Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ЦДТ г. Аткарска
_____/Баранова М.В./
приказ № 169 А от 01.09.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. АТКАРСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Аткарск
2023

1.

Общие положения

1.1 Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебномуплану (ИУП), в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, в МАУ ДО ЦДТ г. Аткарска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормСанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и уставом МАУ ДО «Центр детского творчества г. Аткарска Саратовской области» (далее – МАУ ДО ЦДТ, образовательная организация).

1.2 Настоящее Положение является основным организационно- методическим документом при реализации права обучающихся на обучение поиндивидуальным учебным планам (далее – ИУП) в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) и регламентирует порядок составления и утверждения ИУП, а также устанавливает требования к структуре и оформлению ИУП.

1.3 ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение ДООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Программы.

1.4 Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения.

1.5 Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (для обучающихся с ОВЗ) или группы обучающихся с наименьшим составом от 1 до 6 человек.

1.6 Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП в пределах осваиваемой ДООП в следующих случаях:

1) проявление творческих способностей более высокого уровня, который предусмотрен содержанием ДООП;

2) обучение ребенка-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ), для которого необходимо организовать образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных

категорий обучающихся, в учебной группе, где реализуется ДООП;

1.7 Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители)пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся МАУ ДО ЦДТ и их родителям (законным представителям).

2. Цель и задачи реализации ИУП

2.1. **Целью** реализации ИУП в образовательной организации является создание условий для удовлетворения образовательных потребностейодарённых и мотивированных обучающихся и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей обучающихся в различных областях интеллектуальной, физической и творческой деятельности (участие в конкурсах, турнирах различного уровня), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

2.2. Основными принципами реализации ИУП в МАУ ДО ЦДТ г. Аткарска являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуальных психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог и обучающийся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивногообучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов реализации ДООП, организация новых видов деятельности в рамках ДООП);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося).

3. Порядок составления и утверждения ИУП

3.1 Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, определяет виды учебной деятельности и формы промежуточного контроля.

3.2 ИУП составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе ДООП. При составлении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (разделов, тем др.).

3.3 ИУП составляется педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП, в соответствии с формой, представленной в **Приложении1**.

3.4 ИУП рассматривается на заседании Педагогического совета МАУ ДО ЦДТ и утверждается **приказом** директора.

В **приказе** указывается наименование ДООП, период обучения по ИУП, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

4. Структура и содержание ИУП. Документация ИУП

4.1 Содержание ИУП по дополнительной общеразвивающей программе должно:

- обеспечивать преемственность содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- соответствовать направленности образовательной деятельности;
- содержанию образовательной программы ЦДТ;
- запросам участников образовательных отношений

4.2 Количество часов, выделяемых для индивидуальной работы:

- для реализации программ индивидуального обучения не более 20 % от педагогической нагрузки педагога
- не более 2 часов в неделю на одного обучающегося
- при обучении по индивидуальным образовательным маршрутам для реализации программ группового обучения, обучение производится во время работы учебных групп

4.3 Формы организации занятий по ИУП: индивидуальные занятия, работа в малых группах

На период обучения по ИУП оформляется журнал успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося, в соответствии с Правилами ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования.

Журналы успеваемости и посещаемости, обучающихся по ИУП хранятся в течение одного года.

5. Организация обучения

5.1 Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП принимается педагогом индивидуально, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором на основании представления (служебной записки) педагога ДО с указанием причин, вызвавших такую необходимость:

- итогов промежуточной аттестации обучающегося и согласия родителей (законных представителей) обучающегося на обучение по ИУП в случае, указанном в подпункте 1 пункта 1.4 настоящего Положения;

- согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающегося на обучение по ИУП при наличии соответствующей справки и(или) заключения психолого-медико-педагогической комиссии и(или) индивидуальной программы реабилитации

ребенка-инвалида в случае, указанном в подпункте 2 пункта 1.4 настоящего Положения.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляются на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии, о необходимости прохождения аттестации в индивидуальном порядке).

Результаты мониторинга обучения по ИУП представляются педагогом дополнительного образования заместителю директора по учебно-воспитательной работе по окончании периода обучения по ИУП, но не реже чем один раз в полгода.

6. Заключительные положения

Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Срок действия данного положения – до внесения соответствующих изменений.

Приложение 1

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества города Аткарска Саратовской области»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № от 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ЦДТ г. Аткарска
_____ /Баранова М.В./
приказ № от 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Название программы»

Ф.И.О. обучающегося:
Возраст обучающегося:
Год обучения:
Срок реализации индивидуального учебного плана:

Педагог дополнительного образования:

Аткарск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

1	Целесообразность разработкииндивидуального учебного плана(далее - ИУП) с указанием причины	
2	Уровень подготовки обучающегосяс указанием имеющихся достижений на мероприятиях различного уровня	
3	Образовательная цель и задачи данного ИУП	
4	Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительностьи количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
5	Особенности реализациисодержания по сравнению с ДООП	
6	Ожидаемые результаты обученияпо ИУП и способы их оценки;форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	
7	Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающихучебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический,дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература)	
8	Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований,сочинений, наблюдений, игр и т.д. для конкретного обучающегося	
9	Перечень методических материаловпо индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося: педагогической диагностики личности, памятки для обучающихся и их родителей и т. п.	

*заполняются только те разделы, в которых ИУП будет отличаться от дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание