025
8.	Организовать систему ежегодного контроля методических достижений.	2023-2025
10.	Обновление системы по поддержке и развитию детского движения.	2023-2025

3. Расширение сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями города

Задачи:

- Разработать новые направления и формы сотрудничества;
- Усилить взаимодействие между различными учреждениями и ведомствами;
- Обеспечить научно-методическое, нормативно-правовое и организационно-управленческое сопровождение взаимодействия МАУ ДО ЦДТ и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Анализ образовательных потребностей обучающихся района в сфере дополнительного образования.	2024
2.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в учреждении.	2024
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района, города.	2024
4.	Обновить содержание и технологии подготовки педагогических кадров дополнительного образования.	2023-2026
5.	Разработать механизм коррекции и контроля направлений и форм взаимодействия учреждения и других ОО.	2023-2024
6.	Разработать механизмы совместной деятельности учреждения и	2023-2026

	районных СМИ.	
--	---------------	--

4. Интеграция образовательной, досуговой, массовой деятельности в Центре детского творчества.

Задачи.

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- создание системы координации работы ЦДТ по областным программам – обогащение предметно-пространственной среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности;
- обеспечение физического и психологического оздоровления детей через организацию летней занятости.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Координация областных проектов и программ в районе (обучающие семинары, проведение районных конкурсов, подведение итогов)	2023-2026
2.	Составить план проведения мероприятий с целью организации занятости детей в каникулярный период	в течении всего периода
3.	Разнообразить формы летнего отдыха и занятости детей	2023-2027

5. Кадровое обеспечение развития МАУ ДО ЦДТ

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методиста, педагога-организатора, директора;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности;
- разработка и апробирование интерактивных технологий опережающей подготовки педагогов.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Подобрать комплекс диагностических методик по выявлению потребностей и интересов педагогических кадров	2023-2024
2.	Расширить направления методического консультирования с различными категориями педагогических работников	2023-2025
3.	Выявить барьеры и затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	2023-2025
4.	Подобрать методики и критерии оценки эффективности деятельности педагогов с учётом особенностей профиля деятельности.	2023-2025
5.	Организовать обучающие семинары по заявкам педагогов.	2023-2026
6.	Разработать целостную систему мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.	2023-2026

7.	Расширить сеть профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными учреждениями.	2023-2026
----	---	-----------

6. Предметно-пространственная среда МАУ ДО ЦДТ

Задачи:

- приобретение необходимой оргтехники и необходимого оборудования;
- обновление информационной среды;
- ремонт помещений для занятий;
- эстетическое оформление кабинетов для занятий, коридоров.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Обновление материально-технического оснащения кабинетов	2023-2027
2.	Оснащение кабинетов учебно-методическими и наглядными пособиями	2023-2027
3.	Приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;	2023-2027
4.	Эстетическое оформление ЦДТ	2023-2027

Управление системой развития учреждения

Задачи:

- Разработать и апробировать структурно-функциональную модель управления системным развитием МАУ ДО ЦДТ;
- повысить уровень управленческой культуры педагогического и административного персонала;

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Разработать технологию проблемно-ориентированного анализа системы управления в учреждении.	2023-2025
2.	Обеспечить научно-методическое сопровождение внедрения новых технологий управления.	2023-2025
3.	Нормативно-правовое обеспечение новых управленческих технологий.	2023-2025

Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Целью управления является обеспечение оптимальных условий для реализации творческого потенциала педагога и обучающихся, воспитания творческой личности.

Цель управления обуславливает следующие задачи:

1. Определение стратегических и тактических целей дополнительного образования.
2. Перспективное, текущее и оперативное планирование образовательной деятельности.
3. Активизация и стимулирование всех субъектов педагогического процесса к организации разнообразной деятельности с целью гармоничного творческого развития личности.
4. Организация деятельности всех объединений на выполнение целей дополнительного образования.

5. Обеспечить научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение управления системным развитием МАУ ДО ЦДТ.
6. Контроль, учет, проблемно-ориентированный анализ и выработки управленческих решений по повышению качества дополнительного образования в соответствии со стандартами РФ.

Функции управления

Функции управления подчинены задаче рационального управления в соответствии с целями управления образовательным учреждением, что позволяет обеспечить гибкость и координацию управленческой деятельности, ориентацию на сотрудничество с общественностью, школами, культурой.

Управление выполняет общие и специфические управленческие функции:

1. Планирование
2. Организация
3. Контроль
4. Мотивация

Система управления МАУ ДО ЦДТ

- Учредитель – администрация Аткарского муниципального района Саратовской области
- Директор МАУ ДО ЦДТ

Директору подчиняются:

- заместители;
- методисты;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования,
- технический персонал.

Ресурсы:

- **Финансовые**

Финансирование программы будет производиться за счет бюджетных средств.

Привлечение внебюджетных средств планируется через реализацию сертифицированных программ (социальные сертификаты).

- **Кадровые**

Кадровая политика в сфере дополнительного образования ЦДТ заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов ДО различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

В ЦДТ сформировался творческий, увлеченный своим делом педагогический коллектив. Педагоги, имеющие большой педагогический опыт могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

- **Информационные ресурсы образовательного учреждения**
 - разработки мероприятий, интернет;
 - сайт, электронная почта, группы в социальных сетях

Ожидаемые результаты

Показатели и критерии результативности реализации основных этапов Программы.

1. наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет
2. расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
3. рост удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в учреждении;
4. увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;
5. учреждение обеспечит предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;
6. доля обучающихся, принявших участие в областных и районных мероприятиях, конкурсах составит не менее 60%
7. созданы организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального развития педагогов.