

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»
(МАУ ДО ЦДТ)

ПРИКАЗ

от: 07.04.2025 г.

№ 43

**Об утверждении отчета
по самообследованию
МАУ ДО ЦДТ за 2024 год**

На основании приказа от 26.03.2025 года № 37 «О проведении самообследования образовательной организации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МАУ ДО ЦДТ города Аткарска за 2024 год (приложение).
2. Зам. директора по УВР Семенюта С.Н. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МАУ ДО ЦДТ города Аткарска Саратовской области за 2024 год на сайте МАУ ДО ЦДТ города Аткарска
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.В.Баранова.

М.П.

С приказом ознакомлена:

Зам.директора по УВР _____ / С.Н. Семенюта/

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организацией за 2024 год (на 1 апреля 2025 г.)**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

Учредитель: администрация Аткарского муниципального района Саратовской области

Историческая сводка (в каком году основано ОО, реорганизации с указанием дат):

основание: Постановление исполкома народных депутатов г. Аткарска № 526 от 18 декабря 1991 г. и Приказ Городского отдела народного образования № 22 от 10.02.92 г. - «Центр внешкольной работы, детского творчества»

переименование: в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» – август 2001г. приказ №58 от 31 августа 2001г.

реорганизация:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр юношеского технического творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление от 25.06.2013 г. № 1184

ОГРН: 1026401374746ИНН: 6438901602КПП: 643801001

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области» - постановление администрации АМР от 24.11.2015г №1588 о создании учреждения путем изменения типа существующего.

Реквизиты лицензии от 22 апреля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности:
серия № 64Л01 рег. номер №0000388 2660

дата окончания срока действия: бессрочная

Деятельность МАУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»)
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023))
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678)
- «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (утв.письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09)
- «Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21 августа 2023 года № 1450),
- учетом «Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 и современные подходы к организации дополнительного образования и требуют внесения изменений в содержание деятельности учреждения дополнительного образования. Одним из значимых изменений в системе дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Указом Президента

РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Он включает несколько федеральных проектов. Проект «Успех каждого ребенка» в большей степени нацелен на развитие дополнительного образования, которое сегодня является одним из самых важных составляющих детского воспитания.

С 1 сентября 2019 года Центр детского творчества включился в систему внедрения модели Персонализированного дополнительного образования в соответствии с Постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года № 310-П «О внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории Саратовской области» и приказа № 1450 Министерства образования Саратовской области от 21 августа 2023 года «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области»

Персонализированное дополнительное образование детей в рамках Национального проекта «Образование» – это система, которая предусматривает закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором, прежде всего заинтересован ребенок. Для этого за каждым ребенком закреплен сертификат. Проще говоря, сертификат дополнительного образования, предусматривает реестровую запись о включении ребенка в систему персонализированного дополнительного образования, которая подтверждает его право на получение дополнительного образования за счет средств местного бюджета. Основная цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» – обеспечить максимальный охват доступным дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Важной составляющей новой модели является то, что при персонализированном финансировании можно оперативно смотреть, какие направления деятельности у детей особенно популярны. И не менее важно, что данные из региональных навигаторов автоматически попадают в федеральную точку сбора данных.

Для поиска и выбора кружков и секций разработан реестр-навигатор, в котором можно найти любую программу по интересам и не выходя из дома записаться.

Существует два способа получения сертификата на дополнительное образование ребенка: подать электронное заявление через личный кабинет граждан Саратовской области или непосредственно прийти в ЦДТ.

На 2024-2025 учебный год в Навигаторе дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ были размещены программы по следующим реестрам:

Реестры программ 2024-2025 учебный год

№ п/п	Реестр значимых программ	педагог
1.	«Тканевый дизайн»	Кузьмина Н.В.
2.	«В стране рукоделия» с ОВЗ	
3.	«Художественная вышивка»	
4.	«Кладовая ремесел»	Кибкало И.В.
5.	Литературный клуб «Созвездие»	
6.	Детский эстрадный танец («Акварель»)	Шлерт М.А.
7.	«Бумажный завиток»	Бойко М.А
8.	«Учимся крутить» для детей с ОВЗ	
9.	«Искусство квиллинга»	
10.	Арт-студия «Музыкальная мозаика»	Воскобойникова Т.А.
11.	«Эстрадный танец» («Каскад»)	Плеханова Е.А.
12.	«Арт-лидер»	Зайцева С.А.
13.	«Инфознайка»	
14.	«Коробейники»	Лунева А.С.
15.	«Шахматы для начинающих»	Щербаков И.В.
16.	«Юный лыжник»	
17.	«Речевое развитие»	Ярченкова А.Н.
18.	«Академия киборгов»	Милькова Н.Н.
19.	«Умелые ручки»	Волков С.В.
20.	«Фантазия на кончиках пальцев»	Мирзалиева С.Г.
21.	«Дошколенок»	Морозова М.А.
	Школа дошкольников «Капельки познания»	
1.	«Полезные рюкзачки для маленьких эрудитов»	Кирюшкина Е.В.
2.	«Капелька в стране Игроматике»	Назарова О.Ю.
3.	«Фантазия на кончиках пальцев»	Морозова М.А.

4.	«Музыка и движение»	
5.	«Английский для малышей»	Кибкало И.В.
6.	«Музыкальный букварь»	Плеханова Е.А.
Реестр внебюджетных программ		
1.	Школа будущего первоклассника. Азбука	Кирюшкина Е.В.
2.	Игроматика	Назарова О.Ю.
3.	«Логопедические ступеньки»	Милькова Н.Н.
4.	Развивающие игры на английском языке	Кибкало И.В.
5.	Эстрадный танец для малышей	Зайцева С.А., Бойко М.А.
6.	Мой школьный вальс	Бойко М.А.
Реестр сертифицированных программ		
1.	«Коробейники»	Щербаков И.В.
2.	«Академия киборгов»	Волков С.В., Лунева А.С.
3.	Театральная студия «Стрекоза»	Милькова Н.Н.
4.	Детский эстрадный танец	Бойко М.А.
5.	Арт-студия «Музыкальная мозаика»	Плеханова Е.А.
6.	«Шахматы»	Ярченкова А.Н.

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

- общекультурный ознакомительный;
- общекультурный базовый;

Характеристика педагогического состава работников ЦДТ

на 1 апреля 2025 года:

- всего педагогических работников: 19
- педагогов дополнительного образования: 16 (в том числе 1 – внешний совместитель)

Педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием – 13 чел.
- со средним профессиональным – 3 чел.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 1 чел.
- более 30 лет – 4 чел.

Педагоги с:

- высшей квалификационной категорией – 9 чел.
- первой категорией – 2 чел.

Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Звания, заслуги, награды:

- «Почетный работник общего образования» - 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 чел.
- Почетная Грамота Министерства образования Саратовской области – 4 чел.
- Благодарность Саратовской областной Думы – 2 чел.

Центр детского творчества работает на основе муниципального задания, которое определяет объем и качество образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ. По муниципальному заданию на 2024 учебный год плановый показатель набора детей в детские творческие объединения (ДТО) составлял 1130 человек, на 31.12.2024 г. в ДТО различных направленностей занимались 1186 детей

Зачисление детей на обучение проходило на основании заявления родителей (законных представителей), по сертификатам дополнительного образования. Часть детей в объединения зачислены по приказу, в связи с ограничением количества предоставляемой муниципальной услуги по одному сертификату.

Выполнение муниципального задания было достигнуто благодаря набору детей в соответствии с Учебным планом (в некоторых ДТО план набора превышен).

По итогам года можно говорить практически о 100 % сохранности контингента обучающихся. В адрес администрации не поступало заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на расторжение договора на обучение, но зачисление в группы за рамками ПФДО (в связи участием в реализации двух программ), также как и отчисление по причине длительной не посещаемости (по предоставлению педагога) осуществляется приказом директора в течение года.

В соответствии с Уставом учреждения, педагоги реализуют общеразвивающие программы по следующим 4 направленностям:

Направленность программы	художественная	техническая	социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная
Количество программ	26	3	16+ 1 «Капельки познания» (6 курсов в ШД)	3

Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и подростков.

3-7 лет – 314 чел.;

8-11 лет – 505 чел.;

12-15 лет – 285 чел.;

16-18 лет – 83 чел.;

С 1 февраля 2018 года на основе решения Аткарского муниципального Собрания принято решение о внедрении платных образовательных услуг.

Дети до 5 лет получают платные образовательные услуги в соответствии с Положением о дополнительных платных услугах.

В 2024 году в рамках платных образовательных услуг были реализованы современные направления «Логопедические ступеньки» (Милькова Н.Н.); «Развивающие игры на английском для школьников» (Кибкало И.В.); подготовка детей к школе (Назарова О.Ю., Кирюшкина Е.В., Морозова М.А.). Всего по платным образовательным услугам в 2024 г. занимались 39 чел.

В условиях персонализации дополнительного образования и признанных преимуществ по сравнению с другими институтами образования, деятельность Центра обеспечивает:

- добровольность выбора детьми (семьями) общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа освоения общеразвивающих программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми потребностями в образовании, для детей с ОВЗ
- возможность смены образовательных программ, возможность выбора педагогов; вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесную связь с практикой, создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

В дополнительные общеразвивающие программы реализуемые учреждением ежегодно вносятся изменения, основанные на результатах изучения социального заказа, мониторинга результативности программ, что обеспечивает возможную полноту всего образовательного процесса для различных возрастных групп обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В 2024-2025 уч. г. образовательная программа «Кладовая ремесел» реализуется в сетевой форме (МАУ ДО ЦДТ и МОУ СОШ №1 г. Аткарска); в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями г. Аткарска реализуются дополнительные программы:

«Шахматы для начинающих»

«Художественная вышивка»

«Тканевый дизайн»

«Коробейники»

Литературный клуб «Созвездие»

«Речевое развитие»

«Юный лыжник»

«Бумажный завиток»

«Учимся крутить»

«Искусство квиллинга»

Одним из методов управления образовательной деятельностью является Система оценки качества обучения (СОКО). Утвержденный в данном положении порядок определения уровня компетентностей обучающихся в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами

позволяет вести мониторинг образовательных достижений детей в динамике. Положение предполагает три этапа диагностических мероприятий (стартовая (входная), промежуточная, итоговая диагностики) в течение учебного года.

Одновременно отслеживание результатов педагог ведет в иных формах: портфолио, «дневник успеха», др.

Результаты входных диагностических работ представлены в таблице

Всего обуч-ся, принявших участие в диагностике	1 год обучения			Всего обуч-ся, принявших участие в диагностике	2, 3 и выше год обучения		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Предметные УУД (уровень сформированности предметных результатов - системы предметных знаний по основным разделам ДОП и системы предметных действий, направленных на применение этих знаний, их преобразование и получение нового знания)							
534 чел 1 года обучения	54 – 10%	224 – 42%	256 – 48%	637 чел 2, 3 и выше года обучения	129 - 20,3%	238 - 37,4%	270 - 42,3%
Метапредметные УУД. (метапредметные результаты – универсальные приемы для осуществления действий, способы регуляции поведения, включая планирование, коррекцию и контроль)							
534 чел 1 года обучения	84 - 15,8%	213 - 40,2%	237 - 44%	637 чел 2, 3 и выше года обучения	150-23,6%	235-36,9%	252-39,5%
Личностные УУД (ценностно - смысловая ориентация обучающихся - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях)							
534 чел 1 года обучения	112 - 21%	230 - 43%	192 - 36%	637 чел 2, 3 и выше года обучения	147 - 23%	267 - 40,8%	223 – 36,2%
Среднее	83 - 15,5%	214 - 40,1%	237 - 44,4%		154 - 24,1%	233 - 36,5%	250 - 39,4%

Всего приняли участие в стартовой диагностике 1171 обучающихся следующих творческих объединений:

1. «Коробейники», рук. Щербаков И.В.
2. Арт-студия «Музыкальная мозаика», рук. Плеханова Е.А.
3. «Речевое развитие», рук. Милькова Н.Н.
4. «Художественная вышивка», рук. Кибкало И.В.
5. «Кладовая ремесел», рук. Кибкало И.В.
6. «Развивающие игры на английском языке», рук. Кибкало И.В.
7. Ансамбль эстрадного танца «Каскад», рук. Зайцева С.А.
8. Студия эстрадного танца «Акварель», рук. Бойко М.А.
9. «Тканевый дизайн», рук. Кузьмина Н.В.
10. «В стране Рукоделия», рук. Кузьмина Н.В.
11. «Литературный клуб «Созвездие»», рук. Шлерт М.А.
12. «Бумажный завиток», рук. Воскобойникова Т.А.
13. «Искусство квиллинга», рук. Воскобойникова Т.А.
14. «Учимся крутить с ОВЗ», рук. Воскобойникова Т.А.
15. «Юный лыжник», рук. Агафонова А.Н.
16. «Шахматы для начинающих», рук. Агафонова А.Н.
17. «Инфознайка», рук. Лунева А.С.
18. «АРТ-Лидер», рук. Лунева А.С.
19. «Капелька-грамотейка и окружающий мир», рук. Кирюшкина Е.В.
20. «Капелька в стране Игроматике», рук. Назарова О.Ю.
21. «Фантазия на кончиках пальцев», рук. Морозова М.А.

22. «Музыка и движение», рук. Морозова М.А.
 23. «Дошколенок», рук. Морозова М.А.
 24. «Развивающие игры на английском языке» (дошк.), рук. Кибкало И.В.

Показателем успешности деятельности педагогического коллектива является (помимо сохранности контингента) посещаемость. Анализ посещаемости показывает, что примерно 10% детей пропускают занятия без уважительных причин. В целом посещаемость составляет от 50 до 100%.

Показателем развития мотивации к познанию, творческому развитию является участие творческих объединений и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.

Результаты участия обучающихся Центра в конкурсах, соревнованиях разных уровней представляют внешнюю оценку деятельности педагогического коллектива, его профессионализма и детей, мотивированных на личный успех.

Хорошим показателем высокого качества дополнительного образования, эффективным показателем развития мотивации, интересов, способностей, творческой направленности деятельности является то, что творческие объединения и коллективы ЦДТ принимают активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. В течение 2024 года:

п/п	Уровень мероприятий	Количество участников/ победителей
1	Муниципальный	56/ 42
2	Региональный	32 / 26
3	Всероссийский	67 / 65
4	Международный	72/ 68
5	В учреждении	64 / 68
	итого	291 / 269

Показателем развития мотивации к познанию, творческому развитию является участие творческих объединения и коллективов МАУ ДО ЦДТ в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. В социальных проектах приняли участие 87 детей. Всего проектной, исследовательской деятельностью занимались более 200-т воспитанников Центра.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призеров
Уровень учреждения			
1.	Конкурс елочных игрушек «Символ года»	20	15
2.	Фестиваль проектов «Радуга творчества»	14	14
3.	Шахматный турнир в рамках ДТО, посвященный Дню космонавтики	25	6
4.	Конкурс в ДТО «Парад снеговиков» на Приз зрительских симпатий	10	1
5.	Предметная олимпиада по курсу окр. мир	11	11
6.	Семья - это то, что с тобой навсегда - конкурс чтецов"	1	1
7.	Фестиваль проектов	10	10
8.	Экзамены от сказочных героев	16	6
9.	Квест «Мы здоровье бережём»	20	3
10.	Конкурс чтецов в проекте «Победный май»	4	4
11.	«Задания букваря» итоговое конкурсное мероприятие	18	12
Муниципальный уровень			
12.	ЮТА	97	13
13.	Конкурс «Пасхальный перезвон»	16	11
14.	Открытие 2030	5	5
15.	Шахматный турнир, посвященный юбилею школы	6	3
16.	Шахматный турнир, посвященный дню конституции	7	5
17.	Шахматный турнир, посвященный Году семьи	22	6
18.	Лыжня 2024	8	1
19.	Шахматный турнир, посвященный Дню защиты детей	17	5
20.	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	5	3
Региональный уровень			
21.	«Птица счастья» г. Балаково	12	1
22.	Шахматный турнир, посвященный памяти Героя Советского Союза Иванова С.М. г. Турки	6	2

23.	Шахматный турнир, посвященный дню защитников отечества г. Аркадак	5	3
24.	Шахматный турнир, посвященный дню конституции г. Ртищево	5	2
25.	Саратовская областная шахматная академия г. Саратов	3	1
26.	Белая ладья шахматное поле г. Саратов	6	1
27.	Выставка-конкурс «Добрых рук мастерство»	9	9
28.	Региональный конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии 2024»	1	1
29.	Большой Всероссийский Фестиваль	3	3
30.	Конкурс «Наши пернатые друзья» в рамках областного проекта «В защиту животных»	3	2
31.	Областной конкурс детского рисунка «Мой город» номинация «Детство в любимом городе»	1	1
32.	Областной конкурс детского рисунка «Мой город» номинации «Через тернии к звездам»	1	1
33.	межрегиональный конкурс «Символ года 2024 –«Зелёный деревянный дракон»	1	1
34.	Региональный конкурс творческих работ «К далёким звездам»	1	1
35.	«Эко-ёлка»	1	1
36.	1 областной фестиваль «На сцене»	8	2
37.	Фестиваль татарской культуры «ИДЕЛ ЙОЛДЫЗЛАР»	8	8
38.	Всероссийская премия « Лучший из лучших» г. Саратов	1	1
Федеральный уровень			
39.	«Стар френдс»	30	2
40.	«Звездный дождь»	30	2
41.	«Стать звездой»	34	2
42.	«Поколение талантов»	1	1
43.	Наши меньшие друзья	1	1
44.	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	1	0
45.	Всероссийский конкурс «Ах, какие украшения! Елка просто загляденье!»	1	1
46.	Всероссийский конкурс, посвященный Семье и семейным ценностям «Семья –это дом, семья-это мир!»	1	1
47.	Всероссийский конкурс творческих работ «Комплименты для Дракоши»	5	5
48.	2 место в конкурсе рисунков в нетрадиционных техниках «Весенняя фантазия»	2	2
49.	Всероссийская викторина «Планеты Солнечной системы»	1	1
50.	Азбука здоровья (Мир конкурсов «Лидер»)	2	2
51.	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Росток», Арт-талант	1	1
52.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона»	2	2
53.	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи дошкольников «Росток» Арт-Талант	1	1
54.	Просторы космоса	2	2
55.	Всероссийский конкурс «Парад талантов», «Путешествие в космос»	1	1
56.	Международный творческий конкурс - «КАЖДОЙ ПТИЧКЕ ПО КОРМУШКЕ!» в рамках Ежегодного Синичкиного дня	3	3
57.	Викторина «Помоги с уроками Вшдане» Диплом за успешное прохождение викторины	1	0
58.	Всероссийская познавательная викторина «Вместе дружная семья»	1	1
59.	«Национальный просветительский фотоконкурс Знание.Россия»	2	0
60.	«Хоровод новогодних творений»	3	3
61.	1 Всероссийский конкурс детского-юношеского и молодежного творчества «Птица счастья»	3	3

62.	Международный многожанровый конкурс фестиваль «STAR FRIENDS»	22	22
63.	Международный многожанровый конкурс фестиваль «Белая ворона»	23	23
64.	Всероссийский конкурс вокального и хореографического творчества «Твой путь»	1	Гран-при

Вместе с тем, обучающиеся ЦДТ принимали активное участие в объявленных акциях, информация об участии размещается на официальных страницах ЦДТ в соц. сетях, на официальном сайте Центра <http://cdtatkarsk.ucoz.net/>

К инновационным формам учебных занятий в Центре детского творчества относятся:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины и так далее;
- более полное включение родителей обучающихся детей в мероприятия Центра: проведение детско-взрослых внеклассных мероприятий;
- занятия-фантазии, сказка, приключение, занятие-путешествие и другие;
- проектная деятельность обучающихся

Педагогами ЦДТ используется проектная и исследовательская деятельность - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления, приобщающий к решению конкретных жизненно важных проблем. Актуальность метода проектов обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы в определении целей и задач, способов их достижения.

В апреле 2024 г. в соответствии с планом работы (приказ № 39 от 14.03.2024 г.) прошел фестиваль-конкурс проектов «Радуга творчества» среди обучающихся ЦДТ различной направленности.

Педагогами активно используется индивидуальная форма обучения, обучение по индивидуальному образовательному маршруту с целью удовлетворения потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения (Приказ № 141 от 02.10.2024 г.)

Индивидуально-подгрупповая форма организации образовательной деятельности в соответствии с положением об обучении по Индивидуальному учебному плану (ИУП), на основании предоставленных документов и заявлений родителей (законных представителей), ведется в детских творческих объединениях педагогов: Плехановой Е.А. («Арт-студия»), Щербакова И.В. («Коробейники»), Мильковой Н.Н. («Речевое развитие»), Зайцевой С.А. («Эстрадный танец»), Ярченковой А.Н. («Шахматы для начинающих»). Образовательная деятельность ведется по разработанным педагогами индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) разработанные для детей с особыми образовательными потребностями для обучающихся высокомотивированных и для обучающихся имеющих трудности в образовательной деятельности, с проблемами поведения и развития

В МАУ ДО ЦДТ утверждены составы методических объединений педагогов дополнительного образования, работающих по программам различных направленностей:

- работающие с обучающимися дошкольного возраста – методическое объединение «Школа развития»: Е.В. Кирюшкина – руководитель, педагоги – О.Ю. Назарова, Н.Н. Милькова, М.А. Морозова.
- работающие по программам художественной направленности (декоративно-прикладного творчества): И.В. Кибкало – руководитель, педагоги – Т.А. Воскобойникова, Кузьмина Н.В.
- работающие по программам социально-гуманитарной, художественной направленности объединены в методическое объединение под руководством М.А. Бойко. – педагоги Е.А. Плеханова, С.А. Зайцева, М.А. Шлерг, И.В. Щербаков, А.С. Лунёва, Ярченкова А.Н.

В учреждении большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогических работников. С этой целью в ЦДТ ежегодно организуется и проводится конкурс методических разработок «Опыт и инициатива» (приказ № 16 от 06.02.2024 г.), межмуниципальный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» (Приказ УО Администрации Аткарского МР № 62 от 12.02.2024 г.), Центр детского творчества представляла Милькова Н.Н., которая заняла 1 место среди 6 педагогов из ЗАТО Светлый, р.п. Екатериновка, г. Ртищево. Кроме этого педагоги ЦДТ становятся участниками конкурсов для педагогов дополнительного образования различных уровней: «Воспитание. Нравственность. Патриотизм» г. Ртищево (Милькова Н.Н., Морозова М.А. – призовые места), «Духовность и современность» г. Петровск (Морозова М.А., Милькова Н.Н., Кибкало И.В., Кузьмина Н.В. – призовые

места), «Сердце отдаю детям» (Бойко М.А. – финалист), «Арктур» и другие профессиональные конкурсы.

Последнее время стали популярными интернет-конкурсы для педагогов дополнительного образования, участие в которых дает педагогам больше возможностей для творческой самореализации. В 2024 учебном году педагоги заняли 16 призовых мест на всех уровнях (от муниципального до международного).

Конкурсное движение среди педагогов в МАУ ДО ЦДТ активно развивается и поддерживается, что обеспечивает:

- Стимулирование у педагогов мотивации к овладению информационными технологиями.
- Знакомство педагогов с разнообразием форм передачи информации о творческих объединениях.
- Демонстрация педагогами профессионального мастерства.
- Обмен опытом работы о деятельности творческих объединений Центра.
- Создание банка информационных материалов о творческих объединениях Центра.

Педагоги ЦДТ также становятся активными участниками семинаров, вебинаров, методических сред от ВЦХТ, конференций проводимых для педагогов дополнительного образования: Всероссийское совещание педагогов дополнительного образования (9 педагогов), региональный семинар-практикум «Панорама практик работы с семьей в ДТДиМ им. О.П. Табакова» (3 педагога), и др.

Презентация личных достижений в прикладном творчестве педагогами Кибкало И.В. , Кузьминой Н.В., Воскобойниковой Т.А. на XI Областной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство в рамках областного метапредметного фестиваля-конкурса «Духовность и современность» в г. Петровск. Представленные работы стали победителями и призерами.

Важным этапом для педагога является аттестация на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Данные мероприятия проходят в соответствии с графиком.

Работа педагогов в качестве жюри с учетом их профессиональных компетентностей в области дополнительного образования:

Название конкурса	ФИО педагога
VII Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Назарова О.Ю. Милькова Н.Н. Кирюшкина Е.В.
«Новогодний калейдоскоп»	Кузьмина Н.В. Кибкало И.В. Бойко М.А
Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон»	Кузьмина Н.В. Кибкало И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Кузьмина Н.В. Бойко М.А. Зайцева С.А. Агафонова А.Н. Лунева А.С. Воскобойникова Т.А. Милькова Н.Н. Щербаков И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Кузьмина Н.В. Кибкало И.В.
Учрежденческий Фестиваль-конкурс «Голоса Победы»	Лунева А.С. Зайцева С.А

Результативное взаимодействие между Центром и родителями – это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательных отношений и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива, проявляли к Центру уважение и оказывали ему поддержку. С целью презентации работы Центра и его коллективов, популяризации детского творчества, формирования правильного и полного представления родителей о практической значимости дополнительном образовании детей проходили мероприятия с участием родителей и общественности, презентации результатов образовательной деятельности.

Родители являются активными участниками органов общественного управления учреждением, входят в состав Управляющего совета, участвуют в собраниях участников образовательных отношений, в творческих встречах с родителями на отчетных, праздничных мероприятиях Центра.

В условиях внедрения ПФДО в цепочке Центр-ребенок появляется третье звено «Центр-ребенок-

родители». И тут участие родителей не может быть формальным.

На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий, входят в состав Управляющего совета. Наиболее эффективное сотрудничество, и это очевидно, с родителями Школы дошкольников, с родителями детей, занимающихся по программам вокала и хореографии. При этом контакты с родителями и достаточно тесные есть у всех педагогов. В практике Центра – отмечать грамотами, направлять благодарственные письма семьям письма за сотрудничество с Центром воспитание и поддержку детей в их творческом развитии. Благодарственные письма и Грамоты вручаются и лучшим воспитанникам Центра. Для оценки деятельности коллектива важно мнение родителей. Им предложена анкета по оценке занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в детском творческом объединении МАУ ДО ЦДТ. Результат удовлетворительный.

Успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» сопутствует и вовлеченность в детские общественные организации и объединения. На данный момент в Центре и в школах страны созданы первичные отделения Российского Движения Первых. Здесь работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление и информационно - медийное. В рамках реализации направлений РДДМ активисты приняли участия в различных мероприятиях.

Само название проекта «Успех каждого ребенка» привлекательно глубоким смыслом. И за названием – вполне конкретные задачи, которые надо решать:

- совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования детей, в том числе, с участием родителей (законных представителей);
- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленной на самоопределение, вовлечение их в разные направления реализации проектов ранней профориентации детей;
- разработать и приступить к реализации разноуровневых программ, программ с реализацией в дистанционном режиме и сетевом взаимодействии (сетевых программ);
- совершенствовать содержание дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), с требованиями современного времени;
- расширить перечень сертифицированных программ, в том числе краткосрочных с целью обеспечения доступности дополнительного образования;
- активнее использовать технологию наставничества в образовательной деятельности детей;
- укреплять материально-техническую базу;
- получение педагогами Центра дополнительного образования знаний в новых областях деятельности.